

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

# **PANDUAN AKADEMIK S1**

**FAKULTAS USHULUDDIN  
DAN STUDI ISLAM**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



**UIN**

SUMATERA UTARA MEDAN

Jalan Williém Iskandar Psr. V Medan Estate

Alamat Kantor

Jln. Williém Iskandar, Psr. V Medan Estate

Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan Estate 20731

Website: <http://www.fusi.uinsu.ac.id> E-mail: [fusi @uinsu.ac.id](mailto:fusi@uinsu.ac.id)

**PANDUAN AKADEMIK S-1  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN  
STUDI ISLAM (FUSI)**



**UIN SUMATERA UTARAMEDAN  
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**

Alamat Kantor

Jln. Williem Iskandar, Psr. V Medan Estate

Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. (061) 6615683 Medan  
Estate 20731

Website: <http://www.fusi.uinsu.ac.id>

E-mail: [fusi@uinsu.ac.id](mailto:fusi@uinsu.ac.id)

Tim Penulis  
Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan  
Studi Islam (Fusi) Program Sarjana (S-1)

Penanggung Jawab:  
Prof. Dr Amroeni Drajat, M.Ag

Pengarah :  
Dr. Junaidi, M. Si  
Prof. Dr. Muzakkir, MAg

Ketua Tim  
Dr. Syukri, M.A.

Wakil Ketua:  
Drs, Asy'ari. M.M

Sekretaris:  
Kidam Siregar. S.Ag

Wakil Sekretaris:  
Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I

Bendahara  
Asdi Silalahi. SE

Anggota :  
Dr. Adenan, M.A  
Dr. Indra Harahap, MA  
Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag  
Drs. Abu Syahrin, M.Ag  
Dr. M. Nuh Siregar, MA  
Mizanuddin MA

Sekretariat :  
Paujiah Rahmud, S. Ag, M.Pd  
Bambang Wahyudi S. Pd.I  
Hartarti Urfi S.E  
Suriani P, SE



**DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM  
Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.Ag**



**WAKIL DEKAN I  
Dr. Syukri, M.A.**



**WAKIL DEKAN II  
Dr. Junaidi, M.Si**



**WAKIL DEKAN III  
Prof. Dr. Muzakkir, M.Ag**



**KORDINATOR TU  
FAKULTAS  
Drs. Asy'ari, MM**

## **KATA SAMBUTAN**

### **Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kepada Allah Swt., Yang telah Mengajarkan umat manusia dengan perantaraan kalam. Karena atas kehendak dan Ridho-Nya jualah Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara Tahun Akademik 2022-2023 dapatdiselesaikan. Shalawat beriring salam terhadap Nabi Besar Rasulullah Muhammad Saw., yang telah mengorbankan seluruh kehidupannya dan bekerja keras membawa risalah kebenaran (*massage of truth*) bagi seluruh semesta alam.

Panduan Akademik Fakultas Ushluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan TahunAkademik 2022-2023 ini merupakan hasil penyempurnaan Panduan Akademik edisi sebelumnya atau merupakan hasil revisi dari Panduan sebelumnya yang terkait dengan visi dan misi Rektor UIN Sumatera Utara Medan tentang *Wahdatul 'Ulum* dan Moderasi Beragama di Sumatera Utara. Panduan ini juga telah di revisi kembali melalui kegiatan workshop revisi kurikulum FUSI pada kamis 21 juli 2022

Panduan Akademik ini sebagai pelengkap dari Panduan Fakultas Ushluddin Dan Studi Islam UIN Sumatera Utara yang berisikan tentang banyak informasi dengan peraturan-peraturan, dan kurikulum yang berlaku dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran atau perkuliahan pada jenjang sarjana strata satu (S-1) di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara. Panduan Akademik yang berbasis wahdataul ulum yang tertuang dalam buku ini relatif sama dengan Panduan Akademik sebelumnya, namun ada beberapa perubahan atau penambahan, baik dalam struktur pimpinan fakultas, program studi, dan kode mata kuliah, maupun dalam kurikulum.

Panduan Akademik ini dibuat dan disampaikan dalam upaya untuk memberikan tuntunan dan pegangan bagi panduan Program Studi di lingkukan Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam, para dosen sebagai tenaga pendidik dan para kependidikan, terutama bagi para mahasiswa di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara, sehingga diharapkan dapat menumbuhkan dan meningkatkan dedikasi, loyalitas, dan motivasi mereka dalam upaya mengikuti atau pun melaksanakan sistem pembelajaran dan proses perkuliahan pada Fakultas Ushuluddin Dan Studi

Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. Karena itu, Panduan Akademik ini menjadi acuan dalam proses perkuliahan secara keseluruhan.

Akhirnya, kami berharap, semoga Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara Tahun 2022-2023 dapat memenuhi tujuan, sasarannya dan dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin.*

Medan, 15 Agustus 2022

Dekan,



**Prof. Dr. Amroeni Drajat, M.Ag**

NIP. 196502121994031001

**KATA PENGANTAR**  
**Ketua Tim Penyusun Panduan Akademik**  
**Fusi 2022-2023**

*Syukur Alhamdulillah* kepada Allah Swt, Yang Maha Suci dan Maha Mengetahui, serta Sumber Segala Sumber Ilmu Pengetahuan yang dengan izin, taufiq, dan Hidayah-Nya, Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Tahun 2022-2023 yang berbasis wahdatul ulum dapat diselesaikan tepat pada waktunya, Selawat dan salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw., yang telah mendidik dan membimbing umat kejalan kebenaran dan kebijaksanaan.

Panduan Akademik Fakultas Ushluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara pada Tahun 2022-2023 merupakan panduan dan acuan bagi para mahasiswa, tenaga pendidik dan kependidikan dalam rangka memahami visi, misi, tujuan, proses dan evaluasi kerja program studi sarjana Strata Satu (S-1). Panduan ini merupakan hasil revisi Panduan Akademik Tahun 2021-2022 sebelumnya. Panduan ini juga telah di revisi kembali melalui kegiatan workshop revisi kurikulum FUSI pada kamis 21 juli 2022

Untuk memenuhi dan mewujudkan mutu atau kualitas layanan pendidikan dan pengajaran atau proses perkuliahan akan senantiasa terjamin, apabila didukung oleh penerapan dan aturan yang baik dan sistematis. Di antara aturan itu adalah dalam bidang Akademik, maka berdasarkan hal itulah, Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara senantiasa Menyusun Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara dari tahun ke tahun senantiasa diperbaharui atau pun direvisi, hal itu penting dilaksanakan dalam rangka untuk penyempurnaan dan penyesuaian dengan perkembangan peraturan standar nasional pada Pendidikan Tinggi Islam.

Panduan Akademik ini dibutuhkan sebagai acuan bagi semua pihak, terutama bagi civitas akademika Fakultas Ushluddin Dan Studi Islam UIN Sumatera Utara dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran atau perkuliahan. Karena itu, kami berharap Panduan ini bermanfaat, baik bagi para pimpinan fakultas, para pengelola program studi, khususnya bagi para mahasiswa Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara dalam menyelesaikan studinya di fakultas tercinta ini.



Kepada Rektor UIN Sumatera Utara dan para wakil rektor, kepala Biro AAKK/ AUPK Dekan dan Wakil Dekan, KTU serta jajaran, Ketua, Sekretaris prodi, para operator, serta seluruh Tim Penyusunan Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam UIN Sumatera Utara ini, diucapkan banyak terima kasih, yang telah membantu proses penyusunan panduan ini. Kepada seluruh mahasiswa baru, kami ucapkan selamat datang atas keberhasilannya menjadi mahasiswa FUSI - UIN Sumatera Utara. Semoga menjadi Ilmuan Muslim yang unggul, mandiri, kontributif, dan berakhlak *al-karimah*.

Semoga Panduan Akademik Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) UIN Sumatera Utara Tahun 2022-2023 ini dapat bermanfaat bagi kita semua dengan sebaik-baiknya. Akhirul Kalam, kepada Allah jualah kita meminta pertolongan dan kepada-Nya kita senantiasa berserah diri. Mudah-mudahan panduan ini menjadi amal ibadah yang diterima di Allah bagi kita semua. *Amin*.

Medan, 09 Agustus 2022  
Tim Penyusun  
Ketua,



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dr. Syukri', is written over the official stamp.

**Dr. Syukri, M.A.**  
NIP. 197003021998031005

## DAFTAR ISI

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| <b>PENGANTAR</b> -----                                  | <b>i</b>       |
| Foto Dekan FUSI UIN Sumatera Utara -----                | i              |
| Foto Pembantu Dekan FUSI UIN Sumatera Utara -----       | ii             |
| Sambutan Dekan FUSI UIN Sumatera Utara -----            | iii            |
| Kata Pengantar Ketua tim penyusun Panduan Akademik----- | v              |
| Daftar Isi -----  | vii            |
| <br>  |                |
| <b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM (FUSI) -----</b> | <b>1</b>       |
| A. Sejarahnya -----                                     | 2              |
| B. Visinya -----  | 2              |
| C. Misinya -----  | 2              |
| D. Tujuannya -----                                      | 3              |
| E. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya -----             | 4              |
| F. Fungsinya -----                                      | 5              |
| <br>  |                |
| <b>PROGRAM STUDI DI FUSI UIN SUMATERA UTARA -----</b>   | <b>6</b>       |
| <b>1. Aqidah dan Filsafat Islam (AFI)-----</b>          | <b>6</b>       |
| A. Visi, Misi dan Tujuan -----                          | 8              |
| B. Standar Kompetensi Lulusan -----                     | 20             |
| C. Rumusan Capaian Pembelajaran Studi -----             | 28             |
| D. Integrasi-Transdisipliner -----                      | 33             |
| E. Distribusi Mata Kuliah -----                         | 36             |
| <br>  |                |
| <b>2. Studi Agama-agama (SAA) -----</b>                 | <b>40</b>      |
| A. Visi, Misi dan Tujuan -----                          | 40             |
| B. Standar Kompetensi Lulusan -----                     | 46             |
| C. Rumusan Capaian Pembelajaran Studi -----             | 50             |
| D. Integrasi-Transdisipliner -----                      | 59             |
| E. Distribusi Mata Kuliah -----                         | 61             |

|   |            |
|---|------------|
| <b>3. Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)</b>               | <b>65</b>  |
| A. Visi, Misi dan Tujuan                              | 65         |
| B. Standar Kompetensi Lulusan                         | 70         |
| C. Rumusan Capaian Pembelajaran Studi                 | 74         |
| D. Integrasi-Transdisipliner                          | 82         |
| E. Distribusi Mata Kuliah                             | 84         |
| <br>  |            |
| <b>4. Pemikiran Politik Islam (PPI)</b>               | <b>88</b>  |
| A. Visi, Misi dan Tujuan                              | 88         |
| B. Standar Kompetensi Lulusan                         | 91         |
| C. Rumusan Capaian Pembelajaran Studi                 | 95         |
| D. Integrasi-Transdisipliner                          | 103        |
| E. Distribusi Mata Kuliah                             | 105        |
| <br>  |            |
| <b>5. Ilmu Hadis (ILHA)</b>                           | <b>109</b> |
| A. Visi, Misi dan Tujuan                              | 109        |
| B. Standar Kompetensi Lulusan                         | 117        |
| C. Rumusan Capaian Pembelajaran Studi                 | 121        |
| D. Integrasi-Transdisipliner                          | 130        |
| E. Distribusi Mata Kuliah                             | 132        |
| <br>  |            |
| <b>PELAKSANAAN KEGIATAN KURIKULER DAN KOKURIKULER</b> | <b>89</b>  |
| A. Satuan Waktu Pendidikan                            | 136        |
| B. Karakteristik Sistem Pembelajaran                  | 136        |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran                           | 136        |
| D. Kegiatan Kokurikuler                               | 139        |
| <br>  |            |
| <b>LAYANAN DAN FASILITAS AKADEMIK</b>                 | <b>170</b> |
| A. Pelayanan Administrasi Akademik                    | 170        |
| B. Pengurusan Surat Keterangan                        | 170        |
| C. Pengurusan Cuti Kuliah Sementara                   | 171        |
| D. Pengurusan Ijazah dan Transkrip Akademik           | 171        |
| E. Legalisir Ijazah dan Transkrip Akademik            | 173        |
| F. Fasilitas Akademik                                 | 173        |

|  |     |
|--|-----|
| 1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ----- | 173 |
| 2. Lembaga Penjaminan Mutu -----                             | 174 |
| 3. Unit Penjamin Mutu (UPM) -----                            | 174 |
| 4. Kepala Laboratorium (KALAB) -----                         | 174 |
| 5. Gugus Kendali Mutu Prodi -----                            | 175 |
| 6. Tenaga Operator Prodi (TOP) -----                         | 175 |
| 7. Praktikum -----   | 175 |
| 8. Perpustakaan -----  | 176 |
| 9. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data -----        | 177 |
| 10. Pusat Pengembangan Bahasa -----                          | 178 |
| 11. Laboratorium -----                                       | 178 |
| 12. Pusat Ma'had al-Jami'ah -----                            | 178 |
| 13. Pusat Pelayanan Internasional -----                      | 179 |
| 14. Penutup -----  | 179 |

## **FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM UIN SUMATERA UTARA MEDAN**

### **A. Sejarah**

Sejarah Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam bermula dari Fakultas Ushuluddin yang mendapat persetujuan dari Menteri Agama dengan SK Nomor: 193 Tahun 1970 yang merupakan perubahan status Fakultas Ushuluddin IAIN Imam Bonjol Cabang Padang Sidempuan. Pada acara peresmian tanggal 24 September 1970 yang kemudian bergabung dengan Fakultas Syariah dan Fakultas Tarbiyah cabang IAIN ar-Raniri sebagai persyaratan tiga fakultas berdirinya IAIN SU. Usaha ini berhasil dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 97 Tahun 1973, tanggal 19 Sep 1973. Pada waktu itulah diresmikan IAIN Sumatera Utara oleh Menteri Agama Prof. Dr. Mukti Ali, MA. Sejak saat itu pula resmilah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Syariah IAIN ar-Raniri serta Fakultas Ushuluddin yang berdomisili di Padangsidempuan dipindahkan ke Medan yang dilaksanakan pada tahun 1974 berdasarkan Keputusan Menteri agama Republik Indonesia Nomor 9 tahun 1974 tanggal 18 Februari 1974. Pada saat itu Fakultas Ushuluddin memiliki 3 (tiga) jurusan; 1) Dakwah, Perbandingan Agama dan Aqidah Filsafat.

Sejalan dengan perubahan IAIN Sumatera menjadi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara sesuai Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 131 tahun 2014 maka Fakultas Ushuluddin berubahnya nomenklaturnya menjadi Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam yang kemudian memiliki penambahan program studi (prodi) dan sekaligus perubahan nomenklatur menjadi; 1) Ilmu Alquran dan Tafsir, 2) Aqidah dan Filsafat Islam, 3) Ilmu Hadis, 4) Pemikiran Politik Islam dan 4) Studi Agama-Agama. Di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam sesuai tuntutan zaman, maka dikembangkanlah Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir pada Sarjana (S1) menjadi Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir pada Magister (S2) dengan keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor 106 tahun 2017.

## **B. Visi**

Unggul dalam pendidikan, penelitian dan pengembangan serta penerapan ilmu Ushuluddin dan Studi Islam untuk menghasilkan ilmuan yang berAkhlak al' karimah dan Profesional di tingkat Nasional Tahun 2025.

## **C. Misi**

Dalam rangka upaya mewujudkan Visi tersebut Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara memiliki Misi sebagai berikut:

1. Mempersiapkan sistem pendidikan dan sumber daya manusia terdidik yang memiliki kedalaman dan keluasan ilmu-ilmu dasar keislaman serta keimanan yang kokoh dan ber-*akhlakulkarimah*.
2. Mengkaji dan mengembangkan ilmu-ilmu keislaman yang dilaksanakan melalui kegiatan studi khazanah keilmuan Islam, penelitian lapangan dan analisis pemikiran kontemporer.
3. Memasyarakatkan dan menerapkan pengetahuan ilmu-ilmu keislaman dalam rangka memecahkan masalah sosial keagamaan di tengah masyarakat.

## **D. Tujuan**

Terbentuknya sarjana muslim yang menguasai ilmu-ilmu keislaman yang digali dari sumber-sumber otoritatif, pemikiran teoritik dan data lapangan melalui kegiatan pendidikan, penelitian ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat.

- a. Terwujudnya sistem pendidikan dan pembelajaran yang *up to date* dalam bidang Filsafat Agama, Ilmu Alquran dan Tafsir, Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam, Ilmu Hadis, dan Pemikiran Politik Islam Perbandingan Agama.

- b. Terbentuknya sarjana yang profesional dalam bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Agama, Perbandingan Agama, Ilmu Alquran dan Tafsir, Ilmu Hadis dan Pemikiran Politik Islam.
- c. Terhasilkan tenaga peneliti dalam bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Agama, Perbandingan Agama, Ilmu Alquran dan Tafsir, Ilmu Hadis dan Pemikiran Politik Islam yang handal.
- d. Terciptanya teori-teori, karya ilmiah dan hasil karya-karya penelitian dalam bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Agama, Perbandingan Agama, Ilmu Alquran dan Tafsir, Ilmu Hadis dan Pemikiran Politik Islam.
- e. Tersosialisasinya hasil-hasil kajian dalam bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Agama, Perbandingan Agama, Ilmu Alquran dan Tafsir, Ilmu Hadis dan Pemikiran Politik Islam.
- f. Terjalannya kerja sama yang baik dengan berbagai pihak atau *stakeholder*.

## **E. Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

### **1. Sasaran :**

- a. Menyempurnakan Kurikulum agar *up to date*
- b. Meningkatkan kualitas dan kompetensi Tenaga Pendidik
- c. Meningkatkan kemampuan dan ketrampilan Tenaga Kependidikan
- d. Menambah Prasarana dan Sarana Pendidikan

## 2. Strategi Pencapaian:

| Sasaran                  | 2015  | 2020  | 2025  | Indikator  |
|--------------------------|---|---|---|--|
|                          | %   | %   | %   |  |
| Kurikulum                | Belum berbasis KJNI   | 80 %<br>Terlaksananya kurikulum berbasis KJNI   | 90%<br>Terlaksananya kurikulum berbasis KJNI  | <i>Semua dosen memiliki RPP yang berbasis KJNI</i> |
| Tenaga Pendidik          | 5 Guru Besar.<br>15 Doktor.<br>30 Magister  | 11 Guru Besar.<br>25 Doktor.<br>20 Magister   | 15 Guru Besar.<br>35 Doktor.<br>10 Magister   | <i>Terpenuhi target capaian</i>                    |
| Tenaga Kependidikan (TK) | 17 Orang TK dengan perincian:<br>KTU,1<br>Kasubbag, 3 org<br>Bag. Akademik, 6 org<br>Bag. Umum,5 org<br>Bag. Perenc. & Keuangan,3 | 20 Orang TK dengan perincian:<br>KTU, 1<br>Kasubbag, 3 Bag.<br>Akademik,8<br>Bag. Umum,6<br>Bag. Perenc. & Keuangan,3<br>3 Org Operator | 22 Orang TK dengan perincian:<br>KTU, 1<br>Kasubbag,3 Bag.<br>Akademik,8<br>Bag. Umum, 6<br>Bag. Perenc. & Keuangan,4<br>3 Org Operator | <i>Terpenuhi target capaian</i>                    |



## **F. FUNGSI**

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu dasar islam, meliputi Studi Al-Qur'an, Al-Hadis, Teologi Islam, Filsafat Islam, Tasawuf, Perbandingan Agama dan Politik Islam.
2. Pembinaan tenaga-tenaga profesional dalam bidang ilmu-ilmu dasar keislaman dengan kualifikasi keilmuan yang luas, ketakwaan yang paripurna, kepribadian yang mulia, dan kesadaran kewarganegaraan yang baik.
3. Pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengembangan ilmu-ilmu dasar keislaman yang dilaksanakan dengan pendekatan kewahyuan, filosofis dan teoritis ilmiah.
4. Pelaksana dan koordinator kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk mensosialisasikan dan menerapkan pengetahuan dan teknologi yang berkaitan dengan ilmu-ilmu dasar keislaman dalam bentuk komunikasi, konsultasi, dialog, desiminasi, diskusi/seminar, dan penerbitan.

## **G. PROGRAM STUDI**

Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, saat ini memiliki sepuluh program studi yang terdiri dari lima program studi S-1: yaitu Aqidah dan Filsafat Islam (AFI), Studi Agama-Agama (SAA), Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT), Pemikiran Politik Islam (PPI), Ilmu Hadis (IH), dan tiga Program studi S-2 yakni Magister Ilmu Alqur'an dan Tafsir (S-2 IAT), Magister Pemikiran Politik Islam (S-2 PPI) dan Magister Ilmu Hadist (S-2 ILHA). Sementara Program Doktor S-3 terdiri dari dua program yakni Program Doktor Aqidah dan Filsafat Islam (S-3 AFI), dan Program Doktor Ilmu Hadist (S-3 ILHA)

## PROGRAM STUDI AQIDAH DAN FILSAFAT ISLAM (AFI)



**KETUA  
PRODI**  
Dr. Adenan, M.A

**SEKERTARIS  
PRODI**  
Ismet Sari, M.Ag

**GUGUS KENDALI  
MUTU PRODI**  
ErnawatiB.  
Ginting,M.Ag

**OPERATOR  
PRODI**  
PAISAL SIREGAR.  
S Fil.I

### A. Visi, Misi dan Tujuan

#### Visi

Menjadi Prodi yang unggul di bidang pendidikan, riset, pengabdian dan penerapan ilmu aqidah dan filsafat Islam di Indonesia pada tahun 2025 berbasis wahdah al-ulum-transdisipliner.

#### Misi

1. Meningkatkan reputasi, recognisi dan akreditasi nasional di bidang Pendidikan, Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat.
2. Meningkatkan dan memastikan kualitas dosen, mahasiswa, kurikulum, pembelajaran, fasilitas belajar, dan iklim ilmiah/riset
3. Mengembangkan standarisasi output, input dan proses di Prodi AFI
4. Menjamin pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Program Studi AFI
5. Menyelenggarakan kegiatan pengkajian, evaluasi, audit dan akreditasi Program Studi.
6. Menyampaikan temuan hasil pengkajian dan evaluasi serta merekomendasikan kebijakan pengembangan mutu akademik Prodi kepada pihak yang berkepentingan
7. Melakukan koordinasi dan pengembangan Sistem Informasi Penjaminan Mutu Internal (SIPMI).
8. Melaksanakan kerjasama dengan unit kerja lain di lingkungan FUSI dan UIN SU untuk peningkatan mutu akademik, sumberdaya, tatakelola dan layanan.

## **Tujuan, Sasaran dan Strategi**

1. PRODI AFI memberikan layanan terbaik untuk kepuasan civitas akademika dan pemangku kepentingan melalui peningkatan keefektifan sistem manajemen dan tata kelola akademik secara berkelanjutan dalam bidang sistem penjaminan mutu internal (SPMI) PRODI AFI sebagai lembaga pendidikan, riset, dan pengabdian yang unggul, maju, dan direcognisi nasional dan internasional, serta bertekad mengembangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) PRODI yang unggul di tingkat nasional dan regional serta dikenal di tingkat internasional.
2. PRODI AFI bersama dengan unit dan gugus kerja lain meningkatkan mutu sumberdaya, tatakelola dan layanan.
3. Terjaminnya penyelenggaraan pendidikan tinggi berbasis Akidah dan Filsafat Islam yang bermutu dan bertaraf internasional.

Hasil penyelenggaraan pendidikan ini adalah Sarjana Aqidah dan Filsafat Islam yang berkompeten dalam kajian Akidah dan Filsafat Islam yang kreatif, religius dan peduli, dengan kualifikasi:

- a. Lama masastudi yang dicapaimahasiswa maksimal 4,5 tahun
  - b. IndeksPrestasiKumulatifululusan minimal 3,00 danmeningkat 0,01 setiaptahunnya
  - c. Memilikisertifikat minimal 3 macampelatihan soft skill
  - d. Memilikipengalamanmelakukan magang / praktikum di institusi/lembaga yang relevandanmendukungpeningkatankompetensi Akidah dan Filsafat Islam
4. Terjaminnya penyelenggaraan riset yang unggul dan bertaraf internasional di bidang Akidah dan Filsafat Islam.  
Hasil riset ini diharapkan akan menghasilkanprodukkajian yang kreatif dan beberapa karya penelitian yang berkontribusi kepada pengembangan keilmuan AFI.
  5. Terjaminnya penyelenggaraan pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat di bidang Akidah dan Filsafat Islam berbasis nilai-nilai agama Islam, moralitas dan norma sosial.  
Dosen dan mahasiswa terus didorong agar mampu menyebarluaskanhasilpemikiranandanpengembangan Akidah dan Filsafat Islam di masyarakat dengan kualifikasi:
    - a. Mampu memberikan pelatihan peningkatan kapasitas dan pengetahuan yang mendorong kepada pemberdayaan masyarakat

- b. Mampu membangun kerjasama dengan minimal satu instansi baik pemerintah, swasta, organisasi masyarakat, maupun LSM
- c. Mampu memperkuat jaringan kemitraan dengan lembaga di dalam dan luar kampus

Untuk mencapai sasaran tersebut, Prodi AFI menterjemahkan Renstra ke dalam tiga strategi besar (Penguatan Kelembagaan dan Sistem Manajerial, Peningkatan Kapasitas SDM dan Penyediaan Sarana Prasarana) dengan mengelaborasikannya menjadi enam strategi Prodi, yaitu:

- 1) Penguatan fondasi pembiayaan
- 2) Peningkatan jumlah mahasiswa
- 3) Kreatif, produktif dan inovatif dalam sistem pendidikan dan pengajaran
- 4) Penguatan tradisi penelitian
- 5) Proaktif dalam pengabdian masyarakat
- 6) Menjadi bagian dari jaringan akademik internasional

Penjabaran program dari keenam strategi Prodi Akidah dan Filsafat Islam sebagaimana teruraikan dalam tabel berikut:

| No       | Deskripsi Strategi  | Tahun Ajaran |      |      |      |      |
|----------|---|--------------|------|------|------|------|
|          |   | 2021         | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| <b>1</b> | <b>Penguatan fondasi pembiayaan</b>   |              |      |      |      |      |
|          | (a) Mendesain dan menerapkan sistem <i>budgeting</i> yang mengintegrasikan sumber daya Prodi, strategi dan hasil  |              | √    | √    | √    | √    |
|          | (b) Melakukan diversifikasi dan memperluas sumber-sumber pendanaan Prodi melalui telaah peluang komersial dari aset pengajaran, penelitian dan jaringan alumni. | √            | √    | √    | √    | √    |
|          | (c) Memelihara optimalisasi kinerja   | √            | √    | √    | √    | √    |

|          |  |   |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|---|
|          | sumber daya manusia dengan penerapan stabilitas jenjang karier dosen dan sistem <i>reward</i> tenaga kependidikan                    |   |   |   |   |   |
|          | (d) Membuka layanan konseling bagi masyarakat umum   | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>2</b> | <b>Peningkatan jumlah mahasiswa</b>  |   |   |   |   |   |
|          | (a) Melakukan pemetaan potensi atas populasi sasaran calon mahasiswa   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (b) Mengembangkan strategi dan praktek rekrutmen mahasiswa domestik dan internasional  |   | √ | √ | √ | √ |
|          | (c) Mendesain sistem ketersediaan akomodasi yang layak dan kondusif di sekitar Fakultas untuk menjamin kenyamanan belajar mahasiswa. |   |   | √ | √ | √ |
| <b>3</b> | <b>Kreatif dalam sistem pendidikan dan pengajaran</b>  |   |   |   |   |   |
|          | (a) Melakukan review atas kurikulum dan sistem pembelajaran program studi  | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (b) Memaksimalkan penggunaan sistem teknologi dalam proses pembelajaran  | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (c) Menerapkan sistem pelatihan terpadu  | √ | √ | √ | √ | √ |

|  |  |   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|---|
|  | yang mampu mengembangkan skill pedagogi semua dosen secara berkala dan terstruktur   |   |   |   |   |   |
|  | (d) Memperkuat optimalisasi penggunaan sarana pra-sarana dalam sistem pembelajaran   | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | (e) Melahirkan strategi pembelajaran <i>experiential Learning</i> yang mampu mengintegrasikan aspek pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat                                   | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | (f) Mendesain sistem pelayanan akademik yang ekselen dan menopang efektivitas sistem pendidikan dan pengajaran.  | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | (g) Melakukan kerjasama dengan lembaga dan universitas lain dalam pengembangan model pembelajaran  | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | (h) Menyelenggarakan perkuliahan untuk menyiapkan kemampuan dalam bidang dasar agama Islam, bahasa Indonesia, Arab, dan Inggris, pengetahuan umum, serta wawasan kebangsaan Indonesia. | √ | √ | √ | √ | √ |

|          |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|
|          | (i) menyelenggarakan kegiatan Orientasi mahasiswa baru dengan tema, Islamic Counseling Camp, kursus bahasa asing, dan kuliah keagamaan (Ma'had) | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>4</b> | <b>Penguatan tradisi penelitian</b>   |   |   |   |   |   |
|          | (a) Membuat model kerja yang mendorong seluruh sivitas akademika terlibat dalam kegiatan penelitian secara intens                               | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (b) Meningkatkan pelatihan dan pengalaman penelitian bagi semua dosen   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (c) Memberikan alokasi anggaran secara khusus untuk pendanaan penelitian kelembagaan bagi program studi   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (d) Menyediakan ruang khusus sebagai pusat pelayanan dan konsultasi penelitian bagi mahasiswa   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (e) Melakukan pemetaan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dan menjadikannya sebagai acuan untuk pengembangan topik penelitian di masa depan   | √ | √ | √ | √ | √ |

|          |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|
|          | (f) Melakukan penelitian kolaboratif dengan mahasiswa program studi   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (g) Membangun kerjasama dengan lembaga dan universitas lain dalam pelaksanaan program penelitian                                      | √ | √ | √ | √ | √ |
| <b>5</b> | <b>Proaktif dalam pengabdian masyarakat</b>   |   |   |   |   |   |
|          | (a) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian masyarakat di wilayah sekitar kampus UIN Sumatera Utara Medan                                | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (b) Menjalin kerjasama dengan sejumlah perguruan tinggi dan lembaga lain dalam pelaksanaan program Pendampingan Kelembagaan keagamaan | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (c) Melahirkan dan memperluas database pemetaan Lembaga Keagamaan   | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (d) Mendesain sistem pembelajaran yang mendekatkan mahasiswa dengan pengalaman pengabdian masyarakat                                  | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (e) menyelenggarakan pelatihan Motivasi dan kegiatan  | √ | √ | √ | √ | √ |



|          |  |   |   |   |   |   |
|----------|--|---|---|---|---|---|
|          | pengabdian kepada masyarakat melalui kegiatan Bhakti AFI untuk Negeri dan Komunitas AFI mengabdikan                    |   |   |   |   |   |
| <b>6</b> | <b>Menjadi bagian dari jaringan akademik internasional</b>   |   |   |   |   |   |
|          | (a) Internasionalisasi kurikulum, kultur, hasil karya dan relasi   |   |   |   | √ | √ |
|          | (b) Aktif dalam jaringan kerja internasional di bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat | √ | √ | √ | √ | √ |
|          | (c) Mendorong semua dosen untuk berpartisipasi dalam kegiatan akademik berskala internasional                          | √ | √ | √ | √ | √ |

### Program Learning Outcomes (PLO)

| <b>PLO</b>         | <b>INTENDED LEARNING OUTCOMES</b>  | <b>TEACHING AND LEARNING METHODS</b>                       | <b>ASSESSMENT</b>   |
|--------------------|--|--|---|
| <b>A. ATTITUDE</b> |  |  |   |
| <b>PLO 0.1</b>     | Mampu melaksanakan ajaran-ajaran Islam sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri | Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi, praktek |
| <b>PLO 0.2</b>     | Mampu berakhlak mulia yang disertai nilai-nilai etis akademik            | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri | Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi          |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>PLO 0.3</b>   | Mampu hidup berbangsa dan bernegara berdasarkan pancasila dan nilai-nilai keislaman serta keindonesiaan. | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri                     | Esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi  |
| <b>B. TECHNICAL KNOWLEDGE AND COMPETENCIES</b>                           |  |  |   |
| <i>(i) Mastery of an appropriate body of knowledge</i>                   |  |  |   |
| <b>PLO 1</b>   | Menunjukkan pengetahuan tentang Kalam  | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri                     | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi |
| <b>PLO 2</b>   | Menunjukkan pengetahuan tentang Filsafat Islam   | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri                     | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi |
| <b>PLO 3</b>   | Menunjukkan pengetahuan tentang Tasawuf  | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri, kegiatan praktikum | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar  |
| <i>(ii) Understanding and application of key concepts and techniques</i> |  |  |   |
| <b>PLO 4</b>   | Menjelaskan dasar-dasar filsafat   | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri                     | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>PLO 5</b>                                 | Menjelaskan dasar-dasar ilmu kalam                       | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi  |
| <b>PLO 6</b>                                 | Menjelaskan dasar-dasar tasawuf                          | Ceramah, tutorial, seminar, membaca artikel, riset mandiri | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, keterlibatan dalam diskusi<br>(iii) Critical analysis of key issues |
| <i>(iii) Critical analysis of key issues</i> |  |  |  |
| <b>PLO 7</b>                                 | Menganalisis permasalahan tentang problematikan filsafat | Riset mandiri,ceramah, seminar, diskusi                    | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi           |
| <b>PLO 8</b>                                 | Menganalisis permasalahan tentang kalam                  | Riset mandiri, ceramah, seminar, diskusi                   | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi           |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>PLO 9</b>   | Menganalisis permasalahan tentang tasawuf   | Riset mandiri, ceramah, seminar, diskusi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <i>(iv) Clear and concise presentation of material</i>             |   |  |  |
| <b>PLO 10</b>  | Mampu presentasi secara jelas, padat dan berkualitas baik dalam bentuk tulisan maupun lisan | Riset mandiri, seminar, diskusi          | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>PLO 11</b>  | Mampu mengolah informasi berupa data dan fakta secara ilmiah                                | Riset mandiri, seminar, diskusi          | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>PLO 12</b>  | Mampu melakukan argumentasi ilmiah atas presentasi data yang diberikan                      | Riset mandiri, seminar, diskusi          | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <i>(v) Critical appraisal of evidence with appropriate insight</i> |   |  |  |

|                                   |   |                                 |  |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| <b>PLO 13</b>                     | Mampu mengeritik secara logis dan benar   | Riset mandiri, seminar, diskusi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>C. PRACTICAL SKILLS</b>        |   |                                 |  |
| <b>PLO 14</b>                     | Mampu berpikir kritis argumentatif  | Riset mandiri, seminar, diskusi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>PLO 15</b>                     | Mampu berpikir kreatif inovatif   | Riset mandiri, seminar, diskusi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>D. TRANSFERABLE/KEY SKILLS</b> |   |                                 |  |
| <i>(i) Oral communication</i>     |   |                                 |  |
| <b>PLO 16</b>                     | Menunjukkan kemampuan komunikasi oral yang jelas dan koheren dalam kaitannya dengan Kalam, Filsafat Islam, dan Tasawuf. | Presentasi dan seminar          | Esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi  |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| <b>PLO 17</b>                       | Menunjukkan partisipasi aktif dalam diskusi baik di dalam maupun di luar kelas                   | Kerja kelompok, riset mandiri kelompok, presentasi, dan seminar   | Seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi  |
| <i>(ii) Written communication</i>   |  |   |  |
| <b>PLO 18</b>                       | Menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar sesuai dengan kaidah yang berlaku | Pembuatan makalah, pembuatan laporan praktikum, pembuatan skripsi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <i>(iii) Information technology</i> |  |   |  |
| <b>PLO 19</b>                       | Mampu menggunakan teknologi dalam rangka menyelesaikan sebuah masalah                            | Presentasi, seminar   | Seminar, presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi   |
| <i>(iv) Team working</i>            |  |   |  |
| <b>PLO 20</b>                       | Mampu bekerja satu tim dan menghargai nilai kerjasama dengan orang lain                          | Kerja kelompok, riset mandiri kelompok                            | Esai, seminar presentasi   |
| <i>(v) Problem solving</i>          |  |   |  |
| <b>PLO 21</b>                       | Mampu memecahkan masalah dengan menggunakan sumber informasi primer dan sekunder                 | Riset mandiri, pembuatan makalah, praktikum dan skripsi           | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |

| <i>(vi) Information handling</i>       |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>PLO 22</b>                          | Mampu mendapatkan data dan mengolah, mengendalikan, serta menganalisisnya untuk berbagai kepentingan                      | Riset mandiri, pembuatan makalah, dan skripsi | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>E. SKILLS FOR LIFELONG LEARNING</b> |   |   |  |
| <b>PLO 23</b>                          | Menunjukkan kemandirian intelektual dalam perencanaan penelitian dan pemecahan masalah Kalam, Filsafat Islam, dan Tasawuf | Riset mandiri dan skripsi                     | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |
| <b>PLO 24</b>                          | Mampu merefleksikan kemampuan diri dalam belajar dan prestasi untuk pengembangan karirnya                                 | Riset mandiri dan skripsi                     | Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS), esai, seminar presentasi, ujian komprehensif, ujian proposal skripsi, ujian skripsi |

## B. Standar Kompetensi Lulusan Prodi Aqidah dan Filsafat Islam Jenjang Strata Satu (S1)

### 1. Isu-isu Strategis

| <b>Isu-isu Global</b>  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemunculan <i>liberalisme</i> dan <i>fundamentalisme</i> di berbagai penjuru dunia Islam. Fenomena ini menuntut <i>judgment</i> keaqidahannya sekaligus menuntut <i>judgment</i> rasional dan kritis berbasis Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li><li>2. Banyaknya lahir aliran-aliran sempalan yang bertentangan dengan Aqidah Islamiyah. Persoalan ini membutuhkan solusi penguatan aqidah umat Islam.</li><li>3. Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memerlukan kearifan dalam berfikir dan menyikapinya, agar tidak terjebak dalam sikap “anti” atau sebaliknya “menerima tanpa seleksi”.</li><li>4. Fenomena “Era Baru” (<i>New Age</i>) di berbagai belahan penjuru dunia yang secara umum berusaha melacak kembali “kearifan” yang hilang dari peradaban kontemporer manusia.</li><li>5. Globalisasi informasi yang memburuk dalam segala jenis informasi dan pengetahuan, sehingga setiap orang perlu kebijaksanaan tertentu untuk memfilternya.</li></ol> |
| <b>Isu-isu Nasional</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Munculnya gerakan-gerakan keagamaan baru mulai dari yang liberal hingga “garis keras” yang menuntut penyikapannya yang bijaksana.</li><li>2. Sebagai dampak dari gerakan-gerakan tersebut, muncul saling tuding, saling menyalahkan dan saling mengkafirkan, sehingga perlu kajian lebih jauh dari aspek-aspek keaqidahannya.</li><li>3. Krisis berkepanjangan yang terjadi di Indonesia memerlukan refleksi yang mendalam, sistematis dan kritis yang menjadi ciri kajian Ilmu Aqidah sebagai titik awal pemecahannya.</li></ol>   |
| <b>Isu-Isu Lokal</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Program Studi Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam diharapkan dapat berperan aktif menyelesaikan berbagai penyimpangan aqidah Islam dalam masyarakat.</li></ol>   |



2. Kota Medan merupakan kota metropolitan, kota budaya, kota pelajar, dan kota pariwisata merupakan ladang pertemuan berbagai tradisi, budaya, bahkan agama; keberagaman tersebut tentunya menuntut jawaban yang jelas dari berbagai permasalahan yang muncul pada masyarakat baik dari pendekatan keagidahan maupun secara rasional kritis.
3. Pembahasan tentang perubahan IAIN menjadi UIN menuntut kemampuan integrasi-interkoneksi ilmu, yang membutuhkan kemampuan analisis dan refleksi pada level Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.

## 2. Profil Prodi dan Lulusan

### a. Profil Prodi

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 1. | Nama Program Studi  | Ilmu Aqidah dan Filsapat Islam (AFI)   |
| 2. | Fakultas            | Ushuluddin dan Studi Islam UIN Sumatera Utara  |
| 3  | Struktur Organisasi | 1. Ketua Prodi :<br>Dr. Adenan, M.A<br>2. Sekr.Prodi :<br>Ismet Sari, M.Ag<br>3. Gugus kendali muu<br>Ernawati B. Ginting, M.Ag<br>4. Operator prodi:<br>Faisal Siregar, S.Fil.I |
| 4. | Gelar Akademis      | S.Ag (Sarjana Agama)   |

### b. Profil Lulusan

| <b>Profil Lulusan</b>  |
|--|
| <p>Profil utama lulusan adalah praktisi, peneliti dan konsultan berbasis aqidah dan Filsafat Islam yang memiliki kepribadian baik, berpengetahuan, berwawasan luas, berakhlak mulia serta mampu menjalankan fungsinya di tengah-tengah masyarakat sesuai dengan kode etik keilmuan dan keahlian.</p> |

| <b>Profesi Lulusan</b> |  |
|------------------------|--|
| Profesi Utama          | Tenaga siap pakai di bidang Aqidah dan Filsafat, seperti: tenaga bidang keagamaan pada departemen agama, peneliti, konsultan berbasis aqidah dan birokrat. |
| Profesi Tambahan A     | Peneliti, dosen, aktivis sosial kemasyarakatan dan keagamaan, aktivis LSM, lembaga pemerintah dan lembaga keagamaan.                                       |
| Profesi Tambahan B     | Menjadi tenaga ahli bidang aqidah, Filsafat dan pembangunan masyarakat.  |

#### **4. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)**

##### **a. Kompetensi Umum**

| <b>Kompetensi Umum</b>   |
|--|
| <p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan islami di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> </ol> |

| 6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. |   |
|--|---|
| <b>Deskripsi generic level 6 Jenjang Sarjana (SI)</b>  |   |
| Paragraf Pertama   | <i>Mampu memanfaatkan ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah</i>  |
| Paragraf Kedua   | <i>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.</i> |
| Paragraf Ketiga  | <i>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.</i>   |
| Paragraf Keempat   | <i>Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</i>   |

### **b. Kompetensi Program Studi**

| <b>Kompetensi Lulusan</b>  |  |
|--|--|
| <b>Kompetensi Utama</b>  | <b>Indikator Capaian</b>   |
| Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Aqidah dan filsafat islam. | Memahami dan menganalisis problematika bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. Terutama dalam masalah aliran-aliran keyakinan yang berkembang di tengah masyarakat dan implementasinya. |

| Kompetensi Pendukung  | Indikator Capaian   |
|---|---|
| Memiliki kemampuan mendeskripsikan dan mengembangkan isu-isu kontemporer dalam bidang Ilmu Aqidah dan filsafat islam. | Mampu meneliti, mengajar, memecahkan problematika aliran-aliran kepercayaan dan kemasyarakatan secara teoritis dan praktis. |
| Kompetensi Pelengkap  | Indikator Capaian   |
| Memiliki kemampuan dalam bidang rekayasa sosial dan persoalan aqidah (keyakinan).                                     | Mampu mengidentifikasi problem-problem sosial dan keyakinan yang berdasarkan pemikiran Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.      |

## B. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

### a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Umum Program Studi

| Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap   |
|---|
| <p>Setiap lulusan program Studi Aqidah dan Filsafat Islam harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> </ol> |

4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Setiap lulusan program studi Aqidah dan Filsafat Islam harus memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Mampu memahami konsep pengetahuan teoritik dalam bidang aqidah Islam dan filsafat secara mendalam;
2. Mampu memahami konsep dan prinsip dasar kajian aqidah Islam dan filsafat yang benar sesuai dengan nilai-nilai dasar, norma dan etika akademik;
3. Mampu melakukan identifikasi aliran dan paham yang melatarbelakangi kajian aqidah Islam dan filsafat;

4. Mampu memahami metodologi studi aqidah dan filsafat yang telah dikembangkan dari periode klasik sampai dengan kontemporer;
5. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.
6. Mampu memahami konsep-konsep dasar aqidah dan filsafat serta mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya;
7. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang kemasyarakatan terkait dengan permasalahan aqidah berdasarkan ajaran dan nilai-nilai Alquran;
8. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Umum**

Setiap lulusan program studi Aqidah dan Filsafat Islam harus memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Khusus**

Setiap lulusan program studi Aqidah dan Filsafat Islam harus memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:

1. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Aqidah Islam dan Filsafat Islam;
2. mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat dan kehidupan social khususnya dalam bidang aqidah dan aliran sesat dalam agama Islam;
3. mampu mengkaji permasalahan yang muncul di tengah masyarakat dan kehidupan social berdasarkan pemahaman Aqidah dan filosofis yang sesuai dengan ajaran Islam;

- 4. mampu mengaplikasikan nilai-nilai Alquran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tetap menghargai kearifan local;
- 5. mampu mengoptimalkan pemanfaatan IPTEKS dalam pengembangan dan penerapan kajian akademik terkait dengan kajian aqidah Islam dan filsafat Islam.

**Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan khusus Program Studi**

**1. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Khusus Program Studi**

| Jenis Profesi      | Aspek Capaian Standar Kompetensi Lulusan  |   |   |
|--------------------|---|---|---|
|                    | Pengetahuan   | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam   | Memiliki sikap berpikir kritis, rasional, radikal, dan sistematis                     | Terampil dalam mengembangkan wacana dan konsep-konsep atau paradigma pemikiran Ilmu Aqidah, Filsafat dan Teologi.                   |
| Profesi Tambahan A | Memetakan dan mengidentifikasi isu-isu dalam bidang Ilmu Aqidah, Filsafat Teolog, Kalam dan Tasawuf | Memiliki sikap ingin tahu dan terbuka, eksploratif terhadap ilmu-ilmu yang berkembang | Mendesain serta mengembangkan teori/konsep baru dalam bidang Ilmu Aqidah sebagai solusi terhadap problematika sosial kemasyarakatan |



|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    |   | ng pada bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam                                  |   |
| Profesi Tambahan B | Memahami keterkaitan konsep-konsep Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dengan mengaitkannya dengan ilmu-ilmu dasar keislaman lain. | Tanggap dan peka terhadap setiap perubahan sosial dan dinamika ilmiah akademik | Mengaplikasikan muatan Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam sebagai alternatif solusi terhadap problematika sosial keagamaan dan kemasyarakatan |

## 2. Capaian Kompetensi Dasar Program Studi

| Jenis Profesi | Aspek Kompetensi Dasar  |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               | Pengetahuan   | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama | Mampu mendiskripsikan secara komprehensif disiplin kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritis, analisis serta menghargai perbedaan dan keragaman dalam pemikiran Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Sistematis, lugas dan akurat dalam menjelaskan</li> </ol> | Mampu menganalisis problematika Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. |

|                    |   |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    |   | bidang kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.  |   |
| Profesi Tambahan A | Mengklasifikasikan dan memperjelaskan isu-isu dalam disiplin Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.. | Cermat dan peka terhadap persoalan-persoalan dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun desain penelitian bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Melakukan verifikasi terhadap teori-teori dan konsep-konsep bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol> |
| Profesi Tambahan B | Mengidentifikasi aspek-aspek praktis dari bidang kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai dinamika yang berkembang dalam masyarakat</li> <li>2. Menyadari keterkaitan antara teori dan praktis</li> <li>3. Menginternalisasi nilai-nilai Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menemukan relevansi praktis dan isu-isu Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Menawarkan solusi yang muncul dalam ranah sosial</li> </ol>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | keagamaan dengan memakai perangkat analisis teori Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. |
|--|--|--|---|

### 3. Indikator Capaian Kompetensi Khusus Program Studi

| Jenis Profesi | Aspek Indikator Capaian Kompetensi Dasar  |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               | Pengetahuan   | Sikap  | Keterampilan   |
| Profesi Utama | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun ketegorisasi isu-isu Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. sehingga lebih mudah dalam melaksanakannya</li> <li>2. Mampu memaparkan secara komunikatif isu-isu Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bersikap objektif dan kritis dalam memahami beragam aliran dan pemikiran dalam kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu menjelaskan isu-isu Ilmu Aqidah secara komunikatif dan membuat orang lain paham</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis persoalan Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu melahirkan karya tulis ilmiah bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol> |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Profesi<br>Tambahan A | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan secara detail isu-isu Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu melakukan penelitian dalam bidang kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memaparkan hasil penelitian secara sistematis</li> <li>2. Mampu menganalisis konsep teori dalam rumpun Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menghasilkan penelitian dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu menghasilkan teori/konsep baru dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> </ol>   |
| Profesi<br>Tambahan B | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan aspek-aspek praktis dari konsep-konsep Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu menunjukkan tipe dan jenis penomena sosial keagamaan yang perlu di analisis dalam bidang Ilmu Aqidah</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menilai dan menawarkan solusi problematika sosial budaya dengan kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu bersikap terbuka dan menghindari klaim kebenaran baik dalam level teori maupun</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menunjukkan hubungan antara fenomena sosial yang terjadi dengan teori/konsep tertentu dalam Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.</li> <li>2. Mampu memberikan tawaran/solusi terhadap fenomena sosial budaya tertentu dengan didasarkan pada teori/konsep</li> </ol> |

|  |                     |                     |                                 |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------------|
|  | dan Filsafat Islam. | dalam level praktis | Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------------|

### C. Integrasi-Transdisiplin

#### 1. Integrasi-Transdisiplin Capaian Kompetensi

| No | Aspek   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1. | <b>Kompetensi utama :</b><br>Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam.   | Untuk menjadi tenaga ahli dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam, didukung kemampuan memahami Ilmu Tauhid, Tauhid dan Sains, Ilmu Tasawuf, Ilmu Kalam, Tauhid Pembangunan, Teologi Pembangunan, Teologi Agama-Agama, Aqidah Ulama Salaf dan Khalaf, Aqidah Sunni dan Syi'I, Tauhid dan Modernitas, Tauhid Sosial & Humanisme, Ayat-Ayat Aqidah, Hadis-Hadis Aqidah, dan Teologi <i>Living System</i> |
| 2. | <b>Kompetensi tambahan A :</b><br>Mendiskripsikan dan mengembangkan isu-isu dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam, baik teoritis maupun praktis | Untuk menjadi peneliti dalam bidang Ilmu Aqidah, Theology, Kalam dan Tasawuf didukung kemampuan memahami Metodologi Studi Islam, Metodologi Penelitian Ilmiah, dan Metodologi Pembinaan Aqidah Umat Islam   |
| 3. | <b>Kompetensi tambahan B :</b><br>Memiliki kepekaan terhadap problematika agama, sosial dan   | Untuk memiliki kepekaan terhadap problematika agama, sosial dan kemasyarakatan didukung oleh kemampuan memahami Sejarah Agama-Agama, Psikologi Agama,   |

|  |   |
|--|---|
| kemasyarakatan, khususnya hal-hal yang berkaitan dengan kajian Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. | Sosiologi Agama, Orientalisme/ Oksidentalisme |
|--|---|

## 2. Integrasi-Transdisiplin Kurikulum

| No | Aspek   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | <b>Kompetensi Utama:</b><br>Mata kuliah yang berhubungan dengan Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam. | Kompetensi ini didukung oleh mata kuliah Pengantar Teologi Islam, Pemikiran Teologi Islam Modern, Akhlak/Tasawuf, Sej. Perkembangan Tarekat Klasik & Kontemporer, Pemikiran Teologi Modern, Teologi Islam Transformatif, Bahtsul Kutub al-Aqa'id, Tasawuf Modern/Neosufisme, Aliran Salafi Klasik, Pertengahan, dan Modern, Teologi Islam Modern Tekstual dan Kontekstual, Pemikiran Modern Dalam Islam, Spiritualitas Kontemporer, Studi Tasawuf di Indonesia, Teologi Rasional Dalam Islam, Teologi Lingkungan Hidup, dan Filsafat Kalam |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2. | <p><b>Kompetensi Tambahan A:</b><br/>Mendiskripsikan isu-isu dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dalam level praktis dan teoritis</p>                                     | <p>Kompetensi ini didukung oleh mata kuliah Filsafat Umum, Filsafat Yunani dan Pertengahan, Filsafat Ilmu, Logika/Mantiq, Filsafat Timur dan Barat</p>  |
| 3. | <p><b>Kompetensi Tambahan B:</b><br/>Mendiskripsikan dan mengembangkan isu-isu dalam bidang Ilmu Aqidah dan Filsafat Islam dalam level teoritis maupun level praktis/amaliyah</p> | <p>Kompetensi ini didukung oleh matakuliah Sejarah Peradaban Islam, Filsafat Islam, Studi Aliran Sempalan, Peradaban Islam Modern, Psikologi Islam, Developmentalisme Islam, Sosial Engineering, Filsafat Bahasa, dan Jurnalistik</p> |

**D. Distribusi Mata Kuliah**

| <b>SEMESTER I</b> |           |                        |           |
|-------------------|-----------|------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>       |           | <b>MATA KULIAH</b>     | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401003 | Alquran                | 2         |
| 2                 | 010401011 | Bahasa Arab I          | 2         |
| 3                 | 010401013 | Bahasa Indonesia       | 2         |
| 4                 | 010401012 | Bahasa Inggris I       | 2         |
| 5                 | 010401004 | Hadis                  | 2         |
| 6                 | 010401212 | IAD, IBD, ISD          | 2         |
| 7                 | 010401005 | Ilmu Tauhid            | 2         |
| 8                 | 010401201 | Metodologi Studi Islam | 2         |
| 9                 | 010401001 | Pancasila              | 2         |
| 10                | 010401006 | Wahdatul Ulum          | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |                        | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER II</b> |           |                    |           |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b> | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401206 | Bahasa Arab II     | 2         |
| 2                  | 010401207 | Bahasa Inggris II  | 2         |
| 3                  | 010401009 | Etika Akademik     | 2         |
| 4                  | 010401008 | Fikih/Ushul Fikih  | 2         |
| 5                  | 010401010 | Filsafat Ilmu      | 2         |
| 6                  | 010401209 | Filsafat Umum      | 2         |
| 7                  | 010401002 | Kewarganegaraan    | 2         |
| 8                  | 010203204 | Ilmu Tasawuf I     | 2         |
| 9                  | 010401203 | Ulumul Hadis       | 2         |
| 10                 | 010401202 | Ulumul Quran       | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                    | <b>20</b> |



| <b>SEMESTER III</b> |             |                              |           |
|---------------------|-------------|------------------------------|-----------|
|                     | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>           | <b>K</b>  |
| 1                   | 010401302   | Akhlak Tasawuf               | 2         |
| 2                   | 010401208   | Filsafat Islam I             | 2         |
| 3                   | 010401305   | Filsafat Yunani              | 2         |
| 4                   | 010203205   | Ilmu Kalam I                 | 2         |
| 5                   | 010401214   | Integrasi Studi Islam        | 2         |
| 6                   | 010401215   | Metopel dan Academic Writing | 2         |
| 7                   | 010401211   | Pemikiran Politik Islam      | 2         |
| 8                   | 010203213   | Logika Sainifik              | 2         |
| 9                   | 010401210   | Sejarah Agama-Agama          | 2         |
| 10                  | 010401007   | Sejarah Peradaban Islam      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |             |                              | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER IV</b> |             |                                      |           |
|--------------------|-------------|--------------------------------------|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>                   | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401308   | Filsafat Islam Abad Pertengahan      | 2         |
| 2                  | 010401307   | Filsafat Skolastik                   | 2         |
| 3                  | 010401309   | Filsafat Timur                       | 2         |
| 4                  | 010401205   | Ilmu Kalam II (Perbandingan)         | 2         |
| 5                  | 010401301   | Teologi Islam                        | 2         |
| 6                  | 010401306   | Metopel Ilmiah (Teori/Praktik)       | 2         |
| 7                  | 010401310   | Pemikiran Teologi Islam Modern I     | 2         |
| 8                  | 010401311   | Psikologi Agama                      | 2         |
| 9                  | 010401313   | Teks Reading Aqidah                  | 2         |
| 10                 | 010401312   | Teologi Islam Tekstual & Kontekstual | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |                                      | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER V</b> |             |  |           |
|-------------------|-------------|--|-----------|
|                   | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>                         | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401314   | Filsafat Agama                             | 2         |
| 2                 | 010401315   | Filsafat Islam Abad Modern dan Post Modern | 2         |
| 3                 | 010401321   | Filsafat Kalam                             | 2         |
| 4                 | 010401317   | Ilmu Tasawuf II (Falsafi)                  | 2         |
| 5                 | 010401322   | Islam dan Modernitas                       | 2         |
| 6                 | 010401303   | Psikologi Umum                             | 2         |
| 7                 | 010401316   | Pemikiran Teologi Islam Modern II          | 2         |
| 8                 | 010401318   | Pengantar Sosiologi & Antropologi          | 2         |
| 9                 | 010401320   | Studi Tarekat                              | 2         |
| 10                | 010401319   | Text Reading Filsafat                      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |             |  | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VI</b> |             |                             |           |
|--------------------|-------------|-----------------------------|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>          | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401323   | Filsafat Kritis dan Praktis | 2         |
| 2                  | 010401324   | Filsafat Modern Barat       | 2         |
| 3                  | 010401328   | Psikologi Islam             | 2         |
| 4                  | 010401325   | Sosiologi Agama             | 2         |
| 5                  | 010401326   | Studi Aliran Sempalan       | 2         |
| 6                  | 010401327   | Studi Naskah Akidah         | 2         |
| 7                  | 010401331   | Tasawuf Modern/Neosufisme   | 2         |
| 8                  | 010401329   | Tauhid dan Sains            | 2         |
| 9                  | 010401330   | Tauhid Pembangunan          | 2         |
| 10                 | 010401332   | Teologi Lingkungan Hidup    | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |                             | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VII</b> |           |                                    |           |
|---------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>                 | <b>K</b>  |
| 1                   | 010401338 | Psikologi Terapan dan Tingkah Laku | 2         |
| 2                   | 010401333 | Filsafat Kontemporer               | 2         |
| 3                   | 010401334 | Filsafat Nusantara                 | 2         |
| 4                   | 010401335 | Orientalisme dan Oksidentalisme    | 2         |
| 5                   | 010401339 | Studi Naskah Filsafat              | 2         |
| 6                   | 010401336 | Studi Tasawuf di Indonesia         | 2         |
| 7                   | 010401337 | Tauhid Sosial dan Humanisme        | 2         |
| 8                   | 010401341 | Teologi Islam Transformatif        | 2         |
| 9                   | 010401340 | Teologi Rasional Dalam Islam       | 2         |
| 10                  | -         | Mata Kuliah Pilihan                | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                                    | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                          |           |
|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>          |           | <b>MATA KULIAH</b>       | <b>K</b>  |
| 1                    | 010201342 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4         |
| 2                    | 010201343 | Skripsi                  | 6         |
| <b>JUMLAH</b>        |           |                          | <b>10</b> |

| <b>KODE</b>   |           | <b>MATA KULIAH PILIHAN</b>                       | <b>NO</b> |
|---------------|-----------|--|-----------|
| 1             | 010401401 | Developmentalisme Islam                          | 2         |
| 2             | 010401402 | Peradaban Islam Modern                           | 2         |
| 3             | 010401403 | Retorika Publik                                  | 2         |
| 4             | 010401404 | Social Engineerig                                | 2         |
| 5             | 010401405 | Teologi Lokal                                    | 2         |
| 6             | 010401406 | Teori-Teori Budaya                               | 2         |
| 7             | 010401407 | Teori-Teori Sosial                               | 2         |
| 8             | 010401408 | Pengaruh Sosial Budaya dan Sains Terhadap Akidah | 2         |
| 9             | 010401409 | Filsfaat Sosial Budaya                           | 2         |
| 10            | 010401410 | Self Driving (Merubah Diri Sendiri)              | 2         |
| <b>JUMLAH</b> |           |  | <b>20</b> |

### **REKAPITULASI:**

| SEMESTER | I  | II | III | IV | V  | VI | II | VIII | JUMLAH SKS |
|----------|----|----|-----|----|----|----|----|------|------------|
| BOBOT    | 20 | 20 | 20  | 20 | 20 | 20 | 20 | 10   | 150        |

## PROGRAM STUDI AGAMA-AGAMA (SAA)



|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>KETUA<br/>PRODI</b><br>Dr. H. Indra<br>Harahap, MA | <b>SEKERTARIS<br/>PRODI</b><br>Dra. Endang<br>Ekowati MA | <b>GUGUS KENDALI<br/>MUTU PRODI</b><br>Fitriani, M.Th | <b>OPERATOR<br/>PRODI</b><br>Agustianda.<br>M.Pem.I |
|---|--|---|---|

### A. Visi, Misi dan Tujuan

#### Visi

“Unggul, Kontributif, Toleran dan Akhlaq al’ karimah”

#### Misi

- Meningkatkan integritas dan intelektual mahasiswa yang unggul, religius yang cinta tanah air dan almamater berorientasi pada Wahdatul Ulum
- Mengembangkan sistem layanan yang kondusif dan kontributif yang membanggakan dan berkesinambungan.
- Meningkatkan kualitas mahasiswa yang professional dan toleransi dalam menumbuhkembangkan moderasi beragama berdasarkan Program kerja Prodi SAA
- Menumbuhkembangkan kretifitas dan prestasi mahasiswa yang berAkhlaq al’ karimah menuju tingkat regional, nasional dan internasional
- Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berorientasi kepada pengkajian dan pengembangan dalam bidang Studi Agama-Agama.

## **Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana studi agama-agama yang profesional dan religious.
2. Menghasilkan sarjana studi agama-agama yang mampu dan terampil dalam menganalisis berbagai problematika keagamaan ditengah-tengah masyarakat.
3. Menghasilkan sarjana yang profesional dan mampu berkontribusi dalam kehidupan bermasyarakat.
4. Membangun kerja sama dengan berbagai pihak dalam upaya memperkuat wawasan keagamaan yang harmonis baik tingkat local maupun nasional.

## **Sasaran**

Untuk mewujudkan tujuan yang ingin dicapai, program studi menetapkan sasaran beserta dengan strategi pencapaian yang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan. Sasaranyang hendak dicapai oleh prodi ilmu Studi Agama-Agama sebagai berikut:

1. Sarana dan Prasarana
2. Layanan Administrasi
3. SDM
4. Kurikulum
5. Stake Holder

## **Implementasi Pengembangan Prodi SAA**

1. Melaksanakan dan mengembangkan pendidikan dan pengajaran Ilmu Studi Agama-Agama secara Integratif-Interkonektif dengan Pendekatan Multi dan Transdisipliner.
2. Melaksanakan dan Meningkatkan Penelitian dan Pengkajian di Bidang Ilmu Studi Agama-Agama dalam rangka Pengembangan Konsep dan Implementasi Ilmu Studi Agama di Tengah Masyarakat.

3. Menerapkan dan Menyebarkan Hasil-hasil Ilmu Studi Agama-Agama dalam Upaya Internalisasi Pengetahuan, Wawasan, dan Pemahaman Masyarakat dalam Relasi Kehidupan Keberagaman yang Multireligius, Multietnik dan Multikultur.
4. Meningkatkan Kerjasama Prodi yang Strategis, Produktif, Inovatif serta Fungsional dengan Berbagai Pihak dalam Rangka Pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi (PT), Terutama dalam Upaya Memperkuat Moderasi beragama yang Harmonis Baik di Tingkat Lokal maupun Nasional dan Internasional

| Tahun          | Sasaran                    | Strategi Pencapaian   |
|----------------|----------------------------|---|
| 2015<br>- 2017 | Good university governance | <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Penataan organisasi, otonomi dan akuntabilitas, akreditasi, dan evaluasi terhadap program studi Ilmu Agama-Agama Perbandingan Agama yang sedang diselenggarakan.</li> <li>b) Membangun dan menerapkan sistem administrasi berbasis teknologi informasi pada program studi Ilmu Agama-Agama sebagai bagian dari dari Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam UIN SU Medan</li> <li>c) Menetapkan jangka waktu pendidikan dan pengajaran program studi Ilmu Agama-Agama selama minimal 8 (delapan) semester dan maksimal 12 Semester dengan masa perkuliahan tatap muka selama 7 (tujuh) semester.</li> </ol> |

|                |                            |  |
|----------------|----------------------------|--|
|                |                            | <p>d) Mempersiapkan kurikulum dan silabus mata kuliah guna mewujudkan visi, misi dan tujuan dan sasaran program Studi dan jumlah minimal 144 (seratus empat puluh empat) sks yang harus diselesaikan oleh mahasiswa.</p> <p>e) Pembekalan perkuliahan secara integral dan interkoneksi antara kurikulum teori dan praktek Ilmu Agama-Agama.</p> <p>f) Melakukan peninjauan kembali terhadap kurikulum untuk menyesuaikan dengan kebutuhan dan tuntutan perkembangan secara periodik dalam jangka waktu tertentu selama-lamanya 5 (lima) tahun sekali.</p> <p>g) Melaksanakan pengelolaan program studi berbasis akreditasi</p> |
| 2018<br>- 2019 | Peningkatan Kualitas Dosen | <p>a) Mendorong dosen-dosen program studi untuk melanjutkan studi ke jenjang S3</p> <p>b) Menugaskan dosen-dosen yang mengampu mata kuliah sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan kurikulum sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>c) Peningkatan tingkat kapasitas dan kapabilitas dosen dalam pemberian materi ajar melalui pelatihan, workshop seminar, diskusi ilmiah, diskusi rutin sesuai</p>  |

|             |                                       |  |
|-------------|---------------------------------------|--|
|             |                                       | <p>dengan program studi Perbandingan Agama.</p> <p>d) Mengikutsertakan dosen dalam berbagai kegiatan ilmiah di dalam dan luar negeri. Misalnya pengiriman dosen tetap pada seminar-seminar bidang Perbandingan Agama.</p> <p>e) Mendorong semangat dosen untuk melakukan penelitian dengan pemberian bantuan dana pendidikan.</p> <p>f) Melakukan penilaian atas kinerja dosen secara berkelanjutan dan konsisten dengan parameter kehadiran mengajar, hasil penilaian mahasiswa, dan kedisiplinan layanan akademik</p> <p>g) Pengembangan desain kurikulum dan metode pengajaran melalui e learning</p> |
|             | Pengembangan Riset Perbandingan Agama | <p>a) Pendirian Pusat Penelitian Ilmu Agama-Agama.</p> <p>b) Pengembangan penelitian di bidang Ilmu Agama-Agama.</p> <p>c) Pelatihan Metode Penelitian dengan berbagai tehnik analisis</p> <p>d) Pelatihan penulisan berstandar internasional</p>  |
| 2020 – 2021 | Peningkatan Kualitas Lulusan          | <p>a) Peningkatan sarana dan prasarana belajar mengajar secara kualitatif dan kuantitatif</p> <p>b) Memaksimalkan praktikum seperti praktikum pemagangan di</p>  |



|                |                                   |   |
|----------------|-----------------------------------|---|
|                |                                   | <p>institusi dan lembaga-lembaga keagamaan sebagai upaya memberikan hard dan soft skills kepada mahasiswa</p> <p>c) Melakukan kontrol dan kedisiplinan akademik mahasiswa</p> <p>d) Melaksanakan kegiatan kepemimpinan mahasiswa bersama dengan Himpunan Mahasiswa Jurusan dan Dewan Mahasiswa</p> <p>e) Melaksanakan berbagai kegiatan dengan unit-unit kegiatan mahasiswa (UKK) seperti Lembaga Dakwah Kampus, Lembaga Penerbitan Mahasiswa dan lain-lain</p> <p>f) Mendorong mahasiswa melaksanakan kegiatan eksekursi</p> <p>g) Melakukan kegiatan KKN secara integrative dan terprogram dengan baik</p> <p>h) Melakukan survey kepuasan pengguna terhadap alumni</p> |
| 2022<br>- 2023 | Peningkatan Pengabdian Masyarakat | <p>i) Melakukan pelatihan dan pemberdayaan kerukunan pada masyarakat perkotaan dan pedesaan</p> <p>j) Melakukan pelatihan dan pemberdayaan kerukunan berbasis mesjid</p> <p>k) Membentuk desa binaan</p>  |

|             |                         |   |
|-------------|-------------------------|---|
|             |                         | l) Membentuk forum dialog antaragama di desa binaan   |
| 2024 – 2025 | Kerjasama Internasional | a) Kerjasama penelitian kolaboratif internasional<br>b) Pertukaran mahasiswa dalam program magang dengan perguruan tinggi atau perusahaan di luar negeri<br>c) Mengirim dosen ke universitas yang memiliki MoU dengan program studi untuk menjadi dosen tamu atau pembicara<br>d) Mendatangkan dosen tamu |

## **B. Standar Kompetensi Lulusan Prodi Studi Agama-Agama Jenjang Strata Satu (S1)**

### **1. Isu-isu Strategis**

| <b>Isu-isu Global</b>   |
|---|
| 1. Adanya kecenderungan pemikiran kehidupan masyarakat dunia dan kehidupan keagamaan yang lebih kritis, terbuka, rasional, inklusif serta pluralis.<br>2. Munculnya perubahan sosial dan perubahan kehidupan keberagamaan dan perubahan kajian akademik terhadap bidang ilmu keagamaan.<br>3. Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa implikasi pada masalah politik, Perbandingan, budaya, sosial, pendidikan dan kehidupan keagamaan, sehingga perlu kajian lebih mendalam dari aspek ilmu perbandingan agama. |
| <b>Isu-isu Nasional</b>   |
| 1. Situasi kehidupan masyarakat dan keberagamaan di Indonesia yang plural.  |

2. Dinamika pemikiran dan kehidupan keberagamaan yang terus berkembang.
3. Munculnya gerakan-gerakan keagamaan baru yang bernuansa sara yang menuntut penyikapan bijaksana, sebagai solusi perlu kaji kajian lebih mendalam dari aspek ilmu perbandingan agama.

### **Isu-Isu Lokal**

1. Masyarakat Sumatera Utara yang heterogen dari segi budaya, agama dan kepercayaan. Di satu sisi hal ini dapat menciptakan interaksi dan integrasi sosial secara positif, tetapi pada sisi lain dapat juga menimbulkan konflik. Kondisi ini menuntut adanya sumber daya pemerintah yang arif dan bijaksana dan berwawasan luas sehingga perlu kajian yang lebih mendalam tentang kehidupan keagamaan melalui penguasaan ilmu Studi Agama-Agama.
2. Peluang pengembangan UIN-SU dalam pengembangan ilmu Studi Agama-Agama serta pengembangan konsep baru dalam melakukan rekayasa sosial kehidupan keagamaan yang lebih inklusif dan plural.

## **2. Profil Prodi dan Lulusan**

### **a. Profil Prodi**

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 1. | Nama Program Studi  | Studi Agama-Agama (SAA)   |
| 2. | Fakultas            | Ushuluddin dan Studi Islam  |
| 3. | Struktur Organisasi | 1. Ketua Prodi :<br>Dr. Indra Harahap, MA<br>2. Sekretaris Prodi :<br>Dra. Endang Ekowati, M.Ag<br>3. Gugus kendali mutu Prodi :<br>Fitriani, M.Th<br>4. Operator Prodi:<br>Agustianda. M.Pem.I |
| 4. | Gelar Akademis      | S.Ag. (Sarjana Agama)   |

## b. Profil Lulusan

| <b>Profil Lulusan</b>  |  |
|--|--|
| <p>Profil utama lulusan Program Studi Studi Agama-Agama adalah cendekiawan, penggiat dan tenaga profesional yang menguasai Studi Agama-Agama, mempunyai integritas keimanan yang kokoh, akhlak al-karimah, kedalaman ilmu dan keluasan wawasan. Mampu dan trampil melaksanakan penelitian serta memiliki kepekaan dalam menganalisis berbagai persoalan dan resolusi keagamaan. Memiliki kecakapan dalam mengelola dan mengimplementasikan relasi keberagaman yang rukun dan harmonis serta berkomitmen tinggi mengabdikan dirinya untuk masyarakat.</p> |  |
| <b>Profesi Lulusan</b>   |  |
| Profesi Utama  | Tenaga siap pakai di bidang ilmu Studi Agama-Agama, tenaga bidang keagamaan pada departemen agama, peneliti, konsultan kerukunan umat beragama dan birokrat. |
| Profesi Tambahan A   | Peneliti, dosen, aktifis sosial kemasyarakatan dan keagamaan, aktifis LSM, lembaga pemerintah dan lembaga keagamaan.   |
| Profesi Tambahan B   | Menjadi tenaga ahli bidang kerukunan kehidupan keagamaan dan pembangunan masyarakat.   |

## Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### a. Kompetensi Umum

| <b>Kompetensi Umum</b>  |
|---|
| <p>Sesuai dengan idiologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li></ol> |

2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan islami di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

**Deskripsi generic level 6 Jenjang Sarjana (SI)**

|                  |   |
|------------------|---|
| Paragraf Pertama | <i>Mampu memanfaatkan ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah</i>  |
| Paragraf Kedua   | <i>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</i> |
| Paragraf Ketiga  | <i>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatifif solusi.</i>  |
| Paragraf Keempat | <i>Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab tas pencapaian hasil kerja organisasi.</i>  |

## b. Kompetensi Program Studi

| Kompetensi Lulusan  |   |
|---|---|
| Kompetensi Utama  | Indikator Capaian   |
| Menguasai secara mendalam bidang ilmu Studi Agama-Agama.  | Memahami dan menganalisis problematika bidang ilmu perbandingan agama. Terutama dalam masalah keagamaan, pluralisme pemikiran dan kehidupan beragama. |
| Kompetensi Pendukung  | Indikator Capaian   |
| Memiliki kemampuan mendeskripsikan dan mengembangkan isu-isu kontemporer dalam bidang ilmu Studi Agama-Agama. | Mampu meneliti, mengajar, memecahkan problematika sosial keagamaan dan kemasayarakatan secara teoritis dan praktis.                                   |
| Kompetensi Pelengkap  | Indikator Capaian   |
| Memiliki kemampuan dalam bidang rekayasa sosial dan kerukunan hidup beragama.                                 | Mampu mengidentifikasi problem-problem sosial dan keagamaan yang berdasarkan pemikiran ilmu perbandingan agama.                                       |

## C. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

### a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Umum Program Studi

| Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap  |
|--|
| Setiap lulusan program Studi Agama-agamaharus memiliki sikap sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li></ol> |

3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Setiap lulusan program studi Studi Agama-agamaharus memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Mampu memahami konsep pengetahuan teoritik dalam bidang ilmu-ilmu perbandingan agama secara mendalam;
2. Mampu memahami konsep dan prinsip dasar studi agama yang benar sesuai dengan nilai-nilai dasar ajaran Islam;
3. Mampu melakukan identifikasi aliran dan paham yang melatarbelakangi studi agama-agama;

4. Mampu memahami metodologi studi agama-agama yang telah dikembangkan dari periode klasik sampai dengan kontemporer;
5. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.
6. Mampu memahami konsep-konsep studi agama-agama dan mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya;
7. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang kemasyarakatan terkait dengan kerukunan umat beragama berdasarkan konsep yang terkait dengan ajaran dan nilai-nilai Alquran;
8. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Umum**

Setiap lulusan program studi Studi Agama-agama harus memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;



4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Khusus**

Setiap lulusan program studi Studi Agama-agama harus memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:

1. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Studi Agama-agama;
2. mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat dan kehidupan social khususnya dalam bidang kerukunan umat beragama;
3. mampu mengkaji permasalahan yang muncul di tengah masyarakat dan kehidupan social berdasarkan harmonisasi dan toleransi agama-agama;

4. mampu mengaplikasikan nilai-nilai Alquran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tetap menghargai kearifan local;
5. mampu mengoptimalkan pemanfaatan IPTEKS dalam pengembangan dan penerapan kajian akademik terkait dengan studi agama-agama.

**a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan khusus Program Studi**

**1. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Khusus Program Studi**

| Jenis Profesi      | Aspek Capaian Standar Kompetensi Lulusan                                 |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    | Pengetahuan  | Sikap  | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif ilmu Studi Agama-Agama.                     | Memiliki sikap keberagamaan yang tegas, arif dan bijaksana, berpikir kritis, sistematis, rasional, inklusif serta pluralis sebagai ciri dari ilmu Studi Agama-Agama. | Terampil dalam mengembangkan wacana dan konsep-konsep atau paradigma Pemikiran ilmu Studi Agama-Agama, terutama dalam menatap realitas empiris perkembangan kehidupan beragama. |
| Profesi Tambahan A | Mampu mengaplikasikan wawasan keilmuan Studi Agama-Agama dalam mengajar, | Memiliki sikap terbuka, eksploratif terhadap ilmu-ilmu yang berkembang pada bidang ilmu Studi Agama-Agama.   | Mendesain atau mengembangkan teori/konsep baru dalam bidang ilmu Studi Agama-Agama.   |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | mengamati atau menerapkannya dalam kehidupan masyarakat.        |   |  |
| Profesi Tambahan B | Mampu mengembangkan ilmu-ilmu lain di bidang Studi Agama-Agama. | Memiliki sikap inklusif dan pluralis dalam menghadapi perkembangan serta dinamika kehidupan beragama. | Mampu melakukan usaha-usaha alternatif dalam melakukan rekayasa sosial dan kerukunan kehidupan beragama. |

## 2. Capaian Kompetensi Dasar Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Kompetensi Dasar                               |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | Pengetahuan  | Sikap   | Keterampilan   |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif ilmu Studi Agama-Agama. | Memiliki sikap berpikir religius, kritis, rasional dan pluralis | Terampil dalam mengembangkan ilmu-ilmu Studi Agama-Agama, yang berbasis sosiologi agama dan antropologi agama. |
| Profesi Tambahan A | Menguasai dan mengidentifikasi isu-isu               | Memiliki sikap inklusif terhadap                                | Terampil dalam mengembangkan paradigma baru  |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    | kontemporer dalam bidang sosial keagamaan  | dinamika keagamaan   | dari pola keberagaman masyarakat.   |
| Profesi Tambahan B | Memahami konsep-konsep ilmu Studi Agama-Agama dan mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman | Tanggap dan peka terhadap setiap perubahan sosial keagamaan dan dinamika ilmiah akademik bidang keagamaan. | Terampil dalam mengaplikasikan muatan keilmuan Studi Agama-Agama sebagai solusi bagi problematika sosial. |

### 3. Indikator Capaian Kompetensi Khusus Program Studi

| Jenis Profesi | Aspek Indikator Capaian Kompetensi Dasar  |  |  |
|---------------|---|--|--|
|               | Pengetahuan   | Sikap  | Keterampilan   |
| Profesi Utama | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendeskripsikan aspek-aspek ilmu Studi Agama-Agama.</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang pokok-pokok agama.</li> <li>3. Mampu mendeskripsikan pengetahuan</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis aspek-aspek ilmu Studi Agama-Agama.</li> <li>2. Mampu menganalisis masalah keragaman agama dalam</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan aspek-aspek ilmu Studi Agama-Agama.</li> <li>2. Mampu memetakan permasalahan keragaman agama.</li> <li>3. Mampu menerapkan sikap</li> </ol> |

|                           |   |  |   |
|---------------------------|---|--|---|
|                           | <p>dasar tentang konsep demokratis, dialogis dan pluralis.</p>  | <p>konteks akademis.</p> <p>3. Memiliki sikap demokratis, dialogis dan pluralis. Bersikap terbuka dan dialogis dalam menanggapi persoalan kehidupan beragama.</p>                          | <p>demokratis, dialogis, terbuka, pluralis dan inklusif dalam kehidupan beragama.</p>   |
| <p>Profesi Tambahan A</p> | <p>1. Mampu melakukan penelitian dalam bidang Studi Agama-Agama untuk memecahkan persoalan sosial keagamaan</p> <p>2. Mampu memformulasikan konsep baru dalam kehidupan beragama.</p> | <p>1. Menguasai berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan penelitian bidang sosial keagamaan dengan standar ilmiah yang tinggi.</p> <p>2. Menguasai berbagai konsep terbaru dalam</p> | <p>1. Mampu menghasilkan penelitian dalam bidang Studi Agama-Agama dan sosial keagamaan.</p> <p>2. Mampu menerapkan konsep dan formulasi baru dalam menciptakan kerukunan hidup beragama.</p> |

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    |  | bidang rekayasa sosial dan kerukunan hidup beragama.  |  |
| Profesi Tambahan B | <p>a. Mampu mengemb-<br/>bangkan sikap professional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>b. Memahami permasalahan-permasalahan aktual dalam kehidupan beragama.</p> | <p>1. Memiliki sikap profesional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>2. Memiliki kepedulian terhadap isu-isu dan gejala-gejala keagamaan.</p> | <p>1. Menerapkan sikap profesional, responsif dan inovatif dalam kehidupan keagamaan.</p> <p>2. Tanggap terhadap terhadap isu-isu dan gejala-gejala keagamaan.</p> |

## D. Integrasi-Transdisiplin

### 1. Integrasi-Transdisiplin Capaian Kompetensi

| No | Aspek   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | Menguasai secara mendalam bidang ilmu Studi Agama-Agama.  | Untuk menjadi tenaga ahli bidang Studi Agama-Agama, kompetensi ini didukung oleh penguasaan konsep-konsep awal tentang Studi Agama-Agama, seperti sejarah, teori, metodologi dan tokoh perbandingan agama serta pemikirannya.  |
| 2. | Mampu mengalisis masalah keberagaman dalam konteks akademis.  | Kompetensi ini terintegrasi dan Transdisiplin dengan pengetahuan tentang pokok-pokok ajaran agama, sosiologi agama, antropologi agama, sejarah dan prinsip ajaran keagamaan.   |
| 3. | Mampu melakukan penelitian dalam bidang Studi Agama-Agama untuk memberi solusi terhadap persoalan sosial keagamaan. | Kompetensi ini didukung oleh penguasaan berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan penelitian bidang sosial keagamaan dengan standar ilmiah yang tinggi.   |
| 4. | Mampu mengembangkan formulasi dan konsep rekayasa sosial keagamaan untuk kerukunan kehidupan beragama.              | Kompetensi ini didukung oleh kemampuan menerapkan konsep dan formulasi baru dalam menciptakan kerukunan hidup bergama. Hal ini didukung oleh kemampuan memetakan permasalahan keragaman agama, menerapkan sikap demokratis, dialogis, terbuka, pluralis dan inklusif dalam kehidupan beragama. |

## 2 . Integrasi-Transdisiplin Kurikulum

| No | Aspek   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang pengantar Studi Agama-Agama seperti: Ilmu tauhid, akhlak/tasawuf, ulumul Qur'an, alumul hadis, tafsir, hadis, sejarah peradaban Islam. | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah ushul fiqh, fiqh, bahasa Arab dan bahasa Inggris, bahasa Indonesia, metodologi studi Islam, filsafat agama, ilmu kalam dan studi agama-agama di Timur dan Barat.  |
| 2. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang materi Studi Agama-Agama seperti: Aliran kepercayaan/kebatinan, Hinduisme dan Budhisme, Kristologi, agama Kong Hu Chu.                 | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Metodologi tafsir Al-quran, Sosiologi Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi agama, Hadis Perbandingan Agama, Filsafat Islam, Sejarah perkembangan tarikat, Orientalisme oksidentalisme, Aliran sempalan, dan Agama-agama di dunia. |
| 3. | Mata kuliah yang terkait dengan keahlian dalam bidang Studi Agama-Agama seperti: Ilmu perbandingan agama  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah hermeunetika, dan Psikologi agama.  |
| 4. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang penelitian seperti: Metodologi Penelitian Ilmiah   | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Logika Sainstifik, Metodologi Studi Islam, Metodologi Tafsir Al-qur'an, Nushus Qur'aniyah.  |
| 5. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang pengembangan formulasi dan konsep rekayasa sosial keagamaan untuk kerukunan kehidupan beragama seperti Hubungan antar Agama.           | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Institusi Keagamaan di Sumut, Islam di Asia Tenggara, Pemikiran Modern dalam Islam, Manajemen Organisasi, Kewirausahaan, dan Civic Education.   |



#### D. Distribusi Mata Kuliah

| <b>SEMESTER I</b> |             |                         |           |
|-------------------|-------------|-------------------------|-----------|
|                   | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>      | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401001   | Pancasila               | 2         |
| 2                 | 010401003   | Al-Quran                | 2         |
| 3                 | 010401004   | Al-Hadis                | 2         |
| 4                 | 010401005   | Ilmu Tauhid             | 2         |
| 5                 | 010401006   | Wahdatul Ulum           | 2         |
| 6                 | 010401007   | Sejarah Peradaban Islam | 2         |
| 7                 | 010401011   | Bahasa Arab             | 2         |
| 8                 | 010401012   | Bahasa Inggris          | 2         |
| 9                 | 010401013   | Bahasa Indonesia        | 2         |
| 10                | 010202201   | Metode Studi Islam      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |             |                         | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER II</b> |             |                    |           |
|--------------------|-------------|--------------------|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b> | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401002   | Kewarganegaraan    | 2         |
| 2                  | 010401008   | Fiqh/Ushul Fiqh    | 2         |
| 3                  | 010401009   | Etika Akademik     | 2         |
| 4                  | 010401010   | Filsafat Ilmu      | 2         |
| 5                  | 010202202   | Ulumul Quran       | 2         |
| 6                  | 010202203   | Ulumul Hadis       | 2         |
| 7                  | 010202204   | Ilmu Tasawuf       | 2         |
| 8                  | 010202205   | Ilmu Kalam         | 2         |
| 9                  | 010202206   | Bahasa Arab II     | 2         |
| 10                 | 010202207   | Bahasa Inggris II  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |                    | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER III</b> |             |                              |           |
|---------------------|-------------|------------------------------|-----------|
|                     | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>           | <b>K</b>  |
| 1                   | 010202208   | Filsafat Islam               | 2         |
| 2                   | 010202209   | Filsafat Umum                | 2         |
| 3                   | 010202210   | Sejarah Agama-Agma           | 2         |
| 4                   | 010202211   | Pemikiran Politik Islam      | 2         |
| 5                   | 010202212   | IAD, IBD, ISD                | 2         |
| 6                   | 010202213   | Logika Sainifik              | 2         |
| 7                   | 010202214   | Integrasi Studi Islam        | 2         |
| 8                   | 010202215   | Metapel dan Akademik Writing | 2         |
| 9                   | 010202301   | Ilmu Perbandingan Agama I    | 2         |
| 10                  | 010202302   | Toefl Practice               | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |             |                              | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER IV</b> |             |                                     |           |
|--------------------|-------------|-------------------------------------|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>                  | <b>K</b>  |
| 1                  | 010202303   | Agama-Agama Besar Dunia             | 2         |
| 2                  | 010202304   | Aliran Kepercayaan                  | 2         |
| 3                  | 010202305   | Ilmu Perbandingan Agama II          | 2         |
| 4                  | 010202306   | Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI) | 2         |
| 5                  | 010202307   | Hubungan Antar Umat Beragama        | 2         |
| 6                  | 010202308   | Kepercayaan Lokal                   | 2         |
| 7                  | 010202309   | Institusi Keagamaan                 | 2         |
| 8                  | 010202310   | Studi Islam di Nusantara            | 2         |
| 9                  | 010202311   | Antropologi Agama                   | 2         |
| 10                 | 010202312   | Kristologi I                        | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |                                     | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER V</b> |             |                                  |           |
|-------------------|-------------|----------------------------------|-----------|
|                   | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>               | <b>K</b>  |
| 1                 | 010202313   | Filsafat Agama                   | 2         |
| 2                 | 010202314   | Kerukunan Antar Umat Beragama    | 2         |
| 3                 | 010202315   | Kristologi II                    | 2         |
| 4                 | 010202316   | Kutub Muqaranah Adyan            | 2         |
| 5                 | 010202317   | Pluralisme dan Muktikulturalisme | 2         |
| 6                 | 010202318   | Resolusi Konflik                 | 2         |
| 7                 | 010202319   | Sosiologi Agama                  | 2         |
| 8                 | 010202320   | Islam dan Komprehensif           | 2         |
| 9                 | 010202321   | Agama dan Etos Kerja             | 2         |
| 10                | 010202322   | Teologi Lingkungan               | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |             |                                  | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VI</b> |             |   |           |
|--------------------|-------------|---|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>                        | <b>K</b>  |
| 1                  | 010202323   | Islam di Asia Tenggara                    | 2         |
| 2                  | 010202324   | Metodologi Studi Agama                    | 2         |
| 3                  | 010202325   | Pemikiran Teologi Transformatif           | 2         |
| 4                  | 010202326   | Psikologi Agama                           | 2         |
| 5                  | 010202327   | Religi dan Budaya Lokal di Sumatera Utara | 2         |
| 6                  | 010202328   | Agama Yahudi                              | 2         |
| 7                  | 010202329   | Moderasi Beragama                         | 2         |
| 8                  | 010202330   | Tafsir Hadis Tematik Agama-Agama          | 2         |
| 9                  | 010202331   | Agama-Agama Semetik                       | 2         |
| 10                 | 010202332   | Teologi Kebangsaan                        | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |   | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VII</b> |           |                               |           |
|---------------------|-----------|-------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>            | <b>K</b>  |
| 1                   | 010202333 | Adab al-Bahs wa al-Munazarah  | 2         |
| 2                   | 010202334 | Teologi Perdamaian            | 2         |
| 3                   | 010202335 | Agama Konghucu                | 2         |
| 4                   | 010202336 | Agama di Era Kontemporer      | 2         |
| 5                   | 010202337 | Aliran Sempalan di Indonesia  | 2         |
| 6                   | 010202338 | Fenemonologi Agama            | 2         |
| 7                   | 010202339 | Hinduisme/Budhisme            | 2         |
| 8                   | 010202340 | Missiologi                    | 2         |
| 9                   | 010202341 | Orientalisme/Oksidental Studi | 2         |
| 10                  | -         | -                             | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                               | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                          |           |
|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>          |           | <b>MATA KULIAH</b>       | <b>K</b>  |
| 1                    | 010202342 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4         |
| 2                    | 010202343 | Skripsi                  | 6         |
| <b>JUMLAH</b>        |           |                          | <b>10</b> |

| <b>KODE</b>   |           | <b>MATA KULIAH PILIHAN</b>     |           |
|---------------|-----------|--------------------------------|-----------|
| 1             | 010202344 | Enterpreneurship               | 2         |
| 2             | 010202345 | Gender dan Pembangunan         | 2         |
| 3             | 010202346 | Sistem Operasional Norma Agama | 2         |
| <b>JUMLAH</b> |           |                                | <b>14</b> |

| SEMESTER | I  | II | III | IV | V  | VI | II | VIII | JUMLAH SKS |
|----------|----|----|-----|----|----|----|----|------|------------|
| BOBOT    | 20 | 20 | 20  | 20 | 20 | 20 | 20 | 10   | 150        |

## PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR (IAT)



**KETUA  
PRODI**  
Dr. Mardian Idris  
Harahap, M.Ag

**SEKERTARIS  
PRODI**  
Muhammad  
Hidayat, S.Ag,  
M.A

**GUGUS KENDALI  
MUTU PRODI**  
M. Akbar Rosyidi  
Datmi M.Ag

**OPERATOR  
PRODI**  
Hermansyah,  
S.Ag

### A. Visi, Misi Dan Tujuan

#### Visi

Menjadi Prodi Terbaik dan Profesional dalam Mewujudkan Masyarakat Qur'ani (Qur'anic Society) di Indonesia

#### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang menghantarkan mahasiswa memiliki spiritual yang tinggi, akhlak yang mulia, ilmu yang luas, dan profesional di bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir.
2. Mengembangkan tradisi keilmuan yang integratif, moderat dan penelitian tematis analitis dalam bidang Al-Qur'an dan Tafsir.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil pembelajaran dan penelitian dalam ranah keilmuan al-Qur'an dan Tafsir untuk kemajuan masyarakat, bangsa dan negara;

4. Menjalinkan kerjasama akademik, riset, dan pengabdian dengan pusat studi Al-Qur'an dan lembaga kajian sejenis level lokal, regional, nasional dan internasional.

### **Tujuan**

1. Menghasilkan sarjana Al-Qur'an dan Tafsir yang Ulul Albab.
2. Menghasilkan sarjana Al-Qur'an dan Tafsir yang moderat dengan kemampuan akademis dan analisis dalam penyelesaian persoalan sosial dan keagamaan.
3. Menghasilkan sarjana al-Qur'an dan Tafsir yang mampu dan sanggup mengabdikan kepada masyarakat
4. Menghasilkan kerjasama akademik, riset dan pengabdian yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak, khususnya dalam kajian Al-Qur'an dan Tafsir.

### **Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

#### Sasaran:

- a. Kurikulum yang diajarkan dalam proses perkuliahan tetap *up to date* dan memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan masyarakat Islam di Sumatera Utara khususnya, dan umat Islam pada umumnya.
- b. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan secara berkesinambungan.
- c. Merekrut calon mahasiswa yang unggul dan memiliki dasar keilmuan yang relevan dengan pembelajaran program studi.
- d. Meningkatkan manajemen pengelolaan/administrasi.
- e. Meningkatkan sarana dan prasarana.
- f. Pengabdian kepada masyarakat.

#### Strategi pencapaiannya:

- a. Meninjau muatan kurikulum dalam setiap tahun terhadap materi kurikulum pada empat tahun sebelumnya dengan melibatkan tenaga ahli.
- b. Mengadakan konsolidasi antara pengelola prodi dengan tenaga kependidikan dalam pelayanan akademik.

- c. Mengintensifkan penyelenggaraan diskusi, workshop, penelitian, sarasehan, seminar dan kegiatan ilmiah lainnya.
- d. Mengadakan sosialisasi ke sumber calon mahasiswa yang berkualitas seperti pesantren dan madrasah aliyah setiap akhir tahun.
- e. Membenahi dan melengkapi fasilitas dan media pembelajaran yang dapat memberi kemudahan bagi sivitas akademika dalam proses pembelajaran

| No. | Sasaran             | Kondisi  | Target Capaian  |  |  |  |  |
|-----|---------------------|--|---|--|--|--|--|
|     |                     | 2020   | 2021  | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   |
| 1   | Kurikulum           | Menggunakan KBK  | Menggunakan KBK Berbasis KKNI   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan multi disipliner   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner   |
| 2   | Tenaga Pendidik     | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3)                | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3)                           | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3)                          | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 4 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 Orang   | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 semuanya lektor kepala   | Dosen yang sudah bergelar Doktor dan mengurus Profesor   |
| 3   | Tenaga Kependidikan | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 3 orang (2 orang S2, 1 orang S1), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 3 orang (3 orang S2), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang, dan 1 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 12 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 6 orang (4 orang S2, 2 orang S1), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 12 orang arsiparis |



|   |                            |   |   |   |  |   |  |
|---|----------------------------|---|---|---|--|---|--|
| 4 | Maha siswa                 | 215 orang   | 240 orang   | 265 orang   | 290 orang  | 315 orang   | 340 orang  |
| 5 | Sarana dan Prasarana       | Ruang kuliah 4, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. komputer 1, Lab. Bahasa 1                     | Ruang kuliah 5, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1                     | Ruang kuliah 6, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1                     | Ruang kuliah 7, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1                                      | Ruang kuliah 8, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1   | Ruang kuliah 9, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1  |
| 6 | Pengabdian pada Masyarakat | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir) | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir) | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir) | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 4 ((Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir, Desa Namorambe) | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 4 x, desa binaan ada 5 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir, Desa Namorambe, dan Binjai) | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 4 x, desa binaan ada 6 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk, Desa Harian Kab. Samosir, Desa Namorambe, Binjai, dan Langkat) |

## **B. Standar Kompetensi Lulusan Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir Jenjang Strata Satu (S1)**

### **1. Isu-isu Strategis**

| <b>Isu-isu Global</b>   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adanya kecenderungan pemikiran kehidupan masyarakat dunia dan kehidupan keagamaan yang lebih kritis, terbuka, rasional, inklusif serta pluralis.</li><li>2. Munculnya perubahan sosial dan perubahan kehidupan keberagamaan dan perubahan kajian akademik terhadap bidang ilmu keagamaan.</li><li>3. Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa implikasi pada masalah politik, budaya, sosial, pendidikan dan kehidupan keagamaan, sehingga perlu kajian lebih mendalam dari aspek ilmu Alquran dan Tafsir.</li></ol>   |
| <b>Isu-isu Nasional</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situasi kehidupan masyarakat dan keberagamaan di Indonesia yang plural</li><li>2. Dinamika pemikiran dan kehidupan keberagamaan yang terus berkembang.</li><li>3. Munculnya gerakan-gerakan keagamaan baru yang menuntut penyikapannya bijaksana, untuk mencari solusi lewat tinjauan ilmu alquran dan tafsir.</li></ol>   |
| <b>Isu-Isu Lokal</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Masyarakat Sumatera Utara yang heterogen dari segi budaya, agama dan kepercayaan. Di satu sisi hal ini dapat menciptakan interaksi dan integrasi sosial secara positif, tetapi pada sisi lain dapat juga menimbulkan konflik. Kondisi ini menuntut adanya sumber daya pemerintah yang arif dan bijaksana dan berwawasan luas sehingga perlu kajian yang lebih mendalam tentang konsepsi alquran yang mengenai kehidupan bermasyarakat yang sesuai dengan Alquran.</li><li>2. Peluang pengembangan UIN-SU dalam pengembangan Ilmu Alquran dan Tafsir serta pengembangan konsep baru dalam melakukan pengembangan instusi keagamaan yang qurani.</li></ol> |

## 2. Profil Prodi dan Lulusan

### a. Profil Prodi

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 1. | Nama Program Studi  | Ilmu Alquran dan Tafsir (IAT)   |
| 2. | Fakultas            | Ushuluddin dan Studi Islam  |
| 3. | Struktur Organisasi | 1. Ketua Prodi :<br>Dr. Mardian Idris Harahap, M.Ag<br>2. Sekretaris Prodi :<br>Muhammad Hidayat, S.Ag, M.A<br>3. Gugus Kendali Mutu :<br>Yuzaidi<br>4. Operator Prodi:<br>Hermansyah, S.Ag |
| 4. | Gelar Akademis      | S.Ag. (Sarjana Agama)   |

### b. Profil Lulusan

| Profil Lulusan  |  |
|---|--|
| <p>Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir adalah cendekiawan, penggiat dan tenaga profesional yang menguasai Ilmu Alquran dan Tafsir, mempunyai integritas keimanan yang kokoh, akhlak al-karimah, kedalaman ilmu dan keluasan wawasan. Mampu dan trampil melaksanakan penelitian serta memiliki kepekaan dalam menganalisis berbagai persoalan dan resolusi keagamaan. Memiliki kecakapan dalam mengelola lembaga-lembaga agama berkomitmen tinggi mengabdikan dirinya untuk masyarakat.</p> |  |
| Profesi Lulusan   |  |
| Profesi Utama   | Tenaga siap pakai di bidang dakwah islam, seperti: tenaga bidang keagamaan pada departemen agama, peneliti, konsultan agama, dan praktisi penyiaran agama. |
| Profesi Tambahan A  | Peneliti, dosen, aktifis sosial kemasyarakatan dan keagamaan, aktifis LSM, lembaga pemerintah dan lembaga keagamaan.                                       |
| Profesi Tambahan B  | Menjadi tenaga ahli bidang Alquran dan semua ilmu yang melingkupinya.  |

## Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### a. Kompetensi Umum

| <b>Kompetensi Umum</b>  |   |
|---|---|
| <p>Sesuai dengan idiologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan islami di dalam menyelesaikan tugasnya;</li><li>3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li><li>4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li><li>6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li></ol> |   |
| <b>Deskripsi generic level 6 Jenjang Sarjana (SI)</b>   |   |
| Paragraf Pertama  | <i>Mampu memanfaatkan ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah</i>  |
| Paragraf Kedua  | <i>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</i> |
| Paragraf Ketiga   | <i>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.</i>  |

|                  |   |
|------------------|---|
| Paragraf Keempat | <i>Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</i> |
|------------------|---|

## **b. Kompetensi Program Studi**

| <b>Kompetensi Lulusan</b>  |   |
|--|---|
| <b>Kompetensi Utama</b>  | <b>Indikator Capaian</b>  |
| Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Alquran dan Tafsir.  | Memahami dan menganalisis problematika bidang ilmu perbandingan agama. Terutama dalam masalah keagamaan, pluralisme pemikiran dan kehidupan beragama. |
| <b>Kompetensi Pendukung</b>  | <b>Indikator Capaian</b>  |
| Memiliki kemampuan mendeskripsikan dan mengembangkan isu-isu kontemporer dalam bidang Ilmu Alquran dan Tafsir. | Mampu meneliti, mengajar, memecahkan problematika sosial keagamaan dan kemasyarakatan secara teoritis dan praktis.                                    |
| <b>Kompetensi Pelengkap</b>  | <b>Indikator Capaian</b>  |
| Memiliki kemampuan dalam bidang Ilmu Alquran dan Tafsir.   | Mampu mengidentifikasi problem-problem sosial dan keagamaan yang berdasarkan pemikiran Ilmu Alquran dan Tafsir.                                       |

### **C. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi**

#### **1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Umum Program Studi**

##### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap**

Setiap lulusan program studi Ilmu alquran dan Tafsir harus memiliki sikap sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Islam.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai-nilai Islam, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.

12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Setiap lulusan program studi Ilmu Tafsir harus memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Mampu memahami konsep pengetahuan teoritik dalam bidang ilmu-ilmu Alquran dan tafsir secara mendalam;
2. Mampu memahami konsep dan prinsip tafsir Alquran yang benar sesuai dengan nilai-nilai dasar ajaran Islam;
3. Mampu melakukan identifikasi aliran dan paham yang melatarbelakangi penafsiran terhadap Alquran;
4. Mampu memahami metodologi tafsir Alquran yang telah dikembangkan oleh umat Islam dari periode klasik sampai dengan kontemporer;
5. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.
6. Mampu memahami konsep-konsep ilmu alquran dan tafsir dan mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya;
7. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang kemasyarakatan berdasarkan konsep yang terkait dengan ajaran dan nilai-nilai Alquran;
8. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Umum**

Setiap lulusan program studi Ilmu Alquran dan Tafsir harus memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

**Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Khusus**

1. Setiap lulusan program studi Ilmu Alquran dan Tafsir harus memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:



2. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Ilmu Alquran dan tafsir;
3. mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat dan kehidupan social berdasarkan tafsir dan nilai-nilai ajaran Alquran;
4. mampu mengkaji permasalahan yang muncul di tengah masyarakat dan kehidupan social berdasarkan pendekatan tafsir tematik;
5. mampu mengaplikasikan nilai-nilai Alquran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tetap menghargai kearifan local;
6. mampu mengoptimalkan pemanfaatan IPTEKS dalam pengembangan dan penerapan kajian nilai-nilai Alquran dan tafsirnya.

**Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan khusus Program Studi**

**1. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Khusus Program Studi**

| Jenis Profesi | Aspek Capaian Standar Kompetensi Lulusan              |   |   |
|---------------|---|---|---|
|               | Pengetahuan   | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama | Memahami secara komprehensif Ilmu Alquran dan Tafsir. | Memiliki sikap keberagamaan yang tegas, arif dan bijaksana, berpikir kritis, sistematis, rasional, inklusif serta pluralis. | Terampil dalam mengembangkan wacana dan konsep-konsep atau paradigma Pemikiran Ilmu Alquran dan Tafsir, terutama dalam menatap realitas empiris |

|                    |  |   |   |
|--------------------|--|---|---|
|                    |  |   | perkembangan kehidupan beragama.  |
| Profesi Tambahan A | Mampu mengaplikasikan wawasan keilmuan alquran dan tafsir dalam mengajar, mengamati atau menerapkannya dalam kehidupan masyarakat. | Memiliki sikap terbuka, eksploratif terhadap ilmu-ilmu yang berkembang pada bidang Ilmu Alquran dan Tafsir. | Mendesain atau mengembangkan teori/ konsep baru dalam bidang Ilmu Alquran dan Tafsir. |
| Profesi Tambahan B | Mampu mengembangkan ilmu-ilmu lain di bidang alquran dan tafsir.   | Memiliki sikap inklusif dan pluralis dalam menghadapi perkembangan serta dinamika kehidupan beragama.       | Mampu melakukan usaha-usaha alternatif dalam pbumian alquran.                         |

## 2. Capaian Kompetensi Dasar Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Kompetensi Dasar   |   |   |
|--------------------|--|---|---|
|                    | Pengetahuan  | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif ilmu alquran dan tafsir.  | Memilik sikap berpikir religius, kritis, rasional dan pluralis  | Terampil dalam mengembangkan ilmu-ilmu alquran dan tafsir di tengah-tengah masyarakat.                          |
| Profesi Tambahan A | Menguasai dan mengidentifikasi isu-isu kontemporer dalam bidang sosial keagamaan                         | Memiliki sikap inklusif terhadap dinamika keagamaan   | Terampil dalam mengembangkan paradigma baru dari pola keberagaman masyarakat.                                   |
| Profesi Tambahan B | Memahami konsep-konsep ilmu alquran dan tafsir dan mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya. | Tanggap dan peka terhadap setiap perubahan sosial keagamaan dan dinamika ilmiah akademik bidang alquran dan tafsir. | Terampil dalam mengaplikasikan muatan keilmuan ilmu alquran dan tafsir sebagai solusi bagi problematika sosial. |

### 3. Indikator Capaian Kompetensi Khusus Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Indikator Capaian Kompetensi Dasar  |   |   |
|--------------------|---|---|---|
|                    | Pengetahuan   | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | <p>1. Mampu mendeskripsikan aspek-aspek ilmu alquran dan tafsir.</p> <p>2. Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang pokok-pokok agama.</p> <p>3. Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang konsep demokratis, dialogis dan pluralis.</p> | <p>1. Mampu menganalisis aspek-aspek ilmu alquran dan tafsir.</p> <p>2. Mampu menganalisis masalah keagamaan dalam konteks akademis.</p> <p>3. Memiliki sikap demokratis, dialogis dan pluralis. Bersikap terbuka dan dialogis dalam menanggapi persoalan kehidupan beragama.</p> | <p>1. Mampu menerapkan aspek-aspek ilmu alquran dan tafsir.</p> <p>2. Mampu memetakan permasalahan keagamaan.</p> <p>3. Mampu menerapkan sikap demokratis, dialogis, terbuka, pluralis dan inklusif dalam kehidupan beragama.</p> |
| Profesi Tambahan A | <p>1. Mampu melakukan penelitian dalam bidang perbandingan agama untuk memecahkan</p>   | <p>1. Menguasai berbagai pendekatan dan meto-de dalam melakukan penelitian</p>  | <p>1. Mampu menghasilkan penelitian dalam bidang perbandingan agama dan sosial keagamaan.</p>   |

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | <p>persoalan sosial keagamaan</p> <p>2. Mampu memformulasikan konsep teoritis dalam kehidupan beragama.</p>   | <p>bidang sosial keagamaan dengan standar ilmiah yang tinggi.</p> <p>2.Menguasai berbagai konsep teoritis mengenai prihidup beragama.</p>                                 | <p>2.Mampu menerapkan konsep dan formulasi baru dalam kehidupan beragama.</p>  |
| Profesi Tambahan B | <p>a. Mampu mengembangkan sikap professional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>b. Memahami permasalahan-permasalahan aktual dalam kehidupan beragama.</p> | <p>a.Memiliki sikap profesional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>b.Memiliki kepedulian terhadap isu-isu dan gejala-gejala keagamaan.</p> | <p>a.Menerapkan sikap pro-fesional, responsif dan inovatif dalam kehidupan keagamaan.</p> <p>b.Tanggap terhadap terha-dap isu-isu dan gejala-gejala keagamaan.</p> |

## D. Integrasi-Transdisiplin

### 1. Integrasi-Transdisiplin Capaian Kompetensi

| No | Aspek   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Alquran dan Tafsir.   | Untuk menjadi tenaga ahli bidang Ilmu Alquran dan Tafsir, kompetensi ini didukung oleh penguasaan konsep-konsep awal tentang alquran dan tafsir, seperti asbabun nuzul, munasabah, mufassir dan semua ilmu yang melingkupinya. |
| 2. | Mampu mengaalisis masalah keagamaan dalam konteks akademis.   | Kompetensi ini terintegrasi dan Transdisiplin dengan pengetahuan tentang permasalahan kehidupan umat islam.  |
| 3. | Mampu melakukan penelitian dalam bidang alquran dan tafsir untuk memecahkan persoalan sosial keagamaan. | Kompetensi ini didukung oleh penguasaan berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan penelitian secara tematik, Ijmali dan tahlili.  |
| 4. | Mampu mengembangkan konsepsi beragama yang bersumber dari alquran.                                      | Kompetensi ini didukung oleh kemampuan menerapkan konsepsi alquran dalam kehidupan bermasyarakat.  |

## 2. Integrasi-Transdisiplin Kurikulum

| No | Aspek  | Deskripsi   |
|----|--|---|
| 1. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang pengantar Ilmu Alquran dan Tafsir seperti: Ilmu tauhid, akhlak/tasawuf, alumul hadis, hadis, sejarah peradaban Islam. | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah bahasa Arab, metodologi studi Islam, filsafat agama, ilmu kalam dan sejarah.                           |
| 2. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang materi ilmu alquran dan tafsir seperti: SKI, Hadis, Ulumul Hadis, teologi dan lain-lain.                              | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah, Sosiologi Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi agama, Hadis , Filsafat Islam, Tasauf dan lain-lain. |
| 3. | Mata kuliah yang terkait dengan keahlian dalam bidang alquran dan Tafsir adalah : Ilmu hadis dan hadis.  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Tafsir dan ulumul at-tafsir.   |
| 4. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang penelitian seperti: Metodologi Penelitian Ilmiah  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Metodologi Tafsir Al-qur'an, dan Nushus Qur'aniyah.  |
|    | Mata kuliah yang terkait dengan bidang alquran dan tafsir dan hal-hal yang berkaitan dengannya.  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan seluruh aspek kehidupan masyarakat baik local maupun internasional.  |

**E. Distribusi Mata Kuliah**

| <b>SEMESTER I</b> |           |                         |           |
|-------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>       |           | <b>MATA KULIAH</b>      | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401001 | Pancasila               | 2         |
| 2                 | 010401003 | Al-Quran                | 2         |
| 3                 | 010401004 | Al-Hadis                | 2         |
| 4                 | 010401005 | Ilmu Tauhid             | 2         |
| 5                 | 010401006 | Wahdatul Ulum           | 2         |
| 6                 | 010401007 | Sejarah Peradaban Islam | 2         |
| 7                 | 010401011 | Bahasa Arab             | 2         |
| 8                 | 010401012 | Bahasa Inggris          | 2         |
| 9                 | 010401013 | Bahasa Indonesia        | 2         |
| 10                | 010203201 | Metode Studi Islam      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |                         | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER II</b> |           |                    |           |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b> | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401002 | Kewarganegaraan    | 2         |
| 2                  | 010401008 | Fiqh/Ushul Fiqh    | 2         |
| 3                  | 010401009 | Etika Akademik     | 2         |
| 4                  | 010401010 | Filsafat Ilmu      | 2         |
| 5                  | 010203202 | Ulumul Quran       | 2         |
| 6                  | 010203203 | Ulumul Hadis       | 2         |
| 7                  | 010203204 | Ilmu Tasawuf       | 2         |
| 8                  | 010203205 | Ilmu Kalam         | 2         |
| 9                  | 010203206 | Bahasa Arab II     | 2         |
| 10                 | 010203207 | Bahasa Inggris II  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                    | <b>20</b> |



| <b>SEMESTER III</b> |           |                              |           |
|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>           | <b>K</b>  |
| 1                   | 010203208 | Filsafat Islam               | 2         |
| 2                   | 010203209 | Filsafat Umum                | 2         |
| 3                   | 010203210 | Sejarah Agama-Agma           | 2         |
| 4                   | 010203211 | Pemikiran Politik Islam      | 2         |
| 5                   | 010203212 | IAD, IBD, ISD                | 2         |
| 6                   | 010203213 | Logika Saintifik             | 2         |
| 7                   | 010203214 | Integrasi Studi Islam        | 2         |
| 8                   | 010203215 | Metopel dan Akademik Writing | 2         |
| 9                   | 010204301 | Bahasa Arab III              | 2         |
| 10                  | 010204302 | Bahasa Inggris III           | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                              | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER IV</b> |           |                                  |           |
|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b>               | <b>K</b>  |
| 1                  | 010204213 | Logika Saintifik                 | 2         |
| 2                  | 010204206 | Filsafat Islam                   | 2         |
| 3                  | 010204211 | Pemikiran Politik Islam          | 2         |
| 4                  | 010204306 | Tahsin Dan Tahfiz Alquran II     | 2         |
| 5                  | 010204310 | Manhaj At-Tafsir Al-Maudhui      | 2         |
| 6                  | 010204311 | Kutub At-Tafsir Wa Al-Mufassirun | 2         |
| 7                  | 010204312 | Tafsir Tematik I (Akidah Akhlak) | 2         |
| 8                  | 010204315 | Tafsir Ayat Ahkam                | 4         |
| 9                  | 010204318 | Ijaz Alquran                     | 2         |
| 10                 | 010403326 | Ushul At-Tafsir Wa Qawaiduh I    | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                                  | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER V</b> |           |                                    |           |
|-------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>       |           | <b>MATA KULIAH</b>                 | <b>K</b>  |
| 1                 | 010204307 | Tahsin Dan Tahfiz Alquran III      | 2         |
| 2                 | 010204313 | Tafsir Tematik II (Kemasyarakatan) | 2         |
| 3                 | 010204316 | Tafsir Ayat Ekonomi                | 2         |
| 4                 | 010204319 | Ilmu Munasabah Alquran             | 2         |
| 5                 | 010204320 | Asbab An-Nuzul Alquran             | 2         |
| 6                 | 010204321 | Qashash Al Quran                   | 2         |
| 7                 | 010204322 | An-Nasikh Wal Mansukh Fi Alquran   | 2         |
| 8                 | 010204323 | Ilmu Qiraat                        | 2         |
| 9                 | 010204324 | Ilmu Balaghah                      | 2         |
| 10                | 010204327 | Ushul At-Tafsir Wa Qawaiduh II     | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |                                    | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VI</b> |           |   |           |
|--------------------|-----------|---|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b>                      | <b>K</b>  |
| 1                  | 010204308 | Tahsin Dan Tahfiz Alquran IV            | 2         |
| 2                  | 010204314 | Tafsir Tematik III (Moderasi Islam)     | 2         |
| 3                  | 010204317 | Tafsir Ayat Politik                     | 2         |
| 4                  | 010204325 | Balaghah Alquran                        | 2         |
| 5                  | 010204328 | Mazahib At-Tafsir                       | 2         |
| 6                  | 010204329 | Tafsir Maqashidi                        | 2         |
| 7                  | 010204330 | Qiraat Kutub At-Tafsir                  | 2         |
| 8                  | 010204331 | Metodologi Penelitian Tafsir            | 2         |
| 9                  | 010403402 | Takhrij Al-Hadis                        | 2         |
| 10                 | 010204333 | Pemikiran Tafsir Modern Dan Kontemporer | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |   | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VII</b> |           |   |           |
|---------------------|-----------|---|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>                        | <b>K</b>  |
| 1                   | 010204309 | Tahsin Dan Tahfiz Alquran V               | 2         |
| 2                   | 211204334 | Kajian Barat Dan Orientalis Alquran       | 2         |
| 3                   | 010204335 | Sejarah Pengembangan Alquran di Indonesia | 2         |
| 4                   | 010204336 | Sejarah Pengembangan Hadis di Indonesia   | 2         |
| 5                   | 010204337 | Metode Hermeneutika Dan Tafsir Alquran    | 2         |
| 6                   | 010204338 | Studi Kritik Tafsir                       | 2         |
| 7                   | 010204339 | Metode Penelitian Tafsir Filologi         | 2         |
| 8                   | 010204340 | Tafsir di Nusantara                       | 2         |
| 9                   | 010403332 | Alquran Dan Science                       | 2         |
| 10                  | 010204401 | Living Alquran                            | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |   | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                          |           |
|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>          |           | <b>MATA KULIAH</b>       | <b>K</b>  |
| 1                    | 010201342 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4         |
| 2                    | 010201343 | Skripsi                  | 6         |
| <b>JUMLAH</b>        |           |                          | <b>10</b> |

| <b>KODE</b>   |           | <b>MATA KULIAH PILIHAN</b>              | <b>NO</b> |
|---------------|-----------|---|-----------|
| 1             | 010403401 | Sejarah Pengembangan Hadis di Indonesia | 2         |
| 2             | 010403402 | Takhrij Al-Hadis                        | 2         |
| 3             | 010204403 | Ad Dakhil Fi Tafsir                     | 2         |
| 4             | 010204404 | Tafsir Di Tanah Deli                    | 2         |
| <b>JUMLAH</b> |           |   | <b>14</b> |

### REKAPITULASI:

| SEMESTER | I  | II | III | IV | V  | VI | II | VIII | JUMLAH SKS |
|----------|----|----|-----|----|----|----|----|------|------------|
| BOBOT    | 20 | 20 | 20  | 20 | 20 | 20 | 20 | 10   | 150        |

## PROGRAM STUDI PEMIKIRAN POLITIK ISLAM (PPI)



**KETUA  
PRODI**  
Drs. Abu Syahrin,  
M.Ag

**SEKERTARIS  
PRODI**  
Dr. Aprilinda M.  
Harahap, M.Ag

**GUGUS KENDALI  
MUTU PRODI**  
Wahyu Wiji Utomo,  
M.Pem.I

**OPERATOR  
PRODI**  
Heru Syahputra,  
M.Pem.I

### A. Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran, Serta Strategi Pencapaian.

Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi Pemikiran Politik Islam ditempuh melalui mekanisme sebagai berikut:

- ❖ Rancangan visi, misi, tujuan dan sasaran dipersiapkan oleh Ketua dan Sekretaris Program Studi dan kemudian diajukan dalam rapat Senat Akademik Fakultas. (Merujuk kepada visi dan misi Kementerian Agama Republik Indonesia, UIN Sumatera Utara dan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam).
- ❖ Rapat pembahasan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi dihadiri oleh pimpinan Fakultas, pimpinan semua program studi, dosen tetap program studi, para guru besar di lingkungan Fakultas dan perwakilan alumni, serta stakeholder, misalnya unsur pimpinan partai Islam dan institusi lainnya.
- ❖ Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi serta strategi pencapaiannya sesuai dengan hasil rapat khusus senat akademik Fakultas, dengan berpedoman kepada:
  - a. Renstra Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam serta UIN Sumatera Utara;

- b. Perkembangan keilmuan (*scientific development*);
- c. Perubahan 'pasar kerja' (*market demand*);
- d. Ketersediaan sumber daya (*resources availability*);

### **Visi**

“ Unggul dibidang Ilmu Politik Islam berbasis wahdatul ulum, Kontributif dalam Pendidikan dan penelitian, moderasi beragama dan pengabdian masyarakat, berakhlakul karimah dan penerapan ilmu Politik Islam di Indonesia.”

### **Misi**

Adapun misi program studi Pemikiran Politik Islam adalah;

1. Mempersiapkan sumber daya manusia terdidik yang memiliki keluasan wawasan ilmu dalam politik Islam dan berakhlakul karimah.
2. Mengembangkan sistem pengajaran dan pendidikan politik yang digali dari sumber-sumber otoritatif berbasis wahdatul ulum dengan sistem transdisipliner
3. Meningkatkan tenaga peneliti yang kompetable di bidang Pemikiran politik Islam berbasis multi disiplin
4. Memperluas dan memperkaya kajian-kajian tentang politik Islam yang berkeadaban, demokratis dalam mewujudkan politik Islam yang rahmatan lilalamin
5. Menyebarluaskan dan menerapkan pemikiran politik Islam yang berwawasan kebangsaan, arif dan bijaksana
6. Meningkatkan kerjasama program studi Pemikiran Politik Islam dengan stakeholder dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi dan pengabdian masyarakat.

## **Tujuan**

Menghasilkan sarjana yang profesional dan memiliki kompetensi keilmuan di bidang pemikiran politik Islam secara integratif-interkonektif.

1. Terwujudnya sistem pendidikan dan pembelajaran dalam kajian pemikiran politik Islam.
2. Menghasilkan tenaga peneliti yang unggul dan profesional dalam pemikiran Pemikiran Politik Islam.
3. Menghasilkan teori dan karya-karya hasil pengkajian di bidang pemikiran politik Islam yang dapat mengaplikasikan sistem politik kehidupan modern.
4. Tersosialisasinya hasil-hasil kajian dalam Pemikiran Politik Islam.
5. Terjalannya kerjasama dengan berbagai pihak (stakeholder) bagi kemajuan penyelenggaraan pendidikan dalam bidang Pemikiran Politik Islam.

## **Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

### **Sasaran:**

- a. Kurikulum yang diajarkan dalam proses perkuliahan tetap *up to date* dan memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan masyarakat Islam di Sumatera Utara khususnya, dan umat Islam pada umumnya.
- b. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan secara berkesinambungan.
- c. Merekrut calon mahasiswa yang unggul dan memiliki basis keilmuan yang relevan dengan pembelajaran program studi.
- d. Meningkatkan manajemen pengelolaan/administrasi.
- e. Meningkatkan sarana dan prasarana.
- f. Mengintensifkan program Pengabdian kepada Masyarakat.

**Strategi pencapaiannya adalah:**

- a. Melakukan evaluasi dan peninjauan kurikulum dalam setiap tahun terhadap materi kurikulum pada empat tahun sebelumnya dengan melibatkan tenaga ahli.
- b. Mengadakan konsolidasi antara pengelola prodi dengan tenaga kependidikan dalam pelayanan akademik.
- c. Mengintensifkan penyelenggaraan diskusi, workshop, penelitian, sarasehan, seminar dan kegiatan ilmiah lainnya.
- d. Mengadakan sosialisasi ke sumber calon mahasiswa yang berkualitas seperti pesantren dan madrasah aliyah setiap akhir tahun.
- e. Membenahi dan melengkapi fasilitas dan media pembelajaran yang dapat memberi kemudahan bagi civitas akademika dalam proses pembelajaran.

**B. Standar Kompetensi Lulusan Prodi Pemikiran Politik Islam Jenjang Strata Satu (S1).**

**1. Isu-isu Strategis**

| <b>Isu-isu Global</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Adanya kecenderungan pemikiran politik dan kehidupan masyarakat dunia akan politik <i>secra international</i> yang tidak terlepas dari penguasaan ilmu politik dan pemikiran politik islam yang lebih kritis, terbuka, rasional, inklusif serta pluralis.</li><li>2. Munculnya perubahan sosial dan perubahan kehidupan secara global, AFTA dan MEA menjadi kajian akademik terhadap bidang ilmu Pemikiran Politik khususnya Politik Islam.</li><li>3. Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa implikasi pada masalah politik, budaya, sosial, pendidikan, sehingga perlu kajian lebih mendalam dari aspek Pemikiran Politik Islam.</li></ul> |
| <b>Isu-isu Nasional</b>   |

1. Situasi kehidupan masyarakat dan yang memiliki heterogenitas, ideologi dan massa yang plural serta.
2. Dinamika pemikiran politik Islam yang terus berkembang.
3. Munculnya digitalisasi tanpa batas yang mempengaruhi politik dalam negeri perlu kajian lebih mendalam dari aspek Pemikiran Politik Islam.

### **Isu-Isu Lokal**

1. Masyarakat Sumatera Utara yang heterogen dari segi budaya, agama dan kepercayaan. Di satu sisi hal ini dapat menciptakan interaksi dan integrasi sosial secara positif, tetapi pada sisi lain dapat juga menimbulkan konflik. Kondisi ini menuntut adanya sumber daya pemerintah yang arif dan bijaksana dan berwawasan luas sehingga perlu kajian yang lebih mendalam tentang kehidupan Politik Yang dapat dijadikan sebagai tawaran solusi dari sisi penguasaan Pemikiran Politik Islam
2. Peluang pengembangan UIN-SU dalam pengembangan Pemikiran Politik Islam dalam melakukan Pemikiran dan praksi dalam politik Islam.

## **Profil Prodi dan Lulusan**

### **1. Profil Prodi**

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 1. | Nama Program Studi  | Pemikiran Politik Islam (PPI)   |
| 2. | Fakultas            | Ushuluddin dan Studi Islam  |
| 3. | Struktur Organisasi | 1. Ketua Prodi :<br>Drs. Abu Syahrin, M.Ag<br>2. Sekretaris Prodi :<br>Dr. Aprilinda M. Harahap, M.Ag<br>3. Gugus Kendali Mutu :<br>Wahyu Wiji Utomo, M.Pem.I<br>4. Operator Prodi :<br>Heru Syahputra, M.Pem.I |
| 4. | Gelar Akademis      | S.Sos (Sarjana Sosial).   |



## B. Standar Kompetensi Lulusan

| No. | Nama Program Studi         | Pemikiran Politik Islam (PPI)   |
|-----|----------------------------|---|
| 1.  | Kompetensi Lulusan Utama   | Menguasai secara mendalam dasar-dasar Pemikiran Politik Islam, Menguasai metodologi penelitian dalam bidang Pemikiran Politik Islam |
| 2.  | Indikator Kompetensi utama | Mampu memahami dan menganalisis problematika bidang Pemikiran Politik Islam dalam level teoretis maupun level praktis               |
| 3   | Profesi Utama              | Tokoh pemikir Politik Islam; Tenaga pengajar/dosen, peneliti; Aparatur pemerintahan.  |
| 4.  | Profesi Tambahan A         | Pemimpin Organisasi dan politikus   |
| 5.  | Profesi Tambahan B         | Aktivis sosial kemasyarakatan (LSM/ Lembaga Pemerintah/swasta dan pegiat demokrasi dan ormas Islam                                  |
| 6.  | Gelar Akademis             | S.Sos (Sarjana Sosial)  |

### Kompetensi pendukung lulusan

Kompetensi pendukung lulusan PS Pemikiran Politik Islam adalah; *“Memiliki kepekaan terhadap problematika, sosial, politik dan kemasyarakatan, khususnya dalam hal-hal yang berhubungan dengan aspek pemikiran politik Islam”*. Indikatornya adalah:

1. Mampu meneliti dan memecahkan problematika masyarakat dan pemerintahan dalam bidang keilmuan baik dalam level teoretis maupun dalam level praktis.
2. Mampu mengidentifikasi dan mengupayakan solusi terhadap problematika agama, sosial, dan kemasyarakatan, khususnya yang berhubungan dengan wilayah Pemikiran Politik Islam.

## **Kompetensi lainnya/pilihan lulusan**

Kompetensi lainnya sebagai pilihan lulusan yaitu menjadi aktivis sosial semisal aktivis lembaga swadaya masyarakat, tenaga pendampingan bagi masyarakat marginal, menjadi relawan untuk penanggulangan krisis atau bencana yang berdedikasi tinggi, profesional dan berbudi pekerti mulia (*Akhlaq al' karimah*) dalam program-program pengembangan kemasyarakatan dan penguatan masyarakat marginal.

### **Profil Lulusan**

#### **1. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesi (KKNI)**

##### **a. Kompetensi Umum**

| <b>Kompetensi Umum</b>  |
|---|
| <p>Sesuai dengan idiologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li><li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan islami di dalam menyelesaikan tugasnya;</li><li>3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li><li>4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;</li><li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li><li>6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li></ol> |

| <b>Deskripsi generic level 6 Jenjang Sarjana (SI)</b> |  |
|---|--|
| Paragraf Pertama                                      | Mampu memanfaatkan ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah  |
| Paragraf Kedua  | Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural. |
| Paragraf Ketiga                                       | Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternative solusi.   |
| Paragraf Keempat                                      | Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.   |

### **C. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi**

#### **c. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Ketrampilan Umum Program Studi**

| <b>Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap</b>  |
|---|
| <p>Setiap lulusan program Pemikiran Politik Islam harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> </ol> |

4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Setiap lulusan program studi Pemikiran Politik Islam harus memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Mampu memahami konsep pengetahuan teoritik dalam politik Islam mendalam;
2. Mampu memahami konsep dan prinsip dasar kajian politik sesuai dengan nilai-nilai dasar, norma dan etika Islam;
3. Mampu melakukan identifikasi aliran dan paham yang melatarbelakangi kajian politik dan rekayasa sosial;
4. Mampu memahami metodologi studi politik yang telah dikembangkan dari periode klasik sampai dengan kontemporer;
5. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.

6. Mampu memahami konsep-konsep dasar politik Islam serta mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya;
7. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang kemasyarakatan terkait dengan permasalahan social politik berdasarkan ajaran dan nilai-nilai Alquran;
8. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Umum**

Setiap lulusan program studi Pemikiran Politik Islam harus memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

6. mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

#### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Khusus**

Setiap lulusan program studi Pemikiran Politik Islam harus memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:

1. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Pemikiran Poltik Islam;
2. mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat dan kehidupan social khususnya dalam politik dan social berdasarkan nilai-nilai agama Islam;
3. mampu mengkaji permasalahan yang muncul di tengah masyarakat dan kehidupan social berdasarkan pandangan politik Islam;
4. mampu mengaplikasikan nilai-nilai Alquran dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tetap menghargai kearifan local;
5. mampu mengoptimalkan pemanfaatan IPTEKS dalam pengembangan dan penerapan kajian akademik terkait dengan kajian pemikiran politik Islam.

**1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan khusus Program Studi**

**1. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Khusus Program Studi**

| Jenis Profesi      | Aspek Capaian Standar Kompetensi Lulusan                                   |   |   |
|--------------------|--|---|---|
|                    | Pengetahuan  | Sikap   | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif Pemikiran Politik Islam.                      | Memiliki sikap berpikir kritis, rasional, sistematis dengan tetap tunduk kepada ajaran kewahyuan (Qur-an dan Politik) | Terampil dalam mengembangkan ilmu-<br>Pemikiran Politik Islam.  |
| Profesi Tambahan A | Memetakan dan mengidentipikan kajian-kajian dalam bidang Pemikiran Politik | Memiliki sikap ingin tahu ( <i>curiosity</i> ) yang tinggi dan berfikiran terbuka                                     | Mendesain serta mengembangkan teori/konsep baru dalam bidang Politik sebagai solusi terhadap problematika sosial kemasyarakatan |
| Profesi Tambahan B | Memahami keterkaitan konsep-konsep keilmuan dalam bidang Politik           | Tanggap dan peka terhadap setiap perubahan  | Mengaplikasikan muatan keilmuan bidang Politik sebagai  |

|  |   |                                     |  |
|--|---|-------------------------------------|--|
|  | dengan mengkaitkannya dengan ilmu-ilmu keislaman lainnya. | sosial dan dinamika ilmiah akademik | alternatif atau solusi terhadap problematika sosial dan kemasyarakatan |
|--|---|-------------------------------------|--|

## 2. Capaian Kompetensi Dasar Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Kompetensi Dasar  |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    | Pengetahuan   | Sikap  | Keterampilan                                  |
| Profesi Utama      | Mampu mendiskripsikan secara komprehensif disiplin kajian Pemikiran Politik Islam | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritis, analisis serta menghargai perbedaan dan keragaman dalam pemikiran Politik Islam yang masih dalam ruang lingkup ajaran kewahyuan.</li> <li>2. Sistematis, lugas dan akurat dalam menjelaskan bidang kajian Pemikiran Politik Islam</li> </ol> | Mampu menganalisis problematika Politik Islam |
| Profesi Tambahan A | Mengklasifikasikan dan memperjelaskan isu-isu                                     | Cermat dan peka terhadap persoalan-persoalan   | 3. Menyusun desain penelitian                 |



|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       | dalam disiplin ilmu-<br>Pemikiran<br>Politik Islam              | dalam bidang<br>Pemikiran<br>Politik Islam  | bidang Politik<br>Islam<br>4. Melakukan verifikasi terhadap teori-teori dan konsep-konsep bidang Politik.  |
| Profesi<br>Tambahan B | Mengidentifikasi aspek-aspek praktis dari bidang kajian Politik | 4. Menghargai dinamika yang berkembang dalam masyarakat<br>5. Menyadari keterkaitan antara teori dan praktis<br>6. Menginternalisasi nilai-nilai keilmuan Politik | 3. Menemukan relevansi praktis dan isu-isu keilmuan Politik<br>4. Menawarkan solusi yang muncul dalam ranah sosial keagamaan dengan memakai perangkat analisis |

### 3. Indikator Capaian Kompetensi Khusus Program Studi

| Jenis Profesi | Aspek Indikator Capaian Kompetensi Dasar |                                |                                   |
|---------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
|               | Pengetahuan                              | Sikap                          | Keterampilan                      |
| Profesi Utama | 1. Mampu menyusun kategorisasi           | 3. Mampu bersikap objektif dan | 1. Menganalisis persoalan Politik |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | <p>isu-isu kajian Politik se-hingga lebih mudah dalam melaksanakannya</p> <p>2. Mampu memaparkan secara komunikatif isu-isu Politik</p> | <p>kritis dalam memahami beragam aliran dan pemikiran dalam kajian Politik</p> <p>4. Mampu menjelaskan isu-isu Politik secara komunikatif dan membuat orang lain paham</p> | <p>2. Mampu melahirkan karya tulis ilmiah bidang Politik</p>   |
| Profesi Tambahan A | <p>3. Mampu menjelaskan secara detail kajian-kajian kewahyuan</p> <p>4. Mampu melakukan penelitian dalam bidang kajian kewahyuan</p>    | <p>Mampu memaparkan hasil penelitian secara sistematis</p> <p>Mampu menganalisis konsep teori dalam rumpun keilmuan Politik</p>  | <p>4. Mampu menghasilkan penelitian dalam bidang Politik</p> <p>5. Mampu menghasilkan teori/konsep baru dalam bidang Politik</p> |
| Profesi Tambahan B | <p>6. Mampu menunjukkan aspek-aspek</p>   | <p>3. Mampu menilai dan menawarkan solusi</p>  | <p>Mampu menunjukkan hubungan antara</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>praktis dari konsep-konsep Pemikiran Politik Islam</p> <p>7. Mampu menunjukkan tipe dan jenis penomena sosial agama yg perlu di analisis dalam bidang ilmu hadi</p> | <p>problematika sosial budaya dengan kajian Politik</p> <p>4. Mampu bersikap terbuka dan menghindari klaim kebenaran baik dalam level teori maupun dalam level praktis</p> | <p>fenomena sosial yang terjadi dengan teori/konsep tertentu dalam Pemikiran Politik Islam Mampu memberikan tawaran/solusi terhadap fenomena sosial budaya tertentu dengan didasarkan pada teori/konsep ilmu hadis</p> |
|--|--|--|--|

## D. Integrasi-Transdisiplin

### 1. Integrasi-Transdisiplin Capaian Kompetensi

| No | Aspek  | Deskripsi   |
|----|--|---|
| 1. | Menguasai secara mendalam bidang Pemikiran Politik Islam | Untuk menjadi ahli pemikiran Politik, didukung kemampuan memahami bahasa Arab, ushul fiqh, fiqh dan ilmu-ilmu sosial budaya |
| 2. | Mendiskripsikan dan                                      | Untuk menjadi peneliti dalam bidang tafsir dan Politik  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | mengembangkan isu-isu dalam bidang keilmuan Politik baik teoritis maupun praktis   | didukung kemampuan memahami Metodologi Studi Islam dan Metodologi Penelitian Ilmiah   |
| 3. | Memiliki kepekaan terhadap problematika agama, sosial dan kemasyarakatan, khususnya hal-hal yang berkaitan dengan kajian Politik | Untuk memiliki kepekaan terhadap prolematika agama, sosial dan kemasyarakatan didukung oleh kemampuan memahami Politik kontemporer, epistemologi Politik, Sosiologi, Psikologi Islam, sejarah pengkajian Politik di Indonesia dan dunia barat |

## 2. Integrasi-Transdisiplin Kurikulum

| No | Aspek   | Deskripsi   |
|----|---|---|
| 1. | Mata kuliah yang berhubungan dengan Politik Islam   | Kompetensi ini didukung oleh mata kuliah, ilmu Politik, Politik,epistemologi Politik, Metodologi Studi Pemikiran Politik Islam. |
| 2. | Mendiskripsikan isu-isu dalam bidang Politik dalam level praktis dan teoritis                                     | Kompetensi ini didukung oleh mata kuliah Politik baik secara manual maupun digital  |
| 3. | Mendiskripsikan dan mengembangkan isu-isu dalam bidang Politik dalam level teoritis maupun level praktis/amaliyah | Kompetensi ini didukung oleh mata kuliah sejarah pengkajian Politik di Indonesia, studi Ilmu rethorikadan kepemimpinan          |

### E. Distribusi mata kuliah

| <b>SEMESTER I</b> |             |                         |           |
|-------------------|-------------|-------------------------|-----------|
|                   | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>      | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401001   | Pancasila               | 2         |
| 2                 | 010401003   | Al-Quran                | 2         |
| 3                 | 010401004   | Al-Hadis                | 2         |
| 4                 | 010401005   | Ilmu Tauhid             | 2         |
| 5                 | 010401006   | Wahdatul Ulum           | 2         |
| 6                 | 010401007   | Sejarah Peradaban Islam | 2         |
| 7                 | 010401011   | Bahasa Arab             | 2         |
| 8                 | 010401012   | Bahasa Inggris          | 2         |
| 9                 | 010401013   | Bahasa Indonesia        | 2         |
| 10                | 010203201   | Metode Studi Islam      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |             |                         | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER II</b> |             |                    |           |
|--------------------|-------------|--------------------|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b> | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401002   | Kewarganegaraan    | 2         |
| 2                  | 010401008   | Fiqh/Ushul Fiqh    | 2         |
| 3                  | 010401009   | Etika Akademik     | 2         |
| 4                  | 010401010   | Filsafat Ilmu      | 2         |
| 5                  | 010203202   | Ulumul Quran       | 2         |
| 6                  | 010203203   | Ulumul Hadis       | 2         |
| 7                  | 010203204   | Ilmu Tasawuf       | 2         |
| 8                  | 010203205   | Ilmu Kalam         | 2         |
| 9                  | 010203206   | Bahasa Arab II     | 2         |
| 10                 | 010203207   | Bahasa Inggris II  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |                    | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER III</b> |             |                               |           |
|---------------------|-------------|-------------------------------|-----------|
|                     | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>            | <b>K</b>  |
| 1                   | 010203208   | Filsafat Islam                | 2         |
| 2                   | 010203209   | Filsafat Umum                 | 2         |
| 3                   | 010203210   | Sejarah Agama-Agma            | 2         |
| 4                   | 010203211   | Pemikiran Politik Islam       | 2         |
| 5                   | 010203212   | IAD, IBD, ISD                 | 2         |
| 6                   | 010203213   | Logika Sainifik               | 2         |
| 7                   | 010203214   | Integrasi Studi Islam         | 2         |
| 8                   | 010203215   | Metopel dan Akademik Writing  | 2         |
| 9                   | 010203001   | Perilaku Politik di Indonesia | 2         |
| 10                  | 010203002   | Pengantar Ilmu Politik        | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |             |                               | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER IV</b> |             |   |           |
|--------------------|-------------|---|-----------|
|                    | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>                                  | <b>K</b>  |
| 1                  | 010203003   | Civil Society dan Demokrasi                         | 2         |
| 2                  | 010203004   | Kewirausahaan Politik (Political Enterpreneuership) | 2         |
| 3                  | 010203005   | Pemikiran Politik Barat                             | 2         |
| 4                  | 010203006   | Pemikiran Modern Dalam Islam (PMDI)                 | 2         |
| 5                  | 010203007   | Ilmu Komunikasi                                     | 2         |
| 6                  | 010203008   | Ilmu Tata Negara                                    | 2         |
| 7                  | 010203009   | Manajemen Organisasi                                | 2         |
| 8                  | 010203010   | Metode Penelitian Ilmiah (Politik)                  | 2         |
| 9                  | 010203011   | Hadis Siyasah                                       | 2         |
| 10                 | 010203012   | Psikologi Politik                                   | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |             |   | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER V</b> |           |                                     |           |
|-------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>       |           |                                     | <b>K</b>  |
| 1                 | 010203013 | Sistem Politik di Asia Tenggara     | 2         |
| 2                 | 010203014 | Statistik (Sosial dan Politik)      | 2         |
| 3                 | 010203015 | Agama dan Sekularisme Politik       | 2         |
| 4                 | 010203016 | Demokrasi dan HAM dalam Islam       | 2         |
| 5                 | 010203017 | Islam Moderat                       | 2         |
| 6                 | 010203018 | Sosiologi Politik                   | 2         |
| 7                 | 010203019 | Tafsiri Alquran (Ayat-ayat Politik) | 2         |
| 8                 | 010203020 | Antropologi Politik                 | 2         |
| 9                 | 010203021 | Partai Politik Islam                | 2         |
| 10                | 010203022 | Bahs al-Kutub al-Siyasah            | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |                                     | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VI</b> |           |                                  |           |
|--------------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           |                                  | <b>K</b>  |
| 1                  | 010203023 | Isu-isu Politik Kontemporer      | 2         |
| 2                  | 010203024 | Strategi Komunikasi Politik      | 2         |
| 3                  | 010203025 | Governance dan Demokrasi         | 2         |
| 4                  | 010203026 | Propaganda dan Agitasi           | 2         |
| 5                  | 010203027 | Filsafat Politik Islam           | 2         |
| 6                  | 010203028 | Perbandingan Sistem politik      | 2         |
| 7                  | 010203029 | Sistem Politik di Indonesia      | 2         |
| 8                  | 010203030 | Teologi Politik                  | 2         |
| 9                  | 010203031 | Strategi Diplomasi dan Negosiasi | 2         |
| 10                 | 010203032 | Sistem Pemilu                    | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                                  | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VII</b> |           |                                      |           |
|---------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           |                                      | <b>K</b>  |
| 1                   | 010203033 | Pemikiran Politik Islam Modern       | 2         |
| 2                   | 010203034 | Gerakan Politik Fundamentalisme      | 2         |
| 3                   | 010203035 | Pemikiran Politik Islam di Indonesia | 2         |
| 4                   | 010203036 | Studi Naskah Politik Islam           | 2         |
| 5                   | 010203037 | Hubungan negara Islam dan Barat      | 2         |
| 6                   | 010203038 | Politik Minoritas Muslim             | 2         |
| 7                   | 010203039 | Teori Hubungan Internasional         | 2         |
| 8                   | 010203040 | Teori Konflik dan Perubahan Sosial   | 2         |
| 9                   | 010203041 | Etika Politik Islam                  | 2         |
| 10                  | 010203044 | Politik Pembangunan                  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                                      | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                          |           |
|----------------------|-----------|--------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>          |           | <b>MATA KULIAH</b>       | <b>K</b>  |
| 1                    | 010203042 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4         |
| 2                    | 010203043 | Skripsi                  | 6         |
| <b>JUMLAH</b>        |           |                          | <b>10</b> |

| <b>KODE</b>   |           | <b>MATA KULIAH PILIHAN</b>       | <b>NO</b> |
|---------------|-----------|----------------------------------|-----------|
| 1             | 010203044 | Politik Pembangunan              | 2         |
| 2             | 010205345 | Sistem Pem. Negara Islam         | 2         |
| 3             | 010205346 | Relasi Agama dan Politik         | 2         |
| 4             | 010205347 | Teori Pengambilan Keputusan      | 2         |
| 5             | 010205348 | Perilaku Politik di Indonesia    | 2         |
| 6             | 010205349 | Strategi Diplomasi dan Negosiasi | 2         |
| <b>JUMLAH</b> |           |                                  | <b>14</b> |

**REKAPITULASI:**

| SEMESTER | I  | II | III | IV | V  | VI | II | VIII | JUMLAH SKS |
|----------|----|----|-----|----|----|----|----|------|------------|
| BOBOT    | 20 | 20 | 20  | 20 | 20 | 20 | 20 | 10   | 150        |



## PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA)



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>KETUA<br/>PRODI IH</b><br>M. Nuh Siregar,<br>MA | <b>SEKERTARIS<br/>PRODI IH</b><br>Sholahuddin<br>Ashani M.SI | <b>GUGUS KENDALI<br/>MUTU PRODI IH</b><br>Farid Adnir, M.Th | <b>OPERATOR<br/>PRODI IH</b><br>AzwanS.Sos I |
|--|--|---|--|

### A. Visi, Misi Dan Tujuan

#### Visi

“Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, penelitian, pengembangan dan penerapan Ilmu Hadis pada tingkat nasional berbasis transdisipliner pada tahun 2025”

#### Misi

1. Mempersiapkan sumber daya manusia terdidik yang memiliki kedalaman dan keluasan ilmu-ilmu dasar Hadis serta keimanan yang kokoh, berkepribadian yang kokoh, berkepribadian utuh yang disertai dengan akhlaq al-karimah dan kepedulian sosial yang tinggi.
2. Menggali dan mengembangkan ilmu-ilmu Hadis yang dilaksanakan melalui kegiatan studi turats Islam, penelitian lapangan dan analisis pemikiran para muhaddits dan pensyarahnya.
3. Memasyarakatkan dan menerapkan pengetahuan dan teknologi yang berkenaan dengan dasar-dasar Ilmu Hadis dalam rangka pemecahan-pemecahan masalah sosial keagamaan dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan komunikasi, konsultasi, dialog desiminasi,

diskusi/seminar, pelatihan dan penerbitan.

4. Mengembangkan sistem pendidikan dan pengajaran dalam bidang studi hadis yang digali dari sumber-sumber otoritatif hadis, buku syarah baik klasik maupun kontemporer, dan karya-karya ilmiah para ulama klasik, dan dan sarjana-sarjana modern yang berkaitan dengan Ilmu Hadis yang kemudian dipadukan secara transdisiplin.
5. Menyebarkan dan menerapkan pengetahuan dan teknologi yang digali dari Hadis dan Syarahnya dalam rangka meningkatkan pengetahuan, wawasan, dan kearifan masyarakat Islam tentang sumber-sumber Islam dan penerapannya dalam kehidupan nyata.
6. Meningkatkan kerja sama Program Studi yang bernilai produktif dan inovatif dengan berbagai pihak dalam rangka pelaksanaan Tridarma Perguruan Tinggi, terutama dalam bidang studi Ilmu Hadis.

### **Tujuan**

Mengacu pada visi dan misi program studi Ilmu Hadis diatas, maka tujuan diselenggarakannya Program Studi Ilmu Hadis adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya sarjana Ilmu Hadis yang profesional dan memiliki kompetensi di bidang Ilmu Hadis secara integratif-interkonektif berbasis transdisipliner.
2. Terwujudnya sistem pendidikan dan pembelajaran dalam kajian Ilmu Hadis.
3. Menghasilkan tenaga peneliti yang unggul terdepan dan profesional dalam bidang Ilmu Hadis.
4. Menghasilkan teori-teori, hasil-hasil karya ilmiah penelitian dalam bidang Ilmu Hadis.
5. Tersusunnya kajian-kajian hasil penelitian dalam bidang Ilmu Hadis.
6. Menghasilkan karya-karya ilmiah dalam bidang Ilmu Hadis.

7. Tersosialisasinya hasil-hasil kajian dalam bidang Ilmu Hadis.
8. Terjalinnnya kerja sama yang baik dengan berbagai pihak(*stakeholder*).

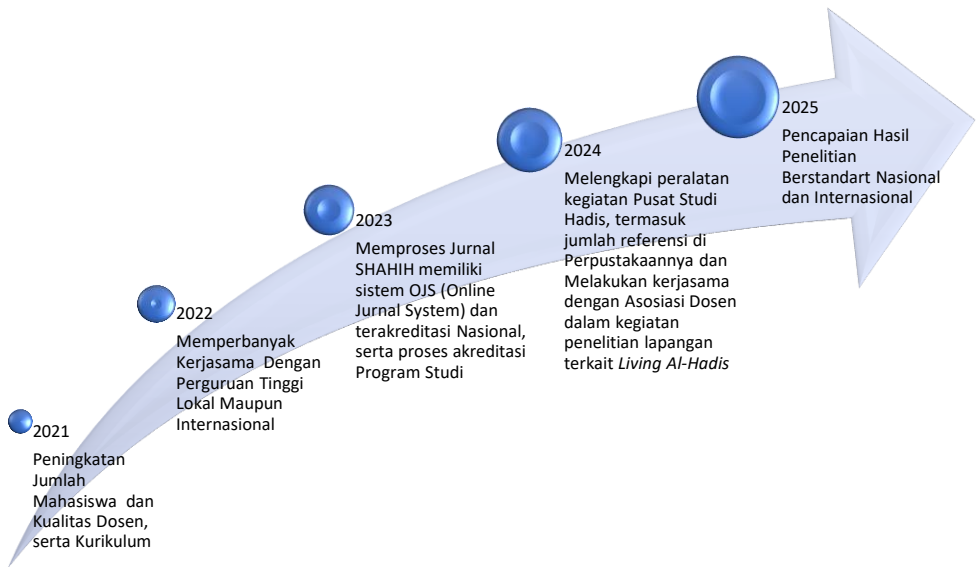
### **Sasaran dan Strategi Pencapaiannya**

Sasaran:

1. Kurikulum yang diajarkandalam proses perkuliahan tetap *up to date* dan memiliki relevansi yang tinggi dengan kebutuhan masyarakat Islam di Sumatera Utara khususnya, dan umat Islam pada umumnya.
2. Meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik dan kependidikan secara berkesinambungan.
3. Merekrut calon mahasiswa yang unggul dan memiliki dasar keilmuan yang relevan dengan pembelajaran program studi.
4. Meningkatkan manajemen pengelolaan/administrasi.
5. Meningkatkan sarana dan prasarana.
6. Pengabdian kepada masyarakat.

Strategi pencapaiannya:

- a. Meninjau muatan kurikulum dalam setiap tahun terhadap materi kurikulum pada empat tahun sebelumnya dengan melibatkan tenaga ahli.
- b. Mengadakan konsolidasi antara pengelola prodi dengan tenaga kependidikan dalam pelayanan akademik.
- c. Mengintensifkan penyelenggaraan diskusi, workshop, penelitian, sarasehan, seminar dan kegiatan ilmiah lainnya.
- d. Mengadakan sosialisasi ke sumber calon mahasiswa yang berkualitas seperti pesantren dan madrasah aliyah setiap akhir tahun.
- e. Membenahi dan melengkapi fasilitas dan media pembelajaran yang dapat memberi kemudahan bagi sivitas akademika dalam proses pembelajaran.



| No. | Sasaran         | Kondisi   | Target Capaian  |   |  |  |  |
|-----|-----------------|---|---|---|--|--|--|
|     |                 |   | 2020  | 2021  | 2022   | 2023   | 2024   |
| 1   | Kurikulum       | Menggunakan KBK   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan multi disiplin er   | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner                               | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner | Menggunakan KBK Berbasis KKNI dan berbasis Transdisipliner |
| 2   | Tenaga Pendidik | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3) | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3) | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 3 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 orang (S2), dan 2 orang (S3) | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari 1 Orang Profesor, 4 Lektor Kepala (S2), Lektor 4 Orang | Dosen tetap 7 orang, terdiri dari semuanya lektor kepala   | Dosen yang sudah bergelar Doktor dan mengurus Profesor     |

|   |                     |   |   |   |   |  |  |
|---|---------------------|---|---|---|---|--|--|
| 3 | Tenaga Kependidikan | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 3 orang (2 orang S2, 1 orang S1),KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 3 orang (3 orang S2), KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang, dan 1 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1),KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang 1 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1),KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 10 orang 1 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 4 orang (3 orang S2, 1 orang S1),KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 12 orang, 1 orang arsiparis | Tenaga Kependidikan terdiri dari Pustakawan 6 orang (4 orang S2, 2 orang S1),KTU 1 orang, Kasubbag 3 orang, dan staf 12 orang, 2 orang arsiparis |
| 4 | Mahasiswa           | Jumlah mahasiswa sekarang   | 240 orang   | 265 orang   | 290 orang   | 315 orang  | 340 orang  |

|   |                            |   |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
|   |                            | 215 orang   |   |   |   |   |   |
| 5 | Sarana dan Prasarana       | Ruang kuliah 4, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. komputer 1, Lab. Bahasa 1 | Ruang kuliah 5, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1 | Ruang kuliah 6, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1 | Ruang kuliah 7, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1 | Ruang kuliah 8, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1 | Ruang kuliah 9, Ruang prodi 1, Ruang dosen 1, Ruang pustaka 1, Lab. Komputer 1, Lab. Bahasa 1 |
| 6 | Pengabdian pada Masyarakat | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk,       | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa                | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 3 (Desa Sukean, Desa                | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 3 x, desa binaan ada 4 ((Desa Sukean, Desa               | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 4 x, desa binaan ada 5 (Desa Sukea                       | Pengabdian pada Masyarakat dilakukan 4 x, desa binaan ada 6 (Desa Sukean, Desa Tuk-Tuk,       |

|  |  |                                    |  |  |   |   |   |
|--|--|------------------------------------|--|--|---|---|---|
|  |  | Desa<br>Harian<br>Kab.<br>Samosir) | Tuk-<br>Tuk,<br>Desa<br>Harian<br>Kab.<br>Samosir<br>) | Tuk-<br>Tuk,<br>Desa<br>Harian<br>Kab.<br>Samosir<br>) | Tuk-<br>Tuk,<br>Desa<br>Harian<br>Kab.<br>Samosir<br>, Desa<br>Namora<br>mbe) | n,<br>Desa<br>Tuk-<br>Tuk,<br>Desa<br>Haria<br>n Kab.<br>Samos<br>ir<br>Desa<br>Namo<br>rambe<br>, dan<br>Binjai) | Desa<br>Harian<br>Kab.<br>Samosir<br>Desa<br>Namora<br>mbe,<br>Binjai,<br>dan<br>Langkat) |
|--|--|------------------------------------|--|--|---|---|---|



## **B. Standar Kompetensi Lulusan Prodi Ilmu Hadis Jenjang Strata Satu (S1)**

### **Isu-isu Strategis**

| <b>Isu-isu Global</b>  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adanya kecenderungan pemikiran kehidupan masyarakat dunia dan kehidupan keagamaan yang lebih kritis, terbuka, rasional, inklusif serta pluralis.</li><li>2. Munculnya perubahan sosial dan perubahan kehidupan keberagamaan dan perubahan kajian akademik terhadap bidang ilmu keagamaan.</li><li>3. Dinamika perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa implikasi pada masalah politik, budaya, sosial, pendidikan dan kehidupan keagamaan, sehingga perlu kajian lebih mendalam dari aspek ilmu Hadis.</li></ol> |
| <b>Isu-isu Nasional</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Situasi kehidupan masyarakat dan keberagamaan di Indonesia yang plural.</li><li>2. Dinamika pemikiran dan keberagamaan yang terus berkembang.</li><li>3. Munculnya gerakan-gerakan keagamaan baru yang bernuansa sara yang menuntut penyikapan bijaksana, sebagai solusi perlu kaji kajian lebih mendalam dari aspek ilmu Hadis.</li></ol>  |
| <b>Isu-Isu Lokal</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Problematika masyarakat Sumatera Utara yang majemuk tentu menghadapi berbagai macam permasalahan. Hal ini menuntut adanya sumber daya pemerintah yang arif dan bijaksana dan berwawasan luas sehingga perlu kajian yang lebih mendalam yang dapat dijadikan sebagai tawaran solusi dari sisi Ilmu Hadis.</li></ol>  |

2. Peluang pengembangan UIN-SU dalam pengembangan Ilmu Hadis alam melakukan perubahan keagamaan kearah yang lebih baik dan bersahaja.

## **Profil Prodi dan Lulusan**

### **1. Profil Prodi**

|    |                     |   |
|----|---------------------|---|
| 1. | Nama Program Studi  | Ilmu Hadis (IH)   |
| 2. | Fakultas            | Ushuluddin dan Studi Islam  |
| 3. | Struktur Organisasi | 1. Ketua Prodi :<br>M. Nuh Siregar, MA<br>2. Sekretaris. Prodi :<br>Sholahuddin Ashani, M. Si<br>3. Gugus Kendali Mutu:<br>Farid Adnir, M.Th<br>4.Operator :<br>Azwan |
| 4. | Gelar Akademis      | S.Ag. (Sarjana Agama)   |

### **2. Profil Lulusan**

#### **Profil Lulusan**

Profil utama lulusan Program Studi Ilmu Hadis adalah cendekiawan, penggiat dan tenaga profesional yang menguasai Ilmu Hadis, mempunyai integritas keimanan yang kokoh, akhlak al-karimah, kedalaman ilmu dan keluasan wawasan. Mampu dan trampil melaksanakan penelitian serta memiliki kepekaan dalam menganalisis berbagai persoalan dan resolusi keagamaan. Memiliki kecakapan dalam mengelola dan mengimplementasikan relasi keberagaman yang rukun dan harmonis serta berkomitmen tinggi mengabdikan dirinya untuk masyarakat.

#### **Profesi Lulusan**

|               |  |
|---------------|--|
| Profesi Utama | Tenaga siap pakai di bidang dakwah islam, seperti: tenaga bidang kegamaan pada departemean agama, penceramah, dan ulama. |
|---------------|--|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Profesi<br>Tambahan A | Peneliti, dosen, aktifis sosial kemasyarakatan dan keagamaan, aktifis LSM, lembaga pemerintah dan lembaga keagamaan. |
| Profesi<br>Tambahan B | Menjadi tenaga ahli bidang Hadis dan semua ilmu yang melingkupinya.  |

## Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

### Kompetensi Umum

| <b>Kompetensi Umum</b>   |   |
|--|---|
| <p>Sesuai dengan idiologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;</li> <li>2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dan islami di dalam menyelesaikan tugasnya;</li> <li>3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;</li> <li>4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;</li> <li>6. Menjunjung tinggi penegakkan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.</li> </ol> |   |
| <b>Deskripsi generic level 6 Jenjang Sarjana (SI)</b>  |   |
| Paragraf<br>Pertama  | <i>Mampu memanfaatkan ipteks dalam bidang keahliannya dan mampu beradaptasi dalam</i> |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | <i>situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah</i>   |
| Paragraf Kedua   | <i>Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bagian bidang pengetahuan tertentu secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara prosedural.</i> |
| Paragraf Ketiga  | <i>Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi.</i>  |
| Paragraf Keempat | <i>Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</i>   |

### **Kompetensi Program Studi**

| <b>Kompetensi Lulusan</b>   |   |
|---|---|
| <b>Kompetensi Utama</b>   | <b>Indikator Capaian</b>  |
| Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Hadis.  | Memahami dan menganalisis problematika bidang ilmu Hadis. Terutama dalam masalah penyebaran hadis-hadis palsu yang banyak dijadikan sandaran oleh masyarakat. |
| <b>Kompetensi Pendukung</b>   | <b>Indikator Capaian</b>  |
| Memiliki kemampuan mendeskripsikan dan mengembangkan isu-isu kontemporer dalam bidang Ilmu Hadis. | Mampu meneliti, mengajar, memecahkan problematika sosial keagamaan dan kemasyarakatan secara teoritis dan praktis.  |
| <b>Kompetensi Pelengkap</b>   | <b>Indikator Capaian</b>  |

|  |   |
|--|---|
| Memiliki kemampuan dalam bidang Ilmu Hadis dan pemanfaatannya di tengah-tengah masyarakat. | Mampu mengidentifikasi problem-problem sosial dan keagamaan yang berdasarkan pemi-kiran Ilmu Hadis. |
|--|---|

### C. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

#### 1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan Umum Program Studi

| <b>Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap</b>  |
|---|
| <p>Setiap lulusan program Ilmu Hadis harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</li> <li>4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li> <li>6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</li> <li>8. Menginternalisasi nilai-nilai, norma, dan etika akademik.</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dan;</li> </ol> |

10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan;
11. Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam, etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai Islam dan akademik.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum**

Setiap lulusan program studi Ilmu Hadis harus memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Mampu memahami konsep pengetahuan teoritik dalam Ilmu hadis secara mendalam;
2. Mampu memahami prinsip dasar kajian Ilmu Hadis sesuai dengan nilai-nilai dasar, norma dan etika Islam;
3. Mampu melakukan identifikasi aliran dan paham yang melatarbelakangi kajian ilmu hadis;
4. Mampu memahami metodologi studi ilmu hadis yang telah dikembangkan dari periode klasik sampai dengan kontemporer;
5. Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*.
6. Mampu memahami konsep-konsep hadis serta mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya;
7. Mampu memformulasikan permasalahan di bidang kemasyarakatan terkait dengan permasalahan social politik berdasarkan ajaran dan nilai-nilai Alquran dan hadis;
8. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Umum**

Setiap lulusan program studi Ilmu Hadis harus memiliki ketrampilan umum sebagai berikut:

1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan

9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinal orang lainl.
11. Mampu mengumpulkan data dan informasi dengan benar, menganalisis serta menggunakannya untuk mengambil keputusan yang tepat dengan berbekal wawasan Alqur'an dan Hadis, khususnya dalam menghadapi persoalan moralitas, keberagaman, budaya dan lingkungan.

### **Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Ketrampilan Khusus**

Setiap lulusan program studi Ilmu Hadis harus memiliki ketrampilan khusus sebagai berikut:

1. mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang Ilmu Hadis;
2. mampu menyelesaikan permasalahan masyarakat dan kehidupan social berdasarkan nilai-nilai agama Islam melalui penalaran terhadap kehidupan Nabi Muhammad;
3. mampu mengaplikasikan nilai-nilai Alquran dan ajaran Nabi Muhammad dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan tetap menghargai kearifan local;
4. mampu mengoptimalkan pemanfaatan IPTEKS dalam pengembangan dan penerapan kajian akademik terkait dengan kajian Ilmu hadis dan hadis.
5. Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode Ilmu Hadis/Hadis, dan memanfaatkan IPTEK pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, khususnya pada bidang moralitas, keberagaman, dan lingkungan



6. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya melalui pengembangan hadis.
7. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Hadis-hadisi nabi yang merespons berbagai fenomena keagamaan di masyarakat.
8. mampu mentahrij hadis dengan baik dan benar;
9. mampu mendesain dan mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika;
10. mampu membaca teks hadis yang berasal dari sumber aslinya dengan baik dan benar;
11. mampu mengkontekstualisasikan makna kandungan hadis sejalan dengan dinamika kehidupan masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
12. mampu menghafal beberapa hadis-hadis tertentu/masyhur; dan mampu membaca literatur asing (Arab dan non Arab) yang terkait dengan keilmuan hadis dan matan hadis;
13. mampu menyebarluaskan hadis dan kandungannya kepada masyarakat secara baik dan benar dalam rangka syi'ar agama.
14. Mampu mengaplikasikan konsep, teori dan metode Ilmu Hadis/Hadis, dan memanfaatkan IPTEK pada bidangnya dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi, khususnya pada bidang moralitas, keberagaman, budaya dan lingkungan.
15. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya melalui pengembangan hadis.
16. Mampu menghasilkan penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Hadis-hadisi nabi yang merespons berbagai fenomena keagamaan di masyarakat

## 2. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan khusus Program Studi

### 1. Capaian Standar Kompetensi Lulusan Khusus Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Capaian Standar Kompetensi Lulusan  |  |   |
|--------------------|---|--|---|
|                    | Pengetahuan   | Sikap  | Keterampilan  |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif Ilmu Hadis.  | Memiliki sikap keberagamaan yang tegas, arif dan bijaksana, berpikir kritis, sistematis, rasional, inklusif serta pluralis sebagai ciri dari ilmu hadis. | Terampil dalam mengembangkan wacana dan konsep-konsep atau paradigma Pemikiran Ilmu Hadis, terutama dalam menatap realitas empiris perkembangan kehidupan beragama. |
| Profesi Tambahan A | Mampu mengaplikasikan wawasan keilmuan hadis dalam mengajar, mengamati atau menerapkannya dalam kehidupan masyarakat. | Memiliki sikap terbuka, eksploratif terhadap ilmu-ilmu yang berkembang pada bidang Ilmu hadis.   | Mendesain atau mengembangkan teori/ konsep baru dalam bidang bidang Ilmu hadis.   |
| Profesi Tambahan B | Mampu mengembangkan ilmu-ilmu lain di bidang hadis.   | Memiliki sikap inklusif dan pluralis dalam menghadapi perkembangan serta dinamika  | Mampu melakukan usaha-usaha alternatif dalam pbumian hadis.   |

|  |  |                     |  |
|--|--|---------------------|--|
|  |  | kehidupan beragama. |  |
|--|--|---------------------|--|

## 2. Capaian Kompetensi Dasar Program Studi

| Jenis Profesi      | Aspek Kompetensi Dasar  |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | Pengetahuan   | Sikap  | Keterampilan   |
| Profesi Utama      | Memahami secara komprehensif ilmu hadis.  | Memilik sikap berpikir religius, kritis, rasional dan pluralis   | Terampil dalam mengembangkan ilmu hadis di tengah-tengah masyarakat.                                       |
| Profesi Tambahan A | Menguasai dan mengidentifikasi isu-isu kontemporer dalam bidang sosial keagamaan            | Memiliki sikap inklusif terhadap dinamika keagamaan  | Terampil dalam mengembangkan paradigma baru dari pola keberagaman masyarakat.                              |
| Profesi Tambahan B | Memahami konsep-konsep ilmu Hadis dan mampu memadukannya ilmu-ilmu dasar keislaman lainnya. | Tanggap dan peka terhadap setiap perubahan sosial keagamaan dan dinamika ilmiah akademik bidang keagamaan. | Terampil dalam mengaplikasikan muatan keilmuan perbandingan agama sebagai solusi bagi problematika sosial. |

### Indikator Capaian Kompetensi Khusus Program Studi

|  |   |
|--|---|
|  | <b>Aspek Indikator Capaian Kompetensi Dasar</b> |
|--|---|

| <b>Jenis Profesi</b> | <b>Pengetahuan</b>  | <b>Sikap</b>  | <b>Keterampilan</b>   |
|----------------------|---|---|---|
| Profesi Utama        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu mendeskripsikan aspek-aspek ilmu hadis.</li> <li>2. Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang pokok-pokok agama.</li> <li>3. Mampu mendeskripsikan pengetahuan dasar tentang konsep demokratis, dialogis dan pluralis.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menganalisis aspek-aspek ilmu hadis.</li> <li>2. Mampu menganalisis masalah keagamaan dalam konteks akademis.</li> <li>3. Memiliki sikap demokratis, dialogis dan pluralis.</li> <li>4. Bersikap terbuka dan dialogis dalam menanggapi persoalan kehidupan beragama.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan aspek-aspek ilmu hadis.</li> <li>2. Mampu memetakan permasalahan keagamaan.</li> <li>3. Mampu menerapkan sikap demokratis, dialogis, terbuka, pluralis dan inklusif dalam kehidupan beragama.</li> </ol> |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
| Profesi<br>Tambahan<br>A | <p>Mampu melakukan penelitian dalam bidang perbandingan agama untuk memecahkan persoalan sosial keagamaan</p> <p>2. Mampu memformulasikan konsep teoritis dalam kehidupan beragama.</p> | <p>1. Menguasai berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan penelitian bidang sosial keagamaan dengan standar ilmiah yang tinggi.</p> <p>2. Menguasai berbagai konsep teoritis mengenai prihidup beragama.</p> | <p>1. Mampu menghasilkan penelitian dalam bidang ilmu hadis dan sosial keagamaan.</p> <p>2. Mampu menerapkan konsep dan formulasi baru dalam kehidupan beragama.</p> |
| Profesi<br>Tambahan<br>B | <p>3. Mampu mengembangkan sikap professional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>4. Memahami permasalahan-permasalahan aktual dalam</p>                   | <p>1. Memiliki sikap profesional, responsif dan inovatif dalam konteks kehidupan keagamaan.</p> <p>2. Memiliki kepedulian terhadap isu-isu dan gejala-gejala keagamaan.</p>                                       | <p>1. Menerapkan sikap profesional , responsif dan inovatif dalam kehidupan keagamaan .</p> <p>2. Tanggap terhadap terhadap</p>                                      |

|  |                     |  |                                     |
|--|---------------------|--|-------------------------------------|
|  | kehidupan beragama. |  | isu-isu dan gejala-gejala keagamaan |
|--|---------------------|--|-------------------------------------|

## D. Integrasi-Transdisiplin

### 1. Integrasi-Transdisiplin Capaian Kompetensi

| No | Aspek   | Deskripsi  |
|----|---|--|
| 1. | Menguasai secara mendalam bidang Ilmu Hadis.  | Untuk menjadi tenaga ahli bidang Ilmu Alquran dan Tafsir, kompetensi ini didukung oleh penguasaan konsep-konsep awal tentang hadis; seperti asbabul wurud, ta'dil, kestiqohan rowi, dan semua ilmu yang melingkupinya. |
| 2. | Mampu mengaalisis masalah keagamaan dalam konteks akademis.   | Kompetensi ini terintegrasi dan Transdisiplin dengan pengetahuan tentang permasalahan kehidupan umat islam.  |
| 3. | Mampu melakukan penelitian dalam bidang alquran dan tafsir untuk memecahkan persoalan sosial keagamaan. | Kompetensi ini didukung oleh penguasaan berbagai pendekatan dan metode dalam melakukan penelitian secara takhrij.  |
| 4. | Mampu mengembangkan konsepsi beragama yang bersumber dari hadis.  | Kompetensi ini didukung oleh kemampuan menerapkan konsepsi hadis dalam kehidupan bermasyarakat.  |

## 2. Integrasi-Transdisiplin Kurikulum

| No | Aspek  | Deskripsi  |
|----|--|--|
| 1. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang pengantar Ilmu hadis seperti: Ilmu Rijalil hadis, Asbabul Wurud, tauhid, akhlak/tasawuf, ulumul Qur'an, hadis, sejarah peradaban Islam. | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah bahasa Arab, metodologi studi Islam, filsafat agama, ilmu kalam dan sejarah.                            |
| 2. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang materi ilmu hadis seperti: SKI, Hadis, Ulumul Hadis, teologi dan lain-lain.   | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah, Sosiologi Agama, Antropologi Agama, Fenomenologi agama, alquran, Filsafat Islam, Tasauf dan lain-lain. |
| 3. | Mata kuliah yang terkait dengan keahlian dalam bidang hadis adalah : Ilmu alquran dan tafsir.  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah Tafsir dan ulumul at-tafsir.  |
| 4. | Mata kuliah yang terkait dengan bidang penelitian seperti: Metodologi Penelitian Ilmiah  | Matakuliah tersebut berhubungan dengan mata kuliah takhrij dan tarjih.   |
|    | Mata kuliah yang terkait dengan bidang hadis dan hal-hal yang berkaitan dengannya.   | Matakuliah tersebut berhubungan dengan seluruh aspek kehidupan masyarakat baik local maupun internasional.   |

| <b>SEMESTER I</b> |           |                         |           |
|-------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>       |           | <b>MATA KULIAH</b>      | <b>K</b>  |
| 1                 | 010401001 | Pancasila               | 2         |
| 2                 | 010401003 | Al-Quran                | 2         |
| 3                 | 010401004 | Al-Hadis                | 2         |
| 4                 | 010401005 | Ilmu Tauhid             | 2         |
| 5                 | 010401006 | Wahdatul Ulum           | 2         |
| 6                 | 010401007 | Sejarah Peradaban Islam | 2         |
| 7                 | 010401011 | Bahasa Arab I           | 2         |
| 8                 | 010401012 | Bahasa Inggris I        | 2         |
| 9                 | 010401013 | Bahasa Indonesia        | 2         |
| 10                | 010205201 | Metode Studi Islam      | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |                         | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER II</b> |           |                    |           |
|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b> | <b>K</b>  |
| 1                  | 010401002 | Kewarganegaraan    | 2         |
| 2                  | 010401008 | Fiqh/Ushul Fiqh    | 2         |
| 3                  | 010401009 | Etika Akademik     | 2         |
| 4                  | 010401010 | Filsafat Ilmu      | 2         |
| 5                  | 010205202 | Ulumul Quran I     | 2         |
| 6                  | 010205203 | Ulumul Hadis I     | 2         |
| 7                  | 010205204 | Ilmu Tasawuf       | 2         |
| 8                  | 010205205 | Ilmu Kalam         | 2         |
| 9                  | 010205206 | Bahasa Arab II     | 2         |
| 10                 | 010205207 | Bahasa Inggris II  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                    | <b>20</b> |



| <b>SEMESTER III</b> |           |                              |           |
|---------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>           | <b>K</b>  |
| 1                   | 010205208 | Filsafat Islam               | 2         |
| 2                   | 010205209 | Filsafat Umum                | 2         |
| 3                   | 010205212 | IAD, IBD, ISD                | 2         |
| 4                   | 010205213 | Logika Saintifik             | 2         |
| 5                   | 010205214 | Integrasi Studi Islam        | 2         |
| 6                   | 010205215 | Metopel dan Akademik Writing | 2         |
| 7                   | 010205301 | Bahasa Arab III              | 2         |
| 8                   | 010205302 | Bahasa Inggris III           | 2         |
| 9                   | 010205303 | Ulumul Quran II              | 2         |
| 10                  | 010205304 | Ulum al-Hadis II             | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                              | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER IV</b> |           |                                    |           |
|--------------------|-----------|------------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b>                 | <b>K</b>  |
| 1                  | 010205210 | Sejarah Agama-Agma                 | 2         |
| 2                  | 010205211 | Pemikiran Politik Islam            | 2         |
| 3                  | 010205305 | Kutub al-Hadis wa al-Muhadisun     | 2         |
| 4                  | 010205306 | Hadis Tematik I (Ibadah dan Ahkam) | 2         |
| 5                  | 010205307 | Kutub Syarh al-Hadis               | 2         |
| 6                  | 010205308 | Fiqh al-Hadis                      | 2         |
| 7                  | 010205309 | Sirah Nabawiyah I                  | 2         |
| 8                  | 010205310 | Metode Tahfidz Hadis               | 2         |
| 9                  | 010205311 | Metodologi Ahli Hadis              | 2         |
| 10                 | 010205312 | Ulum al-Hadis III                  | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                                    | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER V</b> |           |   |           |
|-------------------|-----------|---|-----------|
| <b>KODE</b>       |           | <b>MATA KULIAH</b>                        | <b>K</b>  |
| 1                 | 010205313 | Sirah Nabawiyah II                        | 2         |
| 2                 | 010205314 | Hadis Tematik II (Inspirasi dan Motivasi) | 2         |
| 3                 | 010205315 | Ulumul Hadis IV                           | 2         |
| 4                 | 010205316 | Ilmu Rijal al-Hadis                       | 2         |
| 5                 | 010205317 | Inkar as-Sunah                            | 2         |
| 6                 | 010205318 | Hadis dan Orientalisme                    | 2         |
| 7                 | 010205319 | Ilmu Tafsir                               | 2         |
| 8                 | 010205320 | Tahfiz Hadis I                            | 2         |
| 9                 | 010205321 | Takhrij al-Hadis I (Digital)              | 2         |
| 10                | 010205322 | Ilmu Balaghah                             | 2         |
| <b>JUMLAH</b>     |           |   | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VI</b> |           |                              |           |
|--------------------|-----------|------------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>        |           | <b>MATA KULIAH</b>           | <b>K</b>  |
| 1                  | 010205323 | Hadis Tematik III (Sains)    | 2         |
| 2                  | 010205324 | Ulumul al-Hadis V            | 2         |
| 3                  | 010205325 | Metodologi Penelitian Hadis  | 2         |
| 4                  | 010205326 | Qowa'id at-Tahdis I          | 2         |
| 5                  | 010205327 | Studi Kritik Hadis           | 2         |
| 6                  | 010205328 | Tahfiz al Hadis II           | 2         |
| 7                  | 010205329 | Takhrij al-Hadis II (Manual) | 2         |
| 8                  | 010205330 | Pemikiran Hadis Kontemporer  | 2         |
| 9                  | 010205331 | Hadis Analitik               | 2         |
| 10                 | 010205332 | Sirah Nabawiyah III          | 2         |
| <b>JUMLAH</b>      |           |                              | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VII</b> |           |                             |           |
|---------------------|-----------|-----------------------------|-----------|
| <b>KODE</b>         |           | <b>MATA KULIAH</b>          | <b>K</b>  |
| 1                   | 010205333 | Tibbun Nabawi               | 2         |
| 2                   | 010205334 | Ulum al-Hadis VI            | 2         |
| 3                   | 010205335 | Enterpreneurship Nabawi     | 2         |
| 4                   | 010205336 | Hadis Populer Bermasalah    | 2         |
| 5                   | 010205337 | Studi Filologi Naskah Hadis | 2         |
| 6                   | 010205338 | Leadership Nabawi           | 2         |
| 7                   | 010205339 | Hadis Ta'arudh wa Tarjih    | 2         |
| 8                   | 010205340 | Syarah Hadis Kontemporer    | 2         |
| 9                   | 010205341 | Qawaid at-Taahdis II        | 2         |
| 10                  | 010205342 | Atlas Hadis                 | 2         |
| <b>JUMLAH</b>       |           |                             | <b>20</b> |

| <b>SEMESTER VIII</b> |           |                          |            |
|----------------------|-----------|--------------------------|------------|
| <b>KODE</b>          |           | <b>MATA KULIAH</b>       | <b>SKS</b> |
| 1                    | 010205343 | Kuliah Kerja Nyata (KKN) | 4          |
| 2                    | 010205344 | Skripsi                  | 6          |
| <b>JUMLAH</b>        |           |                          | <b>10</b>  |

### **Mata Kuliah Pilihan**

| <b>NO</b> | <b>KODE</b> | <b>MATA KULIAH</b>         | <b>SKS</b> |
|-----------|-------------|----------------------------|------------|
| 1         | 010205345   | Hadis Analitik             | 2          |
| 2         | 010205348   | Hadis (Ta'arudh wa Tarjih) | 2          |
| 3         | 010205349   | Atlas Hadis                | 2          |
| 4         | 010205350   | Islam Moderat              | 2          |
| 5         | 010205345   | Tafsir Analitik            | 2          |
| 6         | 010205346   | Mantiq/Ilmu Logika         | 2          |

### **Rekapitulasi**

| <b>SEMESTER</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> | <b>V</b> | <b>VI</b> | <b>II</b> | <b>VIII</b> | <b>JUMLAH SKS</b> |
|-----------------|----------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------------|
| <b>BOBOT</b>    | 20       | 20        | 20         | 20        | 20       | 20        | 20        | 10          | 150               |

## **PELAKSANAAN KEGIATAN KULIKULER DAN KOKULIKULER**

### **A. SATUAN WAKTU PENDIDIKAN**

Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran di FUSI UIN Sumatera Utara menggunakan semester. Semester adalah satuan terkecil untuk menyatakan lamanya masa program pendidikan dalam suatu jenjang pendidikan. Kegiatan seorang mahasiswa dalam menyelesaikan program secara lengkap, dibagi dalam program semesteran dalam bentuk kuliah, praktikum, kerja lapangan dan bentuk-bentuk lainnya, beserta evaluasi Keberhasilan studi. Satu semester setara dengan 16-17 minggu kerja penyelenggaraan program atau 18-19 minggu kerja bila termasuk evaluasi dalam program semester. Jenjang pendidikan stara satu (S1) terdiri atas delapan semester.

### **B. KARAKTERISTIK SISTEM PEMBELAJARAN**

#### **1. Sistem Kredit Semester**

##### **a. Pengertian**

Pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, UIN Sumatera Utara diselenggarakan dengan system kredit semester, yaitu suatu system penyelenggaraan pendidikan dimana beban studi mahasiswa, beban kerja tenaga pendidik dan beban penyelenggaraan praogram lembagapendidikan dinyatakan dalam kredit. Beban studi adalah segala aktivitas mahasiswa berkaitan dengan kompetensi yang harus dicapai dalam studi selama satu semester.

Beban tenaga pendidik adalah tugas-tugas yang dibebankan kepada tenaga pendidik untuk dilaksanakan dalam penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pembelajaran. Sedangkan beban penyelenggaraan program pendidikan adalah beban studi yang disediakan oleh suatu program studi dalam suatu satuan waktu pendidikan.

## **b. Tujuan**

Tujuan umum penerapan SKS adalah untuk memungkinkan penyajian program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel, sehingga memberikan kemungkinan yang lebih luas kepada mahasiswa untuk memilih program menuju suatu keahlian tertentu.

Secara khusus tujuan penerapan SKS adalah untuk:

1. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang cakap dan giat belajar menyelesaikan studi dalam waktu singkat.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa mengambil mata kuliah yang sesuai dengan bakat dan kemampuannya.
3. Memberikan kemungkinan perimbangan antara input dan output.
4. Memudahkan penyusunan kurikulum dari waktu ke waktu sesuai dengan perkembangan ilmu, teknologi dan seni.
5. Memberikan kemungkinan agar system evaluasi kemajuan belajar dapat diselenggarakan dengan baik.
6. Memungkinkan pengalihan kredit antar program studi dalam lingkungan FUSI UIN-SU dengan syarat-syarat tertentu yang diatur dalam peraturan tersendiri.
7. Memungkinkan perpindahan mahasiswa dari FUSI UIN-SU ke Fakultas lain atau ke Perguruan Tinggi lainnya.

## **c. Satuan Kredit Semester (SKS)**

Satuan Kredit Semester (SKS) adalah ukuran beban studi mahasiswa dan beban membelajarkan dosen dengan ketentuan:

1. Satu sks untuk perkuliahan adalah satuan waktu kegiatan pembelajaran dalam satu semester melalui kegiatan terjadwal perminggu sebanyak 160 menit yang terdiri dari 50 menit kegiatan perkuliahan, 50 menit untuk kegiatan terstruktur, dan 60 menit untuk kegiatan belajar mandiri.

2. Satu sks untuk praktikum di laboratorium adalah beban tugas di laboratorium sebanyak 160 menit perminggu.
3. Satu sks untuk praktek lapangan, kerja lapangan, dan yang sejenisnya adalah beban tugas di lapangan sebanyak 4 sampai 5 kali 50 menit perminggu.
4. Satu sks untuk penelitian penyusunan dan/atau penyelesaian tugas penelitian akhir skripsi dan yang sejenisnya adalah beban tugas penelitian sebanyak 3 sampai 4 jam perhari selama satu bulan yang setara dengan 24 hari kerja.

#### **d. Beban Studi**

Beban studi adalah segala aktivitas mahasiswa dalam kaitannya dengan pencapaian kompetensi lulusan FUSI UIN-SU dan kompetensi nilai program studi dalam studinya pada program semesteran dan/atau dalam suatu jenjang program lengkap yang diatur dengan nilai kredit. Beban studi mahasiswa yang diperhitungkan nilai kredit semesrternya mencakup kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

1. Kegiatan perkuliahan yakni melaksanakan tugas-tugas yang berhubungan dengan mata kuliah dalam satu program semester atau jenjang program lengkap. Setiap mata kuliah dibebani tiga kegiatan, yaitu tatap muka (kegiatan akademik terjadwal), kegiatan akademik terstruktur dan kegiatan akademik mandiri;
  - Kegiatan tatap muka atau kegiatan akademik terjadwal ialah kegiatan terjadwal yang dilaksanakan mahasiswa bersama tenaga pengajar, misalnya mengikuti kuliah dan seminar kelas.
  - Kegiatan akademik terstruktur ialah kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan mahasiswa di luar kelas. Kegiatan ini dapat diperoleh dalam bentuk tugas rumah, mengerjakan soal, menyusun makalah, meringkas bahan dari buku-buku, melakukan penelitian mini, dan sebagainya.
  - Kegiatan akademik mandiri ialah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa secara mandiri untuk mendalami bahan dari

kegiatan tatap muka atau mempersiapkan bahan bagi kegiatan akademik terstruktur, misalnya melaksanakan survey literature dan membaca literature.

2. Seminar, yaitu seminar yang dilaksanakan secara terencana selama satu semester sendiri oleh Fakultas;
3. Praktikum, yakni tugas dalam suatu mata kuliah tertentu yang di laksanakan di laboratorium atau lapangan yang dilaksanakan secara terencana dalam satu semester;
4. Kerja lapangan seperti KKN, pengabdian kepada masyarakat, dan yang sejenisnya;
5. Penyusunan tugas akhir atau skripsi termasuk penelitian yaitu menyelesaikan tulisan ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar kesarjanaan dibawah bimbingan dosen pembimbing

Beban studi yang harus ditempuh oleh mahasiswa adalah program Strata Satu. Program strata satu (S1) merupakan program akademik yang mempunyai beban studi antara 144-160 sks dan dijadwalkan untuk 8 (delapan) semester. Mahasiswa dapat menempuh masa studi untuk penyelesaian program S1 kurang dari 8 (delapan) semester. Dan paling lama 10 (sepuluh) semester;

## **C. PELAKSANANAAN PEMBELAJARAN**

### **a) Karakteristik Proses Pembelajaran**

Proses Pembelajaran atau perkuliahan di FUSI UIN –Sumatera Utara dilaksanakan secara terprogram dengan jadwal yang telah ditentukan atau ditetapkan oleh Jurusan/Prodi di lingkungan FUSI UIN Sumatera Utara.

Proses pembelajaran atau perkuliahandiselenggarakan secara interaktif, holistik, integratif,saintifik, kontekstual,tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Dalam proses pembelajara atau perkuliahan, mahasiswa difasilitasi dosen membelajarkan diri

melalui berbagai kegiatan seperti membaca, menulis makalah, presentase, membuat resume, menyusun laporan bab atau buku, melakukan penelitian mini, praktikum mata kuliah, dan mengikuti ujian.

Jumlah pertemuan dalam satu mata kuliah ditetapkan dengan mengikuti ketentuan sebagai berikut;

- a. Untuk mata kuliah dengan bobot 2(dua) sks, jumlah pertemuan dalam satu semester minimal 14 pertemuan dan maksimal 16 pertemuan.
- b. Untuk mata kuliah dengan bobot 3 (tiga) sks, jumlah pertemuan dalam satu semester minimal 20 kali pertemuan dan maksimal 24 kali pertemuan.
- c. Untuk mata kuliah dengan bobot 4 sks jumlah pertemuan dalam satu semester minimal 28 kali dan maksimal 32 kali pertemuan.

### **Sistem Perkuliahan**

Selama masa pandemic covid 19 belum berakhir maka sistem pembelajaran dan perkuliahan di Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan dilaksanakan secara system Hybrid yaitu Offline dan Online. Dalam konteks ini, perkuliahan Online merupakan metode kuliah yang digunakan model interaktif berbasis pada teknologi dan informasi jaringan internet dan Learning Management System (LSM), seperti menggunakan *Zoom*, *Google Meet*, *Online* dan lain-lain. Penggunaan sistem tersebut dikarenakan pembatasan social beskala besar (PSBB) agar mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan dapat terhindar dari virus Covid-19



## **b) PERENCANAAN PEMBELAJARAN OLEH MAHASISWA**

### **a. Pengisian Kartu Rencana Studi (KRS)**

Setiap awal semester, mahasiswa yang telah membayar biaya perkuliahan diwajibkan mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) berbasis *online* sesuai dengan kalender akademik FUSI UIN-SU. Sebelum pengisian KRS mahasiswa wajib berkonsultasi dengan dosen Pembimbing Akademik yang ditunjuk/ ditetapkan jurusan/program studi. Perubahan KRS hanya dapat dilakukan pada masa pra perkuliahan pada semester bersangkutan dan atas persetujuan dosen penasehat Akademik. KRS berfungsi sebagai kartu ujian, baik untuk ujian tengah semester (UTS), ujian akhir semester (UAS) dan Munaqosah.

### **b. PENGAMBILAN JUMLAH SKS**

Bagi mahasiswa baru (semester satu) pengambilan jumlah SKS sesuai jumlah dan bobot mata kuliah yang telah dipaket atau ditawarkan masing-masing jurusan dan/atau program studi. Sedangkan bagi mahasiswa lama (masih aktif) pengambilan jumlah sks sesuai Indeks Prestasi Semester (IPS) yang berhasil diraihinya pada semester sebelumnya dengan ketentuan sebagai berikut:

| Ekdeks Semester | Prestasi | Maksimal Jumlah SKS |
|-----------------|----------|---------------------|
| 3,50-4,00       |          | 22-24               |
| 3,00-3,49       |          | 20-22               |
| 2,50-2,59       |          | 18-20               |
| 2,00-2,49       |          | 16-18               |
| 1,50-1,99       |          | 14-16               |
| 1,00-1,49       |          | 10-14               |

Bagi mahasiswa yang aktif kembali dari cuti akademik, pengambilan jumlah SKS didasarkan pada IPS terakhir sebelum masa cuti. Kesalahan dalam pengisian KRS sepenuhnya menjadi tanggung jawab mahasiswa.

### **c. Kartu Hasil Studi (KHS)**

Kartu hasil Studi (KHS) merupakan kartu yang berisikan data tentang mata kuliah dan nilai mata kuliah yang dicapai mahasiswa dalam satu semester. Setiap akhir semester, selambat-lambatnya dua minggu setelah UAS berakhir, Jurusan/Program Studi akan mengeluarkan Kartu Hasil Studi (KHS) setiap mahasiswa. Setiap mahasiswa wajib membawa dan menunjukkan Kartu Hasil Studinya (KHS) setiap kali berkonsultasi dengan dosen Penasehat Akademik.

Kartu Hasil Studi (KHS) dijadikan sebagai dasar pertimbangan oleh dosen Penasehat Akademik dalam merencanakan pembelajaran mahasiswa pada semester berikutnya, khususnya dalam penentuan jumlah SKS yang akan diambil mahasiswa dan diadministrasikan oleh dosen Penasehat Akademik serta Jurusan/Program Studi.

## **4. Pelaksanaan Proses Pembelajaran**

### **a. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran**

Proses pembelajaran merupakan interaksi edukatif antara dosen, mahasiswa, dan sumber dan/atau bahan pembelajaran. Pembelajaran di FUSI UIN-SU dilaksanakan dengan mengacu pada prinsip-prinsip pembelajaran sebagaimana ditetapkan oleh Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT), yaitu interaktif, holistic, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif dan berpusat pada mahasiswa.

## **5. Kurikulum Dan Silabus**

## **a. Kurikulum**

Kurikulum yang berlaku di FUSI UIN-SU merupakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang didasarkan pada filosofi keilmuan integratif dengan pendekatan multi disiplin dan/atau transdisiplin keilmuan. Dengan kurikulum ini, alumni FUSI UIN-SU diharapkan mampu mengintegrasikan semua ilmu pengetahuan yang telah dipelajari dalam memahami, menyikapi, dan menyelesaikan berbagai persoalan keilmuan, profesi dan kehidupan sesuai Jurusan/Program Studi masing-masing dengan pendekatan multi disiplin dan transdisiplin.

Mata kuliah dalam kurikulum dikelompokkan ke dalam 3 (tiga). Seluruh mata kuliah tersebut kemudian diklasifikasikan lagi ke dalam 5 (lima) kelompok mata kuliah, yaitu: (1) MPK atau Mata Kuliah Pengembangan, (2) MKK atau Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan, (3) MKB atau Mata Kuliah Keahlian Berkarya, (4) MPB atau Mata kuliah Prilaku Berkarya, dan (5) MBB atau Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat.

## **b. Silabus**

Silabus merupakan penjabaran materi perkuliahan berdasarkan pertemuan yang dijadikan panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan. Dalam silabus tercantum identitas mata kuliah, standar kompetensi dan kompetensi dasar, indikator hasil belajar, materi perkuliahan, strategi dan metode perkuliahan, daftar sumber dan bahan yang harus dipelajari mahasiswa, waktu atau jumlah pertemuan, dan evaluasi dalam perkuliahan. Silabus dipersiapkan oleh dosen pengampu mata kuliah, baik secara individu maupun kelompok keilmuan yang sejenis. Setiap mahasiswa diwajibkan mempelajari dan/atau menelaah silabus dalam mempelajari suatu mata kuliah.

### **c. Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

Satuan Acara Perkuliahan (SAP) merupakan dokumen yang berisi perencanaan proses perkuliahan selama satu semester. SAP disusun oleh Dosen dan dipresentasikan di depan mahasiswa pada pertemuan pertama perkuliahan dimana setiap mahasiswa diwajibkan menghadirinya.

SAP berisikan informasi tentang nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; deskripsi dan tujuan mata kuliah; topic atau bahan kajian; strategi dan/atau metode pembelajaran; pengalaman belajar mahasiswa (deskripsi tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester); kriteria, indicator, dan bobot penilaian; dan daftar referensi yang digunakan.

### **d. Kontrak Belajar**

Kontrak belajar merupakan kesepakatan tertulis yang dibuat oleh mahasiswa dan dosen dalam kelas untuk menjamin berlangsungnya proses pembelajaran yang tertib dan kondusif. Kontrak belajar ditandatangani dosen dan dua orang perwakilan mahasiswa. Kontrak belajar menjadi rujukan bersama antar dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan.

Kontrak belajar berisikan identitas mata kuliah, identitas dosen pengampu, identitas semester, jurusan/prodi, jadwal perkuliahan dan tertib perkuliahan yang mencakup jumlah kehadiran, disiplin kehadiran, pengaturan tugas-tugas, system penilaian, sanksi terhadap pelanggaran, serta etika interaksi edukasi antara dosen, mahasiswa dan etika berbusana. Kontrak perkuliahan dibuat pada pertemuan awal dan karenanya baru akan berlaku untuk pertemuan perkuliahan berikutnya.

#### **e. Pembelajaran Kelas**

Pembelajaran kelas dilaksanakan sesuai dengan prinsip-prinsip sebagaimana telah diutarakan di atas; SAP, silabus, dan kontrak belajar. Mahasiswa diwajibkan menghadiri pembelajaran atau perkuliahan tatap muka di kelas minimal 75% dari total atau keseluruhan pertemuan atau tatap muka pada mata kuliah tertentu. Apabila jumlah kehadiran minimal ini tidak terpenuhi, mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dan ia hanya berhak mendapatkan nilai mata kuliah dari tiga komponen penilaian, yaitu kuis, tugas dan Ujian Tengah Semester (UTS).

#### **f. Semester Pendek**

Semester pendek adalah semester yang dilaksanakan dalam jangka tenggang waktu lebih singkat, berlangsung dalam 8s.d 10 minggu. Semester pendek dibuka untuk memfasilitasi keperluan pelayanan khusus dari kelemahan penyelenggaraan Sistem Kredit Semester, terutama untuk memenuhi tugas ideal SKS, untuk percepatan dalam melaksanakan penyelesaian studi tepat waktu serta membantu tingkat pencapaian prestasi akademik secara simultan bagi setiap mahasiswa dalam masa perkuliahannya, dan mengakomodasi serta mengeliminasi masalah mahasiswa yang menyebabkan perkuliahannya tidak berjalan sesuai waktu yang ditetapkan.

Semester pendek bersifat fleksibel, dibuka sesuai kebutuhan dan waktu yang tersedia, diidentifikasi berdasarkan waktu penyelenggaraannya dan mata kuliah yang ditawarkan. Semester Pendek bersifat terbuka, dapat diakses mahasiswa sesuai kepentingannya dengan mengajukan permohonan mata kuliah yang akan diikuti, dan dapat pula dibuka berdasarkan pendekatan bidang akademik pada mata kuliah yang terbanyak jumlah perbaikan ataupun gagal.

Senester Pendek bersifat pelayanan yang biayanya ditanggung mahasiswa, yang besarnya ditentukan per sks dan ditetapkan dengan keputusan Rektor.

Pelaksanaan pembelajaran pada semester pendek tetap mengacu pada prinsip-prinsip pembelajaran sesuai SNPT dan dilaksanakan melalui kegiatan akademik tatap muka, terstruktur, dan mandiri dengan jumlah pertemuan sesuai sks mata kuliah. Dalam keseluruhan pembelajaran di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam, termasuk semester pendek, tidak dikenal pembelajaran atau kuliah modul.

## **6. Program Kerja Lapangan (PKL)**

Program Kerja lapangan (PKL) merupakan kegiatan akademik yang diwajibkan kepada mahasiswa pada jurusan/program studi non kependidikan keguruan yang berfungsi sebagai pemberian pengalaman kerja langsung berkaitan dengan profesi non keguruan.

PKL bertujuan mengembangkan dan mempraktikkan profesi non keguruan dalam melaksanakan masa pendidikan pada jurusan/program studi tertentu pada fakultas non kependidikan. Panduan pelaksanaan PKL disusun dan ditetapkan oleh fakultas bersangkutan.

## **7. Kuliah Kerja Nyata (Kukerta)**

Kuliah Kerja Nyata (Kukerta) merupakan kegiatan akademik di lapangan dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat yang wajib diikuti seluruh mahasiswa program strata satu (S1). Kukerta dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan berkehidupan bermasyarakat dan/atau kehidupan bersama (living together) sesuai dengan kompetensi jurusan/program studi masing-masing di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam (FUSI).

Kukerta bersifat mengintegrasikan berbagai aspek kemampuan untuk diaplikasikan dalam pemberdayaan dan

pengembangan masyarakat dibawah bimbingan dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

Kukerta dilakukan pada lokasi yang ditetapkan di pedesaan ataupun perkotaan dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung persiapan, evaluasi dan penyusunan laporan. Pelaksanaan kukerta dibagi kepada program regular dan program mandiri. Perbedaan diantara dua bentuk kukerta ini adalah : (1) lokasi kukerta program regular ditunjuk dan ditetapkan oleh Fakultas, sedangkan lokasi kukerta program mandiri diajukan oleh mahasiswa yang dilengkapi dengan proposal kegiatannya, (2) bagi kukerta mandiri, selaiannya dinilai, maka SKK-nya juga turut dinilai. Kukerta diselenggarakan oleh Fakultas dengan tetap berkordinasi dengan institute, terutama dalam hal kebijakan makro pelaksanaan kukerta dimaksud.

Seorang mahasiswa baru dibenarkan mengikuti kukerta apabila memenuhi syarat-syarat sebagai berikut :

- a. Terdaftar sebagai mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam pada tahun akademik yang sedang berjalan;
- b. Mahasiswa berada di semester delapan atau telah menyelesaikan (lulus) mata kuliah sekurang-kurangnya 120 SKS dari SKS yang wajib ditempuh;
- c. Mencantumkan Kukerta dalam Kartu Rencana Studi (KRS).

## **8. Penilaian Pembelajaran**

Untuk menentukan kemampuan dan keberhasilan mahasiswa dalam menguasai suatu mata kuliah, maka dilakukan proses penilaian. Penilaian dilakukan dengan mengacu pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilaksanakan secara integratif. Penilaian terhadap mahasiswa dilakukan baik dengan menilai proses belajar maupun hasil belajar mahasiswa. Karenanya, teknik penilaian yang dilakukan dosen bisa berbentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket, dan lain-lain.

Prosedur penilaian terhadap mahasiswa akan dilakukan melalui kuis, partisipasi dalam pembelajaran, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Bobot penilaian untuk masing-masing penilaian tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Kuis : 10%
- b. Tugas : 25%
- c. Partisipasi Pembelajaran : 20%
- d. Ujian Tengah Semester : 20%
- e. Ujian Akhir Semester : 25%

Sistem pemberian nilai terhadap proses dan hasil belajar mahasiswa oleh dosen dilakukandengan mengacu pada ketentuan sebagai berikut:

| No | Nilai Huruf | Nilai Angka | Keterangan    |
|----|-------------|-------------|---------------|
| 1  | A           | 4           | Sangat baik   |
| 2  | B           | 3           | Baik          |
| 3  | C           | 2           | Cukup         |
| 4  | D           | 1           | Kurang        |
| 5  | E           | 0           | Sangat kurang |

Keberhasilan studi mahasiswa dalam satu semester dinyatakan dengan indeks prestasi semester (IPS) yang dihitung dalam rumus :

- Mengubah NA atau NH kedalam NB
- Mangalihkan nilai kredit (K) tiap mata kuliah dengan NB-nya (KxNB)
- Menjumlahkan nilai kredit dari seluruh mata kuliah yang diambil
- Menjumlahkan hasil perkuliahan nilaikredit dengan nilai bonbot (NB) = (KxNB)
- Membagi (K x NB) dengan KA, contoh sebagai berikut :



| KODE MK       | MATA KULIAH      | K  | NH | N | K x NB |
|---------------|------------------|----|----|---|--------|
| MPK-UNIV 001  | Ilmu Tauhid      | 2  | A  | 4 | 2x4=8  |
| MPK- UNIV 002 | Akhlak Tasawuf   | 2  | A  | 4 | 2x4=8  |
| MPK- UNIV 003 | Ulumul qur'an    | 2  | B  | 3 | 4x3=6  |
| MPK- UNIV004  | Ulumul hadis     | 2  | B  | 3 | 4x3=6  |
| MPK-UNIV005   | Pancasila        | 2  | A  | 4 | 2x4=8  |
| MPK- UNIV 006 | Bahasa Indonesia | 2  | A  | 4 | 2x4=8  |
| MPK- UNIV 007 | Bahasa Arab 1    | 4  | C  | 2 | 4x2=8  |
| MPK- UNIV 008 | Bahasa Inggris 1 | 4  | B  | 3 | 4x3=12 |
|               | JUMLAH           | 20 |    |   | 64     |

$$IP = \frac{K \times NB}{KA} = \frac{64}{20} = 3.2$$

$$KA = 20$$

Selanjutnya dalam penentuan keberhasilan studi terdapat ketentuan sebagai berikut :

1. IPS 0,99-1,74 hanya dibenarkan sekali selama 4 (empat) semester (selama tengah program). Apabila mahasiswa memperoleh IPS demikian dua kali selama tengah program, maka mahasiswa tersebut dikeluarkan dari program studi/Fakultas.
2. Apabila mahasiswa memperoleh IPS dibawah 0,99 ( $d < 0,99$ ) maka mahasiswa tersebut dikeluarkan dari fakultas.
3. Mata kuliah yang bernilai E wajib diulang kembali, sedangkan yang bernilai D tahun akademik berikutnya, dengan cara mengikuti kuliah kembali serta nilai mata kuliah yang lama itu dihapuskan/dibatalkan.
4. Bagi mahasiswa yang tidak hadir pada waktu ujian yang telah ditentukan tidak diadakan ujian sakit/ulangan.

## 9. Tugas Akhir

Tugas akhir merupakan karya ilmiah berbentuk skripsi, Artikel, terjemahan, dan teknologi tepat guna yang dikerjakan mahasiswa menjelang masa akhir studinya. Karya tulis ilmiah ini berbasis wahdatul ulum dapat berupa hasil kegiatan penelitian lapangan, studi literatur, studi kasus, atau penelitian perancangan/model/buku-buku klasik dan lain-lain dengan melakukan analisis keilmuan sesuai disiplin ilmu masing-masing. Pedoman penyusunan tugas akhir disusun dan ditetapkan oleh masing-masing jurusan/program studi. Mahasiswa diberi waktu selama 3 (tiga) semester untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir. Jika sampai batas waktu itu tidak dapat diselesaikan, mahasiswa diwajibkan mengajukan judul/proposal baru dan memulai proses penyusunan tugas akhir dari awal.

Persyaratan pengajuan tugas akhir sebagai berikut :

1. Mencantumkan skripsi dalam Kartu Rencana Studi (KRS);
2. Telah menyelesaikan mata kuliah (lulus) minimal 120 SKS dengan IPK minimal 2,5 nilai C dan /atau D sebanyak-banyaknya 3 mata kuliah, tidak ada nilai E, dan telah lulus mata kuliah Metode Penelitian;
3. Telah mengikuti seminar proposal penelitian tugas akhir yang dibuktikan dengan pengesahan atau pembubuhan tanda tangan dosen pembimbing Seminar pada proposal tugas akhir yang diajukan.

Sedangkan prosedur pengajuan tugas akhir dilakukan sebagai berikut :

Mahasiswa mengajukan judul dan proposal tugas akhir kepada ketua jurusan/Program studi;

1. Setelah mendapatkan pengesahan dari jurusan/program studi, mahasiswa selanjutnya melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing proposal tugas akhir yang ditetapkan jurusan/program studi dan di-SK-kan oleh Dekan.
2. Setelah mendapatkan pengesahan dari dosen pembimbing, mahasiswa diwajibkan mempresentasikan proposal penelitiannya dalam seminar proposal penelitian di bawah bimbingan dosen pembimbing.
3. Setelah seminar proposal dan mendapatkan pengesahan dari dosen pembimbing, mahasiswa melakukan penelitian tugas akhir sesuai dengan pedoman yang ditetapkan jurusan/program studi sampai disetujui dosen pembimbing dan direkomendasikan untuk mengikuti ujian Munaqasyah.

### **1. Ujian komprehensif**

Ujian komprehensif atau pendalaman merupakan ujian yang dilaksanakan tersendiri setelah mahasiswa menyelesaikan program pendidikan secara lengkap untuk melihat tingkat wawasan kemampuan dan penalaran terhadap bahan-bahan yang telah diberikan selama satu program pendidikan.

Sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian komprehensif adalah mahasiswa yang bersangkutan telah lulus seluruh mata kuliah dan praktikum serta memiliki SKK minimal 20.

### **2. Munaqasyah dan Kolokium**

Ujian munaqasyah adalah ujian skripsi terhadap mahasiswa yang dilaksanakan untuk melihat wawasan kemampuan dan penalaran terhadap tulisan yang telah disusun selama satu program pendidikan. Munaqasyah merupakan ujian terakhir terhadap mahasiswa setelah mahasiswa menyelesaikan seluruh beban studi/mata kuliah, praktikum dan ujian komprehensif dalam program strata satu (S1).

Sedangkan kolokium adalah upaya penulusuran literatur, pengumpulan data langsung, laporan ilmiah dalam bentuk makalah, artikel, jurnal, terjemahan dan teknologi tepat guna, dalam topik tertentu serta dapat dipresentasikan dan mempertahankan tugas tersebut dalam seminar.

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, ujian munaqasyah dilaksanakn terhadap mahasiswa yang akan menyelesaikan studinya untuk memperoleh gelar sarjana. Setiap mahasiswa harus mempersiapkan diri dalam membuat tulisan ilmiah berupa penelitian lapangan atau kepustakaan yang berkaitan dengan spesialisasi jurusan/program studi.

Dalam ujian Munaqasyah ada empat kategori yang perlu diperhatikan, yaitu bidang metodologi, materi/isi, bidang agama dan bidang umum atau implementasi, sehingga dengan mengacu kepada empat bidang ini, wawasan, kemampuan dan penalaran dalam penyusunan skripsi mahasiswa dapat dikembangkan.

Di samping membuat skripsi mahasiswa FUSI diperbolehkan menulis Jurnal Terakreditasi sebagai tugas akhir pengganti skripsi dengan ketentuan sebagai berikut

Kredibilitas jurnal mengacu kepada peringkat jurnal ilmiah dalam SINTA pada saat artikel diterbitkan perubahan status jurnal dalam SINTA sesudah waktu penerbitan artikel tidak diperhitungkan. Peringkat jurnal dalam SINTA dikonversi ke dalam nilai angka (dalam skala 0-100) sebagai berikut :

- a) Sinta 6 = nilai 50
- b) Sinta 5 = nilai 60
- c) Sinta 4 = nilai 70
- d) Sinta 3 = nilai 80
- e) Sinta 2 = nilai 90
- f) Sinta 1 = nilai 100

### **3. Evaluasi Hasil studi**

Evaluasi keberhasilan studi adalah evaluasi keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan beban studi dalam program semester atau program pendidikan secara lengkap. Evaluasi studi mahasiswa dilakukan secara bertahap yaitu : (1) akhir semester, (2) tengah program, dan (3) akhir program.

#### **a. Evaluasi akhir semester**

Evaluasi ini dilakukan dengan melihat dan menilai hasil studi mahasiswa dalam bentuk Indeks Prestasi Semester (IPS) yang berhasil diperoleh setelah selesai mengikuti ujian akhir semester. Pelaksanaan evaluasi ini dilakukan jurusan/program studi melalui pelaksanaan tugas dosen penasehat akademik.

#### **b. Evaluasi tengah program**

Evaluasi dilakukan pada 4 (empat) semester pertama dari masa studi mahasiswa. Evaluasi ini dilaksanakan pada akhir semester IV dengan tujuan untuk menentukan apakah mahasiswa diperkenankan melanjutkan studinya ke tengah program kedua (semester V dan seterusnya) atau tidak. Mahasiswa diperbolehkan melanjutkan ke program berikutnya, apabila memenuhi syarat-syarat kumulatif telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 60 SKS dan mempunyai Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) minimal 2,5. Apabila syarat-syarat kumulatif tersebut tidak terpenuhi, maka mahasiswa dikenakan ketentuan sebagai berikut :

- Mahasiswa yang memperoleh IPK 1,00-1,99 dan telah mengumpulkan kredit minimal 40 sks, diwajibkan memperbaiki IPK-nya dengan mengulang mata kuliah yang bernilai E dan memperbaiki yang bernilai C dan D pada semester yang

berkenaan serta mengambil mata kuliah yang belum diambil, dalam jangka waktu satu tahun (2 semester).

- Mahasiswa yang tidak memperoleh IPK 1,00 dan atau belum mengumpulkan kredit minimal 40 sks akan dikeluarkan dari Program Studi/Fakultas

#### 4. Evaluasi akhir program

Evaluasi ini dilakukan melalui pelaksanaan ujian Komprehensif dan ujian Munaqasyah. Kriteria hasil ujian komprehensif ditetapkan sebagai berikut:

| NA       | NH | NB | Keterangan             |
|----------|----|----|------------------------|
| 85 – 100 | A  | 4  | Lulus Kategori Terpuji |
| 75 – 84  | B  | 3  | Lulus Kategori Baik    |
| 65 – 74  | C  | 2  | Lulus Kategori Cukup   |
| 55 – 64  | D  | 1  | Tidak Lulus/Kurang     |
| 0 – 55   | E  | 0  | Tidak Lulus/Gagal      |

Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus dalam ujian Komprehensif dibenarkan mendaftar dan mengikuti kembali ujian Komprehensif. Mahasiswa yang telah mengikuti ujian Komprehensif sebanyak tiga kali namun dinyatakan tidak lulus dalam kategori kurang, ia masih diberi kesempatan untuk mendaftar dan mengikuti kembali ujian Komprehensif sebanyak satu kali. Sedangkan bagi mahasiswa yang tidak lulus dengan kategori gagal tidak diperkenankan kembali mengikuti ujian Komprehensif danyang bersangkutan hanya berhak memperoleh Surat Keterangan pernah kuliah dengan transkrip akademik sesuai hasil studinya.

Hasil evaluasi dalam ujian Munaqasyah skripsi ditetapkan dengan kriteria kelulusan sebagai berikut:

| NA       | NH | NB | Keterangan             |
|----------|----|----|------------------------|
| 85 – 100 | A  | 4  | Lulus Kategori Terpuji |
| 75 – 84  | B  | 3  | Lulus Kategori Baik    |

|         |   |   |                      |
|---------|---|---|----------------------|
| 65 – 74 | C | 2 | Lulus Kategori Cukup |
| 55 – 64 | D | 1 | Tidak Lulus/Kurang   |
| 0 – 55  | E | 0 | Tidak Lulus/Gagal    |

Mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus dalam kategori kurang diperkenankan untuk mendaftar dan mengikuti kembali ujian Munaqasyah sebanyak dua kali. Sedangkan untuk mahasiswa yang dinyatakan tidak lulus dalam kategori gagal hanya diperkenankan mendaftar dan mengikuti kembali ujian Munaqasyah sebanyak satu kali. Kemudian kriteria kelulusan mahasiswa dalam program SI ditetapkan dengan *yudicium* sebagai berikut:

| IPK         | PREDIKAT  | KETERANGAN |
|-------------|-----------|------------|
| 3.50 – 4.00 | Terpuji   | Cumlaude   |
| 3.00 – 3.49 | Memuaskan |            |
| 2.50 – 2.99 | Baik      |            |
| 2.00 – 2.49 | Cukup     |            |

## 5. Wisuda

Wisuda adalah upacara resmi pelantikan calon ahli madya dan sarjana yang dilakukan melalui sidang terbuka Senat Institut dan dilaksanakan sebanyak 2 (dua) kali dalam setahun, yaitu pada bulan Mei dan Nopember. Syarat mengikuti wisuda adalah sebagai berikut:

- a. Calon wisudawan adalah mahasiswa FUSI UIN Sumatera Utara yang telah mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi di jurusan/program studi masing-masing dan dinyatakan lulus yang dibuktikan dengan SK Yudisium.
- b. Mendaftar ke panitia wisuda dengan membawa kelengkapan berkas: (1) SK Yudisium, (2) Surat Keterangan Bebas Pustaka, (3) Bukti penyerahan skripsi ke perpustakaan, pembimbing, dan jurusan program studi, (4) kwitansi pembayaran biaya wisuda, dan (5) mengisi formulir yang disediakan panitia.

- c. Mengikuti acara gladi resik persiapan pelaksanaan wisuda.

## **D. KEGIATAN KOKURIKULER**

### **1. Pengertian**

Kegiatan Kokurikuler adalah semua kegiatan kampus di luar unsur kurikulum tetapi sangat berkaitan dan merupakan salah satu jalur yang membantu pembinaan penalaran, moral Pancasila dan keberagaman, minat, bakat, kepemimpinan, sikap, dan latihan berkehidupan bermasyarakat mahasiswa.

### **2. Tujuan**

Tujuan kegiatan kokurikuler adalah untuk:

- a. Mengembangkan dan meningkatkan bakat dan minat mahasiswa;
- b. Memperdalam kemampuan pengamalan agama dan kemampuan ilmiah mahasiswa;
- c. Menghargai peran aktif sivitas akademika dalam kegiatan kokurikuler;
- d. Memberikan kesempatan dan penghargaan kepada mahasiswa yang memiliki bakat, minat, dan penalaran yang positif.

### **3. Aspek Kegiatan Kokurikuler**

Aspek-aspek kegiatan kokurikuler terdiri dari 5 (lima) aspek, yaitu:

- a. aspek keagamaan dan moral pancasila;
- b. aspek penalaran dan idealisme;
- c. aspek kepemimpinan dan loyalitas;
- d. aspek pemenuhan bakat dan minat;
- e. aspek pengabdian kepada masyarakat.



#### **4. Beban Kokurikuler Mahasiswa**

Kegiatan kokurikuler wajib ditempuh mahasiswa selama mengikuti program pendidikan di FUSI UIN Sumatera Utara minimal sebanyak 20 Satuan Kredit Kegiatan (SKK). Jumlah satuan kredit kegiatan tersebut harus ditempuh/diselesaikan mahasiswa sebanyak 2-3 SKK tiap semester.

#### **5. Pelaksanaan Kegiatan Kokurikuler**

Kegiatan kokurikuler dapat dilaksanakan di dalam atau di luar kampus. Kegiatan kokurikuler yang dilaksanakan mahasiswa akan diberikan penilaian sesuai dengan jenis dan bobot masing-masing kegiatan.

#### **6. Pembimbing Kegiatan Kokurikuler**

Dalam pelaksanaan kegiatan kokurikuler, jurusan/program studi akan mengusulkan nama-nama dosen pembimbing SKK yang kemudian ditetapkan atau di-SK-kan oleh Dekan. Tugas dosen pembimbing SKK adalah memeriksa jumlah beban SKK mahasiswa berikut bukti-bukti fisik berdasarkan aspek-aspek kegiatan dan membubuhkan tanda tangan dan/atau persetujuan pada formulir rekap SKK mahasiswa manakala mahasiswadinyatakan telah berhasil menyelesaikan seluruh beban SKK. Mahasiswa diwajibkan berkonsultasi dan melaporkan kegiatan SKK-nya kepada pembimbing SKK setiap semester.

#### **7. Pedoman SKK**

Pedoman SKK Mahasiswa FUSI UIN Sumatera Utara didasarkan kepada Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara.

## 8. Diskripsi Kegiatan SKK

Diskripsi Kegiatan SKK berdasarkan aspek kegiatan dan bobotnya sebagaimana berikut :

- a. Aspek keagamaan dan moral pancasila terdiri atas: (1) peringatan hari-hari Islam, (b) kegiatan keagamaan, dan (d) kegiatan moral pancasila yang bersifat ceramah dan/atau upacara. Deskripsinya adalah sebagai berikut:

| TINGKAT     | JABATAN/PERAN/PARTISIPASI | BOBOT |
|-------------|---------------------------|-------|
| Nasional    | Peserta                   | 2     |
|             | Petugas/Pembawa Acara     | 3     |
|             | Penceramah                | 5     |
| Regional    | Peserta                   | 1     |
|             | Petugas/Pembawa Acara     | 2     |
|             | Penceramah                | 3     |
| Universitas | Peserta                   | 1     |
|             | Petugas/Pembawa Acara     | 2     |
|             | Penceramah                | 3     |
| Lokal       | Peserta                   | 1     |
|             | Petugas/Pembawa Acara     | 1     |
|             | Penceramah                | 2     |

- b. Aspek penalaran dan idealisme, terdiri atas 6 (enam) macam kegiatan, yaitu: 1) Kegiatan diskusi ilmiah, 2) seminar, 3) simposium, 4) workshop, 5) lokakarya dan kegiatansemacamnya. Penilaian dilakukan mengacu pada table berikut :

| TINGKAT  | JABATAN/PERAN/PARTISIPASI | BOBOT |
|----------|---------------------------|-------|
| Nasional | Peserta                   | 3     |

|             |                       |   |
|-------------|-----------------------|---|
|             | Petugas/Pembawa Acara | 4 |
|             | Penceramah            | 5 |
| Regional    | Peserta               | 2 |
|             | Petugas/Pembawa Acara | 3 |
|             | Penceramah            | 4 |
| Universitas | Peserta               | 1 |
|             | Petugas/Pembawa Acara | 2 |
|             | Penceramah            | 3 |
| Lokal       | Peserta               | 1 |
|             | Petugas/Pembawa Acara | 2 |
|             | Penceramah            | 3 |

c. Kegiatan penelitian:

| TINGKAT               | JABATAN   |   |
|-----------------------|-----------|---|
| Penelitian kelompok   | Konsultan | 4 |
|                       | Ketua     | 3 |
|                       | Peneliti  | 2 |
|                       | Editor    | 2 |
| Penelitian individual | Konsultan | 4 |
|                       | Peneliti  | 3 |
|                       | Editor    | 2 |

d. Penulisan ilmiah:

| JENIS       | KEDUDUKAN | BOBOT |
|-------------|-----------|-------|
| Berupa Buku | Pengarang | 6     |
|             | Editor    | 2     |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
| Tulisan di harian/majalah umum                   |             | 3 |
| Tulisan di Koran/majalah kampus tingkat Institut |             | 3 |
| Tulisan di Koran/majalah kampus tingkat Fakultas |             | 2 |
| Tulisan yang tidak dipublikasikan berupa buku    |             | 2 |
| Terjemahan yang dipublikasikan berupa buku       | Penterjemah | 3 |
|  | Editor      | 2 |

e. Latihan karya tulis ilmiah

| TINGKAT     | JABATAN/PERAN/PARTISIPASI | BOBOT |
|-------------|---------------------------|-------|
| Nasional    | Peserta                   | 4     |
|             | Penceramah                | 6     |
| Regional    | Peserta                   | 2     |
|             | Penceramah                | 4     |
| Universitas | Peserta                   | 2     |
|             | Penceramah                | 4     |
| Lokal       | Peserta                   | 2     |
|             | Penceramah                | 4     |

f. Prestasi karya tulis ilmiah:

| TINGKAT       | PENCAPAIAN/JUARA |   |
|---------------|------------------|---|
| Internasional | I                | 8 |
|               | II               | 7 |
|               | III              | 6 |
| Nasional      | I                | 7 |
|               | II               | 6 |
|               | III              | 5 |

|             |     |   |
|-------------|-----|---|
| Regional    | I   | 5 |
|             | II  | 4 |
|             | III | 3 |
| Lokal       | I   | 3 |
|             | II  | 2 |
|             | III | 1 |
| Universitas | I   | 5 |
|             | II  | 4 |
|             | III | 3 |
| Fakultas    | I   | 3 |
|             | II  | 2 |
|             | III | 1 |

g. Latihan/penataran penelitian:

| TINGKAT     | JABATAN/PERAN/PARTISIPASI | BOBOT |
|-------------|---------------------------|-------|
| Nasional    | Peserta                   | 4     |
|             | Penceramah                | 6     |
| Regional    | Peserta                   | 2     |
|             | Penceramah                | 4     |
| Universitas | Peserta                   | 2     |
|             | Penceramah                | 4     |
| Fakultas    | Peserta                   | 1     |
|             | Penceramah                | 2     |
| Lokal       | Peserta                   | 1     |
|             | Penceramah                | 2     |

h. Aspek kepemimpinan dan loyalitas terhadap almamater, agama, bangsa, dan negara terdiri atas 11 (sebelas) macam kegiatan.

1) kepemimpinan mahasiswa per periode :

| TINGKAT | JABATAN/KEDUDUKAN | BOBOT |
|---------|-------------------|-------|
|---------|-------------------|-------|

|  |                     |     |
|--|---------------------|-----|
| Senat Mahasiswa Universitas              | Ketua               | 6   |
|  | Wakil ketua         | 5   |
|  | Pengurus harian     | 4   |
|  | Anggota             | 4   |
|  | Ketua unit kegiatan | 4   |
| Lembaga Mahasiswa Tingkat Fakultas/Prodi | Ketua               | 4   |
|  | Wakil ketua         | 3   |
|  | Pengurus harian     | 3   |
|  | Ketua               | 2   |
| Komisariat Mahasiswa                     | Ketua               | 1   |
|  | Anggot              | 0.5 |
| Mahasiswa Jurusan                        | Ketua               | 2   |
|  | Pengurus harian     | 1   |
|  | Anggota pengurus    | 0.5 |
| Mahasiswa Angkatan semester              | Ketua               | 2   |
|  | Pengurus harian     | 1   |
|  | Anggota pengurus    | 0.5 |
| Pramuka                                  | Ketua racana        | 4   |
|  | Pengurus            | 3   |
|  | harian              | 3   |
|  | Ketua seksi         | 2   |
| Menwa                                    | Komandan            | 3   |
|  | Wakil komandan      | 3   |
|  | Asisten komandan    | 3   |
|  | Anggota pengurus    | 2   |
|  | Anggota             | 2   |

2) Latihan kepemimpinan mahasiswa

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN | BOBOT |
|----------|-------------------|-------|
| Nasional | Pelatih           | 5     |
|          | Peserta           | 4     |
|          | Penceramah        | 6     |

|             |            |   |
|-------------|------------|---|
| Regional    | Pelatih    | 4 |
|             | Peserta    | 3 |
|             | Penceramah | 5 |
| Universitas | Pelatih    | 4 |
|             | Peserta    | 3 |
|             | Penceramah | 5 |
| Fakultas    | Pelatih    | 3 |
|             | Peserta    | 2 |
|             | Penceramah | 4 |
| Lokal       | Pelatih    | 3 |
|             | Peserta    | 2 |
|             | Penceramah | 4 |

3) Usaha asrama/ma'had mahasiswa:

| JABATAN/KEDUDUKANBOBOT      |   |
|-----------------------------|---|
| Nara sumber kegiatan ma'had | 3 |
| Pembimbing kegiatan asrama  | 2 |
| Pembantu pembimbing         | 1 |

1) Usaha koperasi mahasiswa :

| JABATAN/KEDUDUKANBOBOT     |   |
|----------------------------|---|
| Ketua KOPMA/Toko           | 3 |
| Pengurus harian KOPMA/Toko | 2 |
| Anggota pengurus hariannya | 1 |

2) Usaha bimbingan dan penyuluhan :

| <b>KEDUDUKAN/PERANBOBOT</b> |   |
|-----------------------------|---|
| Ketua                       | 3 |
| Pengurus harian             | 2 |
| Anggota pengurus hariannya  | 1 |

3) Usaha poliklinik mahasiswa

| <b>JABATAN</b>             | <b>BOBOT</b> |
|----------------------------|--------------|
| Ketua                      | 3            |
| Pengurus harian            | 2            |
| Anggota pengurus hariannya | 1            |

7) Usaha kepedulian sosial :

| <b>JABATAN</b>             | <b>BOBOT</b> |
|----------------------------|--------------|
| Ketua                      | 3            |
| Pengurus harian            | 2            |
| Anggota pengurus hariannya | 1            |

8) Usaha lingkungan hidup, anti narkoba dan HIV/AIDS

| <b>JABATAN</b>             | <b>BOBOT</b> |
|----------------------------|--------------|
| Ketua                      | 3            |
| Pengurus harian            | 2            |
| Anggota pengurus hariannya | 1            |

9) Kegiatan rekreasi mahasiswa:

| <b>JABATAN</b> | <b>BOBOT</b> |
|----------------|--------------|
|----------------|--------------|



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Ketua                      | 3 |
| Pengurus harian            | 2 |
| Anggota pengurus hariannya | 1 |

10) kepemimpinan dalam masyarakat/agama/bangsa/negara:

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN | BOBOT |
|----------|-------------------|-------|
| Nasional | Ketua             | 10    |
|          | Pengurus team     | 8     |
|          | Anggota           | 6     |
| Regional | Ketua             | 6     |
|          | Pengurus team     | 4     |
|          | Anggota           | 2     |
| Lokal    | Ketua             | 4     |
|          | Pengurus team     | 3     |
|          | Anggota           | 2     |

11) Kepanitiaan:

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN | BOBOT |
|----------|-------------------|-------|
| Nasional | Ketua             | 10    |
|          | Pengurus          | 8     |
|          | team              | 6     |
| Regional | Ketua             | 6     |
|          | Pengurus          | 4     |
|          | team              | 2     |

|       |          |   |
|-------|----------|---|
| Lokal | Ketua    | 4 |
|       | Pengurus | 3 |
|       | team     | 2 |

- i. Aspek pemenuhan bakat dan minat terdiri atas 5 (lima) macam kegiatan, yaitu: 1) Pengurus kegiatan olah raga :
1. Pengurus kegiatan olah raga

| TINGKAT     | JABATAN/KEDUDUKAN/PERAN | BOBOT |
|-------------|-------------------------|-------|
| Nasional    | Ketua                   | 10    |
|             | Pengurus                | 8     |
|             | lainnya                 | 6     |
| Regional    | Ketua                   | 5     |
|             | Pengurus                | 4     |
|             | lainnya                 | 3     |
| Universitas | Ketua                   | 5     |
|             | Pengurus                | 4     |
|             | lainnya                 | 3     |
| Fakultas    | Ketua                   | 4     |
|             | Pengurus                | 3     |
|             | lainnya                 | 2     |
| Lokal       | Ketua                   | 4     |
|             | Pengurus                | 3     |
|             | lainnya                 | 2     |

- 2) Pengurus tim dan/atau kelompok kesenian

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN/PERAN | BOBOT |
|----------|-------------------------|-------|
| Nasional | Ketua                   | 10    |
|          | Pengurus                | 8     |
|          | lainnya                 | 6     |

|                       |          |   |
|-----------------------|----------|---|
| Regional              | Ketua    | 5 |
|                       | Pengurus | 4 |
|                       | lainnya  | 3 |
| Institut              | Ketua    | 5 |
|                       | Pengurus | 4 |
|                       | lainnya  | 3 |
| Fakultas              | Ketua    | 4 |
|                       | Pengurus | 3 |
|                       | lainnya  | 2 |
| Lokal                 | Ketua    | 4 |
|                       | Pengurus | 3 |
|                       | lainnya  | 2 |
| Pemain aktif pertahun |          | 3 |

3) Pencapaian prestasi:

| JUARA BEREGU<br>TINGKAT | JUARA PERORANGAN |       |               |     |    |
|-------------------------|------------------|-------|---------------|-----|----|
|                         | KE               | ROBOT | TINGKAT       |     |    |
| Internasional           | I                | 10    | Internasional | I   | 15 |
|                         | II               | 9     |               | II  | 14 |
|                         | III              | 8     |               | III | 13 |
| Nasional                | I                | 8     | Nasional      | I   | 11 |
|                         | II               | 7     |               | II  | 10 |
|                         | III              | 6     |               | III | 9  |
| Regional                | I                | 6     | Regional      | I   | 6  |
|                         | II               | 5     |               | II  | 5  |
|                         | III              | 4     |               | III | 4  |
| Institut                | I                | 6     | Institut      | I   | 6  |
|                         | II               | 5     |               | II  | 5  |
|                         | III              | 4     |               | III | 4  |
| Fakultas                | I                | 4     | Fakultas      | I   | 4  |
|                         | II               | 3     |               | II  | 3  |

|       |     |   |       |     |   |
|-------|-----|---|-------|-----|---|
|       | III | 2 |       | III | 2 |
| Lokal | I   | 4 | Lokal | I   | 4 |
|       | II  | 3 |       | II  | 3 |
|       | III | 2 |       | III | 2 |

4) Pementasan/invitasi biasa tanpa kejuaraan

| JUARA BEREGU  |       | JUARA PERORANGAN |       |
|---------------|-------|------------------|-------|
| TINGKAT       | ROBOT | TINGKAT          | BOBOT |
| Internasional | 5     | Internasional    | 6     |
| Nasional      | 4     | Nasional         | 5     |
| Regional      | 2     | Regional         | 3     |
| Institut      | 2     | Institut         | 3     |
| Fakultas      | 1     | Fakultas         | 2     |
| Lokal         | 0.5   | Lokal            | 2     |

5) Keigatan tim aktif profesi

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN | BOBOT |
|----------|-------------------|-------|
| Nasional | Ketua             | 10    |
|          | Pengurus          | 8     |
|          | lainnya           | 6     |
| Institut | Ketua             | 5     |
|          | Pengurus          | 4     |
|          | lainnya           | 3     |
| Fakultas | Ketua             | 4     |
|          | Pengurus          | 3     |
|          | lainnya           | 2     |

|                       |          |   |
|-----------------------|----------|---|
| Lokal                 | Ketua    | 4 |
|                       | Pengurus | 3 |
|                       | lainnya  | 2 |
| Pemain aktif pertahun |          | 3 |

- e. Aspek pengabdian kepada masyarakat mencakup kegiatan sebagaimana tertera pada tabel berikut:

| JENISJABATAN/KEDUDUKAN                     | BOBOT             |   |
|--|-------------------|---|
| Usaha Bantuan Terhadap Bencana Alam        | Ketua pelaksana   | 3 |
|  | Anggota pelaksana | 2 |
| Usaha Pembinaan Terhadap Masyarakat        | Nara              | 5 |
|  | Sumber/penceramah | 5 |
|  | Ketua pelaksana   | 4 |
|  | Anggota pelaksana |   |
| Usaha Bantuan Konsultasi Keagamaan Lainnya | Penyuluh          | 4 |
|  | Ketua             | 3 |
|  | Anggota harian    | 2 |

- f. Aspek soft dan life skill

| TINGKAT  | JABATAN/KEDUDUKAN/PERAN | BOBOT |
|----------|-------------------------|-------|
| Nasional | Peserta                 | 4     |
|          | Instrukturu             | 6     |

|          |            |   |
|----------|------------|---|
| Regional | Peserta    | 2 |
|          | Instruktur | 4 |
| Institut | Peserta    | 2 |
|          | Instruktur | 4 |
| Fakultas | Peserta    | 1 |
|          | Instruktur | 2 |
| Lokal    | Peserta    | 1 |
|          | Instruktur | 2 |

## **LAYANAN DAN FASILITAS AKADEMIK**

### **A. PELAYANAN ADMINISTRASI AKADEMIK**

Pelayanan administrasi akademik mahasiswa dilakukan melalui pusat administrasi institute c.q. Biro AUK UIN Sumatera Utara dan pusat administrasi Fakultas c.q. Bagian Tata Usaha.

1. Pusat Administrasi Institut melayani :
  - a. Registrasi mahasiswa
  - b. Herregistrasi mahasiswa
  - c. Pengurusan beasiswa
  - d. Penentuan UKT bagi mahasiswa
  - e. Pengurusan Nomor Induk Mahasiswa
  - f. Pengurusan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM)
  - g. Penandatanganan Ijazah diploma dan sarjana
  - h. Penyelenggaraan wisuda
  - i. Pendataan alumni
  
2. Pusat Administrasi fakultas melayani :
  - a. Penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran
  - b. Kegiatan penelitian dalam rangka pembelajaran dan penyelesaian tugas akhir

- c. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat sebagai bagian dari program kurikuler dan kokurikuler
- d. Pengambilan ijazah dan transkrip akademik
- e. Pengesahan atau legalisir ijazah dan transkrip akademik
- f. Pengurusan surat keterangan mahasiswa
- g. Pengurusan izin dan katif kembali dari cuti kuliah sementara

## **B. PENGURUSAN SURAT KETERANGAN**

Mahasiswa yang menghendaki atau membutuhkan surat keterangan, seperti surat keterangan aktif kuliah, dilayani pada jurusan masing-masing. Prosedur pengurusan surat keterangan dilakukan dengan mengajukan surat permohonan kepada Dekan c.q. Bagian Tata Usaha Fakultas.

## **C. PENGURUSAN CUTI KULIAH SEMENTARA**

Cuti kuliah sementara adalah kesempatan yang diberikan kepada mahasiswa untuk tidak mengikuti kegiatan akademik dan non akademik dalam jangka waktu tertentu dengan alasan kesehatan, karena musibah, dan tidak dapat membayar biaya pendidikan.

Izin cuti kuliah sementara hanya diberikan kepada mahasiswa yang telah menempuh minimal dua semester dan telah menyelesaikan minimal 30 sks dengan IPK 2,0. Izin cuti kuliah sementara diberikan maksimal dua semester dan dapat diperpanjang melalui pengajuan kembali sebanyak-banyaknya dua semester.

Pelayanan pengurusan izin cuti kuliah sementara dilakukan pada bagian tata usaha fakultas. Mahasiswa mengajukan surat permohonan cuti kuliah sementara yang disetujui oleh orang tua/wali kepada Dekan c.q. Bagian tata usaha fakultas.

Sebelum izin masa cuti berakhir, mahasiswa wajib mengajukan surat permohonan izin aktif kembali kepada Dekan. Mahasiswa yang mendapat izin aktif kembali harus melakukan heregistrasi dengan menyelesaikan semua kewajiban administrasi dan membayar biaya pendidikan.

#### **D. SEMESTER ANTARA**

Semester Antara adalah satuan waktu kegiatan akademik perkuliahan adalah 4 minggu efektif yang diselenggarakan setahun sekali

Syarat dan ketentuan semester Antara

1. Mahasiswa yang berhak mengikuti Semester Antara adalah terdaftar sebagai mahasiswa UIN Sumatera Utara Medan pada semester berjalan.
2. Jumlah SKS mata kuliah yang diambil maksimum 9 (sembilan) SKS.
3. Mata kuliah bersyarat hanya boleh diambil jika telah lulus pada mata kuliah prasyarat.
4. Nilai Mata kuliah (C/D/E) yang diperbaiki melalui Semester Antara otomatis dibatalkan dan diganti dengan nilai hasil Semester Antara yg akan diikuti.
5. Besaran biaya yang harus dan dibayar oleh mahasiswa sebesar Rp. 25.000/SKS (*Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 79/PMK.05/2018 tentang Tarif Layanan BLU UIN Sumatera Utara Medan pada Kementerian Agama*).
6. Waktu Perkuliahan Semester Antara dilaksanakan 16 (enambelas) kali pertemuan; termasuk Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.

#### **E. PENGURUSAN IJAZAH DAN TRANSKRIP AKADEMIK**

Pengurusan izajah dan transkrip akademik dilakukan mahasiswa melalui bagian tata usaha Fakultas setelah selesai wisuda. Mahasiswa melengkapi seluruh persyaratan yang diperlukan,



kemudian mengajukannya kepada Dekan c.q Bagian Tata usaha Fakultas. Ijazah dan transkrip akademik dapat dimohonkan setelah dua minggu selesai wisuda. Apabila 2 bulan dari tanggal wisuda ijazah dan transkrip akademik belum diambil, maka yang bersangkutan dikenakan sanksi administrasi yang telah ditentukan masing-masing program studi. Kemudian apabila 6 (enam) bulan dari tanggal wisuda ijazah dan transkrip akademik belum diambil, maka bukan menjadi tanggungjawab prodi dan Fakultas. Bagi mahasiswa yang memerlukan terjemahan ijazah dan transkrip akademik ke dalam bahasa asing, maka prosedurnya ditetapkan sebagai berikut :

- a. Mengajukan permohonan terjemahan ijazah dengan menyertakan foto copy ijazah yang telah dilegalisir.
- b. Membayar biaya terjemahan
- c. Menyerahkan pas photo
- d. Pengambilan terjemahan dilakukan minimal 1 (satu) minggu setelah semua syarat terpenuhi.

Di samping transkrip akademik akhir, bagian Tata Usaha Fakultas juga melayani permohonan transkrip akademik sementara (untuk beberapa semester) kepada mahasiswa yang memerlukan.

## **F. LEGALISIR IJAZAH DAN TRANSKRIP AKADEMIK**

Pengesahan atau legalisir ijazah dan transkrip akademik dapat dilakukan mahasiswa dan alumni melalui sub Bagian Umum pada Bagian Tata Usaha Fakultas. Maksimal jumlah lembar ijazah dan transkrip akademik yang akan dilegalisir adalah 10 (sepuluh) lembar.

Biaya legalisir ijazah dan transkrip akademik sepenuhnya ditanggung mahasiswa/alumni.

## **F. FASILITAS AKADEMIK**

## **1.Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) merupakan pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor.

Secara kelembagaan, LP2M memiliki dua pusat, yaitu pusat penelitian (puslit) dan Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat (PPM). Disamping mengkoordinasikan kegiatan-kegiatan penelitian dan pelatihan penelitian di kalangan dosen dan peneliti, puslit juga memberikan pelatihan penelitian bagi mahasiswa. Selain itu, berbagai publikasi dan koleksi yang ada pada puslit juga dapat diakses mahasiswa untuk mendukung perkuliahannya di FUSI UIN Sumatera Utara.

PPM mengkoordinasikan seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa. Mahasiswa dapat melibatkan diri dan/atau dilibatkan dalam berbagai kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan PPM. Bentuk-bentuk pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan PPM dapat berupa :

(1) pendidikan dan pelatihan, (2) pendampingan, (3) pelayanan kepada masyarakat, (4) pengembangan hasil-hasil penelitian, (5) pengembangan wilayah terpadu, (6) kaji tindak (action research), (7) Kuliah Kerja Nyata, (8) Praktek Kerja Lapangan Integratif/PKLI, dan (8) Resolusi konflik.

## **2. Lembaga Penjaminan Mutu**

Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) merupakan pelaksana akademik yang bertugas mengembangkan, mengaudit, memantau, dan menilai sistem penjaminan mutu internal bidang akademik. Mutu

internal akademik dimaksud mencakup kegiatan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengembangan ilmu, dan pengabdian kepada masyarakat.

### **3. Unit Penjamin Mutu (UPM)**

Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan berperan penting dalam upaya meningkatkan mutu akademik secara bertahap dan berkelanjutan melalui pengembangan sistem monitoring dan evaluasi kinerja Fakultas, sehingga bisa tercapai mutu civitas akademik yang sesuai dan selaras dengan standard mutu perguruan tinggi yang telah ditetapkan

### **4. Kepala Laboratorium(Kalab)**

Kepala laboratorium (Kalab) Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan sangat urgen dalam upaya merencanakan dan mengevaluasi pengembangan pelaksanaan setiap praktikum di prodi dan fakultas dalam menangani setiap bentuk aktifitas di laboratorium dan praktikum

### **5. Gugus Kendali Mutu Prodi (GKMP)**

Setiap program studi di lingkungan Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara memiliki Gugus Kendali Mutu Prodi (GKMP) yang merupakan peran penjamin mutu ditingkat program studi yang telah ditetapkan oleh program studi berkelanjutan daripada pelaksanaan perkuliahan. Tugas GKMP adalah mensosialisasikan Sistem Penjamin Mutu (SPM) kepada civitas akademik pada tingkat program studi, memfasilitasi penyusunan dokumen mutu prosi, melaksanakan monitoring dan evaluasi penyelenggaraan perkuliahan di lingkungan prodi masing-masing.

### **6. Tenaga Operator Prodi (TOP)**

Tenaga Operator sangat penting dalam setiap pelaksanaan akademik program studi Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara. Peran Tenaga Operator Prodi (TOP) adalah untuk melaksanakan model pekerjaan fungsional dalam prodi nya masing-masing, yaitu menjalankan sistem operasi computer, menginput dan mengurus data apada PDPT atau PD-DIKTI sesuai dengan prodi dan Fakultas, menjalankan sistem informasi kademik, prodi, mahasiswa, dosen berbasis Sitem Informasi Akademik (SIKAD) yang dibangun untuk memberikan kemudahan kepada pengguna prodi dalam setiap kegiatan administrasi akademi kampus secara *online*.

## 7. Praktikum

Praktikum merupakan pelaksanaan sistem pembelajaran dan perkuliahan secara nyata dan langsung atau menerapkan berbagai teori. Fakultas Ushuluddin Dan Studi Islam (FUSI) Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan, Praktikum dilakukan dengan berbagai model yaitu

1. *Tahfiz Qur'an* dalam praktikum ini mahasiswa diwajibkan menghafal alquran zus 30. Bagi mahasiswa pada Prodi Ilmu Alquran Dan Tafsir (IAT) dan Ilmu Hadis (IH) iwajibkan menghafal 2 zus disamping Zus 30, ditambah lagi 1 zus lagi, tergantung pada hafalan mahasiswa sendiri, terserah zus berapa yang telah di hafal dan di kehendaknya, dan untyk mahasiswa prodi ilmu hadis (IH) ditambah lagi menghafal *Hadist Shahih*. Semester 1 hadist arbain, Batas waktu dimulai dari semester 1 sampai semester 8
2. Kuliah kerja nyata (KKN) atau kuliah kerja lapangan (KKL). Magang di Kantor-kantor sesuai dengan keahlian seperti prodi PPI, Bawaslu KPU dan lain-lain dan Prodi AFI seperti pondok pesantren tarekat dan lain lain, Prodi SAA, seperti kelaenteng, Vihara dan lain-lain, sementara Prodi IAT dan IH seperti Rumah tahfiz Quran dan Desa Qurani
3. Praktikum ibadah, baik fardhu a'in maupun fardhu kipayah taharah, khutbah jumat dan lain lain sebagainya

## **8. Perpustakaan**

Perpustakaan merupakan salah satu fasilitas akademik yang menyediakan sumber-sumber informasi ilmiah baik dalam bentuk, hasil-hasil penelitian, jurnal ilmiah, dan bahan cetakan lainnya yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran. Perpustakaan FUSI UIN Sumatera Utara memberikan pelayanan dalam bentuk sirkulasi, layanan referensi, dan layanan bebas pustaka.

Di samping perpustakaan Universitas, pada masing-masing fakultas dan jurusan/prodi juga terdapat perpustakaan yang dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mendukung keberhasilan belajarnya di FUSI UIN Sumatera Utara.

## **9. Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data (Pustida)**

Pustida adalah unit pelaksana teknis di bidang pengembangan sistem teknologi informasi dan pangkalan data Universitas. Dalam pelaksanaan tugas-tugasnya, Pustida berfungsi untuk; (1) mengelola website UIN sebagai media informasi UIN Sumatera Utara ke dalam dan ke luar, (2) melaksanakan komputerisasi data dan dokumen-dokumen UIN Sumatera Utara, (3) melaksanakan pendidikan dan pelatihan di bidang komputer; (4) memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan pendidikan/pengajaran dengan e-learning; (5) mengorganisasikan data unit-unit yang ada di lingkungan UIN Sumatera Utara ke dalam satu unit computer sebagai master; dan (6) mengembangkan, memodifikasi, dan atau

menyediakan software untuk memenuhi keperluan unit-unit kerja di lingkungan UIN Sumatera Utara.

### **10. Pusat Pengembangan Bahasa**

Pusat pengembangan Bahasa merupakan unit pelaksana teknis yang bertugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa, khususnya Bahasa Arab dan Inggris, bagi seluruh civitas akademika FUSI UIN Sumatera Utara. Mahasiswa dapat mengakses program-program pendidikan dan pelatihan bahasa dan terjemahan dengan cara berhubungan langsung ke pusat pengembangan bahasa.

### **11. Laboratorium**

Laboratorium terdapat pada seluruh jurusan/program studi fakultas di lingkungan FUSI UIN Sumatera Utara. Laboratorium dapat digunakan mahasiswa untuk praktik keilmuan dan melatih kompetensi atau keahlian sesuai bidang ilmu yang didalami. Selain laboratorium jurusan/program studi, UIN Sumatera Utara juga memiliki laboratorium computer yang digunakan untuk praktikum computer bagi seluruh mahasiswa, dosen, dan tenaga administrasi UIN Sumatera Utara.

### **12. Pusat Ma'had Al-Jami'ah**

Pusat Ma'had al-Jami'ah mempunyai tugas melaksanakan pendidikan dan pembinaan pemahaman dan pengamalan nilai-nilai keislaman melalui model pendidikan pesantren di lingkungan institute. Selain pelayanan pendidikan dan pembinaan nilai-nilai keislaman, pusat Ma'had Al-Jami'ah juga menerima pemondokan khusus untuk mahasiswi putri semester pertama pada setiap tahun

akademik.Seluruh biaya pemondokan dan kegiatan di pusat Ma'had Al-Jami'ah ditanggung oleh mahasiswa.

### **13. Pusat Pelayanan Internasional**

Pusat pelayanan internasional diamanati melaksanakan kegiatan-kegiatan terkait dengan berbagai urusan mahasiswa FUSI UIN Sumatera Utara yang berasal dari luar Indonesia.Pusat ini diharapkan memudahkan mahasiswa internasional dalam menghadapi problematika akademik, kebudayaan dan keimigrasian.Pusat ini juga diharapkan berperan dalam meningkatkan jumlah mahasiswa internasional di lingkungan FUSI UIN Sumatera Utara.

## PENUTUP

Demikian informasi yang dapat kami sajikan tentang panduan akademik S1 Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Semoga bisa digunakan sebagai pedoman dan acuan bagi seluruh Civitas akademika, khususnya para mahasiswa selama menempuh dan meyelesaikan proses pembelajaran dan perkuliahan di Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Tentu saja kita menyadari bahwa tidak semua yang ada dan terjadi di lapangan bisa tertuang dan tersajikan dalam panduan akademik ini dan bisa juga sebaliknya bahwa tidak semua yang ada dalam panduan ini sesuai dengan kenyataan di lapangan, hal ini karean semata-mata perkembangan Fakultas Ushuluddin dan Studi Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Yang selalu tumbuh sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan mahasiswa. Oleh karena itu apabila dalam hal yang kurang jelas dapat ditanyakan kepada pimpinan Fakultas dan di Tinjau Kembali. Semoga Panduan Akademik ini dapat bermanfaat.

Medan, 09 Agustus 2022

Tim Penyusun

Ketua,



**Dr. Syükri, M.A.**

NIP. 197003021998031005



**Visi UINSU Medan  
Statuta UINSU Medan 2020:  
Pasal 3**

**Visi menjadi universitas kelas dunia yang unggul dalam mewujudkan masyarakat pembelajar dan berkontribusi terhadap kemandirian bangsa.**

**Visi Fusi: *Unggul, kontributif, mandiri, dan akhlak karimah***

**Visi Prodi**

**Prodi IAT: Terbaik, Profesional, Qur'anic Society**

**Prodi AFI: Unggul, cerdas, arif, dan akhlakul karimah**

**Prodi AFIS3: Terpercaya, bijak, kompetitif, akhlakul karimah**

**Prodi SAA: unggul, kontributif, toleran, akhlakul karimah**

**Prodi IATs2: Handal, tangkas, wawasan luas, qurani, dan akhlak mulia**

**Prodi PPI: Unggul, kontributif, moderat, akhlakul karimah**

**Prodi PPIs2: Unggul, mandiri, kontributif dan clean Islamic political,**

**Prodi IHs1: Unggul, terkemuka, kontributif, implementatif**

**Prodi IH2: Unggul, Inklusif, dinamis, akhlakul karimah**

**Prodi IH S3:**

**Ka lab: Unggul, kontributif, mandiri, inovatif, akhal karimah**

**Visi Fusi: *Unggul, kontributif, mandiri, dan akhlak karimah***

**Misi:**

- 1. Mempersiapkan sistem pendidikan dan pengajaran fusi**
- 2. Memnguatkan sistem administrasi dan keuangan fakultas**
- 3. Mengimplementasikan hasil pendidikan dan pengkajian di fusi**